Цель: Сплочение детского коллектива путем совместной деятельности

-Здравствуйте. Главной героиней нашей сегодняшней игровой программы будет пуговица. Да-да, не удивляйтесь. Именно, пуговица!

(Достает из кармана большую пуговицу.)

-Этому замечательному предмету поэт Роман Сеф посвятил свои стихи:

Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.

Не замечают пуговки, пока не оторвется.

-Я прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого на одежде есть пуговицы.

-Хлопают те, у кого есть на одежде разноцветные пуговицы.

-Хлопают те, у кого есть на одежде белые пуговицы.

-Хлопают те, у кого оторвалась хоть одна пуговка.

-Хлопают те, кто сам умеет пришивать пуговицы.

(Ребята хлопают.)

-Раньше о знатности и достатке человека судили по количеству пуговиц. Вот почему на богатых старинных одеждах их зачастую больше, чем петель. Так, король Франции Франциск I распорядился украсить свой серый бархатный камзол 13600 золотыми пуговками.

-А у кого из вас самое большое количество пуговиц.

(Ведущий выбирает трех игроков.)

-Прошу каждого из вас поместить пуговицу на локте согнутой руки, затем разогнуть руку и поймать пуговицу. Вот так.

(Ведущий показывает.)

-У меня (не) получилось. А у вас?

(Проходит игра.)

-Видите, как простая пуговка помогает проверить вашу реакцию.

(Ведущий обращается к игрокам.)

- Сейчас я одному вручаю огромную пуговицу.

(Выдает реквизит.)

-По моему сигналу первый игрок кладет на свой указательный палец пуговицу и передает ее соседу, тоже на указательный палец и т.д. Главное в нашей эстафете - не уронить пуговицу, которая пройдет через указательные персты всех игроков в обе стороны: слева – направо и обратно. Участник, у которого упадет пуговица – получает штрафное очко. Внимание! Начинаем!

(Звучит инструментальная мелодия. Проходит игра.)

-Продолжаем игру. Заменяем большую пуговицу на маленькую.

(Звучит инструментальная мелодия. Проходит игра.)

-А теперь меняем на самую маленькую пуговку.

(Звучит инструментальная мелодия. Проходит игра.)

-Прошу вновь обратить свои взоры на пуговицы вашей одежды. У кого из вас самое большое разноцветье пуговиц. Поднимите руки, у кого три цвета. А у кого четыре? Есть среди вас, у кого пуговицы пяти цветов? А шести?

(Ведущий выбирает трех игроков, которых приглашает на игровую площадку.)

-Прошу обратить внимание на вот этот мешочек. (Показывает) В нем находятся три пуговицы разных цветов: красная, синяя и зеленая. Предлагаю каждому из вас угадать, какого цвета пуговицу вы достанете из мешка. Тот, у кого получится – продолжает нашу игру.

(Проходит испытание. Правильно отгадавшие цвет пуговицы, остаются на площадке, не угадавшие – возвращаются на свое место. Ведущий в центре площадки ставит стул, на него кладет шляпу.)

-Попробуйте с трех шагов попасть пуговицей в шляпу.

(Звучит музыка, проходит игра.)

-А теперь попадите с пяти шагов.

(Звучит музыка, проходит игра.)

-А с семи шагов?

(Звучит музыка, проходит игра.)

-Самым точным оказался… (представляет игрока, вручает приз.)

-Предлагаю победителю для следующей игры выбрать среди зрителей трех человек.

(Победитель по метанию пуговиц выбирает игроков.)

-А если еще раз забросить пуговицу в шляпу с трех шагов, но через спину. Рискнете?

(Звучит музыка, проходит игра.)

-Я прошу поприветствовать самого меткого метателя пуговиц вслепую. Это…

-(Представляет игрока)

-Ему вручается приз.

(Награждение.)

-Сейчас вас – четверо. Это значит, что мы смело, можем разделиться на две команды. Встаньте парами напротив друг друга. Мы будем бросать пуговицы из рук в руки, при этом каждый раз расходимся на шаг назад друг от друга. Победит команда, у которой не упадет пуговица и будет большее расстояние между игроками.

(Звучит музыка, проходит игра. Победителям – призы.)

-Всем спасибо за игру.

(Игроки возвращаются на свои места.)

-И вновь мы обращаемся к заветному мешочку, в котором, как вы знаете, находятся пуговицы. Я прошу вас определить на слух – сколько пуговиц в нем.

(Проходит аукцион по принципу: больше – меньше.)

-Верно! В мешочке - … пуговиц. Победителя аукциона прошу подойти ко мне. Ты сам себе когда – нибудь пришивал пуговицы? (Ответ – нет.)

-Сегодня у тебя будет такая возможность. (Ответ – да.)

-Мы в этом сейчас убедимся. Раз у нас игра, значит нужно выбрать тебе соперника. Им станет тот, кто первым угадает, сколько на твоей одежде пуговиц. Встань за мной и пересчитай свои пуговицы. Скажи мне шепотом на ухо - сколько их у тебя.

(Игрок выполняет задание.)

-Прошу зрителей угадать количество пуговиц у этого игрока.

(Проходит аукцион. Выигравший выходит к ведущему.)

-Задание уже всем известное - кто быстрее и прочнее пришьет пуговку.

(Игроки получают реквизит: ткань, иголку с ниткой, пуговицу.)

-Вы готовы? Вперед!

(Звучит музыка, проходит игра.)

-В этом нелегком состязании победил… (называет имя победителя)

-Ему приз и аплодисменты.

(Награждение.)

-Наша программа начиналась со стихов, которые придумал Романа Сеф. Давайте из этих стихов придумаем песенку. Вы будете спокойно в ритме вальса напевать: «Пуговка, пуговка». А я в это время напомню вам стихи про пуговицу.

(Поет.)

Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.

Не замечают пуговки, пока не оторвется.

-Ну вот, еще один обычный предмет стал необычным предметом внимания в нашей игре. Всем всего доброго! До встречи!

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ИГРОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ПУГОВИЦА»

Подготовила воспитатель

Полетаева Ольга Геннадьевна