Государственное общеобразовательное автономное учреждение «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Классный час на тему: «СПИЧКИ ДЕТЯМ- НЕ ИГРУШКИ!»



Разработала: учитель начальных классов Полыгалина Елена Александровна

Сценарий классного часа

Цели:

- формировать представления о спичке;
- формировать представления о спичке как об опасном предмете;
- закрепить знания детей о причинах пожара;
- развивать умения правильно действовать при возникновении пожара;
- воспитывать уверенность в своих действиях;
- развивать чувство ответственности за свои поступки.

Задачи:

- познакомить детей с историей производства спичек;
- дать детям представления о пользе и вреде огня на практике;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: выставка аппликаций из спичек, иллюстрации огня, карточки к заданию «Причины пожара», карточки к игре «Огонь- друг или враг», мультфильм К. Чуковского «Путаница», презентация, виды спичек, оборудование для опытов, выставка детских книг.

Ход мероприятия

Сегодня мы с вами поговорим на очень важную для всех нас тему. А вот на какую, вы узнаете, отгадав загадку:

Это тесный, тесный дом:

Сто сестренок жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими.... (спичками)

- Молодцы!
- Ребята, а для чего нужны спички? (С помощью спичек мы получаем огонь).
- А, скажите, ребята, можно ли играть со спичками? (Нет.) Почему? (Спички могут стать причиной пожара.)

Спички не тронь!
В спичках - огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может всё сгореть дотла.



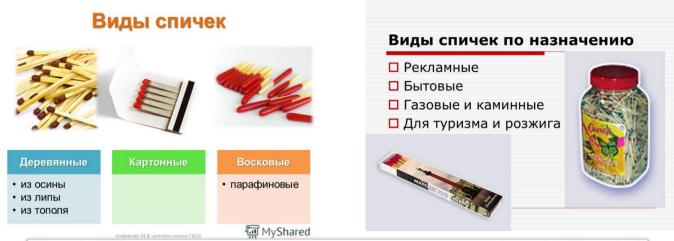
- Прочитайте тему сегодняшнего классного часа.
- А знаете ли вы, когда изобрели спички?

История производства спичек

Спичка — палочка (черенок, соломка) из горючего материала, снабжённая зажигательной головкой, служащая для получения открытого огня.

- 1. В древние времена добыча огня решалась терпеливым трением сухих деревяшек друг об друга.
- 2. Позднее кремневым огнивом
- 3. Первые спички появились в 1805 году благодаря французскому химику Жану Шанселю. Зажигались они от контакта с серной кислотой.
- 4. В 1826 году британский аптекарь Джон Уокер изобрел первые спички, зажигаемые с помощью трения. Правда, горели спички Уокера неустойчиво, разбрасывая горящую смесь, что часто приводило к пожарам, и поэтому во Франции и Германии их продажу запретили.
- 5. В 1830-м французский химик Шарль Заурия заменил компонент на белый фосфор. Горели такие спички отлично, зажигались одним движением головки по любой шершавой поверхности, но... запах горящего и разбрызгивающегося вокруг белого фосфора был ужасен и вызывал болезни людей. Позже белый фосфор заменили на красный, а шершавую поверхность поместили на коробке. 7 апреля 1827 года появились спички.
- 6. У спичек есть свой праздник 2 марта отмечается Международный день спички. В ряде европейских стран (в Швеции, Швейцарии и Германии) существуют Музеи спичек. Небольшой музей есть и в России в Рыбинске.

Существует большое разнообразие видов спичек





А знаете ли вы, что от одной маленькой спички может возникнуть пожар. Пожар -это совсем не весело. Он лишает людей домов, делает их неудачниками. Оказаться среди пострадавших может каждый, даже тот, кто думает, что ему это не грозит. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу, но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат правильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратить в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.

Игра «Причины пожара»

-Прочитайте загадку, назовите отгадку.

Таять может, Да не лед. Не фонарь, А свет дает. СВЕЧА

Газ в плите зажгут умело, Если чиркнуть ими смело. Деревянные сестрички – В коробке скучают ...СПИЧКИ

Живёт не в печке, На берегу речки, Красного цвета, До самого рассвета! КОСТЕР

Раскаленная стрела Дуб свалила у села. МОЛНИЯ

Вредная привычка папы? СИГАРЕТА

Что за диво? Что за чудо? Дым и грохот отовсюду. Крышу дома оторвало, Мама в обморок упала. Вдруг летит красиво вверх Новогодний...(Фейерверк)

Вот идет пароход — То назад, то вперед, А за ним такая гладь — Не морщинки не видать. ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



Просмотр мультфильма по мотивам произведения К. Чуковского «Путаница»



- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в школе, на улице нужно знать **правила противопожарной безопасности**. Вот некоторых из них:
- нельзя играть с огнём;
- нельзя зажигать огонь без взрослых;
- нельзя оставлять без присмотра электроприборы;
- нельзя прятаться от огня в шкафу и других укромных местах;
- нельзя оставлять без присмотра газовые плиты;
- нельзя без взрослых зажигать фейерверки и петарды.
- нужно в случае пожара позвонить по телефону 01;
- нужно в задымлённом помещении дышать через мокрую ткань;
- нужно покинуть помещение в случае крупного возгорания;
- нужно мелкое возгорание тушить подручными средствами;
- нужно сорвать загоревшуюся одежду или залить водой;
- нужно при лесных пожарах бежать к водоёму или на большую поляну.

Опыты со спичками

ОПЫТ 1 «Затуши огонь водой»

Оборудование: стакан с водой, свеча, спички.

ОПЫТ 2 «Затуши огонь песком»

Оборудование: свеча, списки, песок.

ОПЫТ 3 «Затуши огонь тканью»

Оборудование: свеча, спички, плотная ткань.





Словесная игра «Можно - нельзя».

Правила игры: если действие можно выполнять, то мы хлопаем в ладоши, если выполнять нельзя, то - топаем.

- 1. Можно детям брать спички? (нельзя)
- 2. Огонь можно потушить водой? (можно)
- 3. К огню можно подходить? (нельзя)
- 4. От игры со спичками может произойти пожар? (может)
- 5. Спички можно приносить в школу? (нельзя)
- 6. Можно детям разжигать костёр? (нельзя)
- 7. Можно играть в кубики? (можно).

Развивающее задание «Огонь-друг или враг?»

-Распределите карточки так, чтобы они соответствовали своему назначению. Объясните свой выбор.



-Вы уже знаете, что спички – это не только враг, но и друг. Их можно использовать в математике, технологии.

Логические задания со спичками Задание №1

Переложите одну спичку таким образом, чтобы домик был повернут в другую сторону.

Ответ





Логические задания со спичками Задание №2

На рисунке фигура – «корова». Переложите всего две спички так, чтобы она смотрела в другую сторону.

Ответ





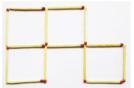
Логические задания со спичками Задание №3

В данной фигуре 6 квадратов.

Уберите 3 спички, у вас должно получиться 4 квадрата.

Ответ









Наш классный час подошел к концу.

А сейчас давайте вместе произнесём главные слова:

Спичками мы не играем, Спички мы не зажигаем! Спичками играть нельзя Вы запомните, друзья!