Министерство образования и науки Амурской области

Государственное общеобразовательное автономное учреждение

Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**«ПОСАДКА ЛУКА»**

**Конспект открытого коррекционно – воспитательного занятия для**

**воспитанников младшего школьного возраста по экологическому и трудовому воспитанию.**

Воспитатель: Синичук Елена Александровна

**2015**

Посадка лука

**Цель:** Научить сажать луковицы в землю.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- дать знание об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (почва, влага, тепло и свет);

- закреплять знания о луке, особенностях его внешнего строения;

- учить находить донце с корнями и верхушку;

- дать элементарные понятия о природных витаминах;

- формировать трудовые умения и навыки.

**Развивающие задачи:**

- развивать умения подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой.

**Воспитательные задачи:**

- продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни;

- воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, аккуратность;

- воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Коррекционные задачи:**

- развивать мышление, память, речь;

- развитие мелкой моторики пальцев.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятии по формированию понятия «растение».

**Оборудование:** луковицы, ящик с землёй, стаканчики, лопатки, лейка, палочки длиной 25 см.

**Словарная работа:** Донце, чешуйки, верхушка.

**Ход мероприятия**

I. Вводная часть.

1. Организационный момент. Создание положительного эмоционального настроя.

(звучит музыка). **(1 слайд)**

**В**. Ребята, сегодня я получила посылку от моего дедушки. (**2, 3 слайд**) Хотите посмотреть, что там? Тогда давайте откроем.

II. Основная часть.

1.Введение в тему.

**В.** Отгадайте загадку.

Ох, и зол, хоть и мал!

В солнце стрелки выпускал.

Не попали в солнце стрелки

Угодили к нам в тарелки.

(лук)

Если отгадали (тогда прослушайте 2 загадку, и мы узнаем, правильно вы оглодали или нет)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает.

(лук)

**(4 слайд)**

**В.** Молодцы, конечно, это лук (Достаёт из мешочка луковицу). **(5, 6 слайд)**

А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет?

(Ответы детей)

**В.** Луковица покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. **(7 слайд)**

**В.** А как вы думаете, почему когда «раздевают» лук, **(8 слайд)** то человек слёзы проливает? **(9 слайд )**

(Ответы детей)

**В.**У лука есть защитная реакция, при раздевании он выделяет жгучее вещество, от которого слезятся глаза. **(10 слайд)**

Эти вещества называются ***фитонциды***. Они убивают микробы, поэтому их полезно вдыхать. **(слайд 11)**

- А почему говорят: «Лук – от семи недуг»?

(Ответы детей) **(слайд 12)**

Да, лук помогает лечить людей. Лук очень полезный. Люди ещё давно знали, чтобы не болеть, нужно кушать лук. В луке содержится много полезных веществ - витаминов. У лука можно кушать, как и саму головку, так и его зелень.

**В.** А стихи про лук знаете?

Расскажите!

**Д.** Читают стихи (см. приложение 1)

**В.** Молоды, много стихов знаете.

- А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук зимой или ранней весной, когда нет витаминов, когда погода способствует простудным заболеваниям? (показ стрелок лука) **(Слайд 13)**

 (Ответы детей)

**В.** Чтобы получить такие стрелки, надо лук прорастить. **(14 слайд)**

- Что нужно для роста растения? (Нужна земля, вода, свет и тепло.) **(15,16, 17 слайд)**

- Вы хотите, чтобы у нас в классе (игровой) вырос зелёный лук? (Да.)

- Давайте его посадим. Как вы думаете, что необходимо, чтобы посадить растение?

(Ответы детей.)

**В.** Да, нужна земля, вода и стаканчики, куда мы будем сажать. Давайте всё это принесём. **(18 слайд)**

**Физминутка.**

**(19 слайд с муз.)**

Посадили дружно лук (сели на корточки)

Мы в теплице нашей (тыкаем пальцем в пол)

Не по дням, а по часам

Ты всё больше, ты всё краше (встаем с корточек и тянем руки в верх)

К солнцу лук, тугие стрелы

Тянет к солнышку (их) умело (качаем руки в верху, и встаем на носочки)

Скоро будет урожай

Если хочешь собирай (собирают урожай)

**Уточнение правил безопасности.**

Во время занятия: **(20 слайд)**

- не брать лук и землю в рот;

- а так же не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.

**Практическая часть**

(Дети приносят лейку с водой, стаканчики, лопатки.)

- А чтобы не запачкаться и не запачкать столы, что нужно сделать? (Надеть фартуки, застелить столы.) **(21 слайд)**

(Надевают фартуки, накрывают столы клеёнкой.) **(22 слайд)**

- Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале посадки? (Ответы детей.)

- Да, насыпать земли в стаканчики.

 - Посмотрите внимательно сюда, как это надо делать.

(**В.** Показывает. Дети насыпают землю в стаканчики.)

- Теперь в стаканчик с землей надо посадить лук.

- Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать в землю? (Ответы детей.)

**В.**  Да, лук надо сажать корешками вниз.

Дети рассматривают луковицы, сравнивают их и делают вывод.

(- Все луковицы в коричневых сухих чешуйках, твердые на ощупь, на донце луковицы старые корешки.)

**В.** Сделать углубление в земле при помощи палочки.

(**В.** Предлагает сделать углубление в земле. При этом все выбирают оптимальную глубину посадки.)

- Теперь посадим луковичку так, чтобы её верхняя часть выступала из земли, присыпать ее землей.

- Подумайте, что ещё необходимо сделать.

(Ответы детей.)

- Да, нужно полить луковицу.

(Дети поливают посаженную луковицу.)

**В.** предлагает выбрать для неё место. Ребята вместе с **В.** определяют оптимальный световой режим. Стаканчики с высаженным луком ставят на столик близко к окну, к свету. Убирают трудовое оборудование на место, моют руки, снимают фартуки. Воспитатель подзывает детей к себе.

**В.** Постарались вы на славу, а какие пословицы и поговорки вы знаете о труде?

(Ответы детей) (см. Приложение 2)

III. Заключительная часть.

**Итог занятия.**

Воспитатель. Что мы рассматривали? (Луковицу.)

- Какой формы луковица? (Круглой.) **(23 слайд)**

- Какая она: твёрдая или мягкая? (Твердая.)

- Каким цветом лук **(24 слайд)**

- Какой лук на вкус? (Горький.)

- Как правильно сажать лук? (Донцем вниз.)

- Какие условия необходимы для роста зелени? (Вода.)

- А что вам больше всего запомнилось?

- Что интересного вы сегодня узнали?

Приложение 1

1. Говорят, я горький, говорят, несладкий.

Стрелочкой зелёной я расту на грядке.

Я полезный самый, в том даю вам слово.

Лук зелёный ешьте, будете здоровы. (Рома К.)

2. Луковичка, луковка, крепкая головка,

Шелковая шапочка, тоненькая лапочка.

Ты совсем не колобок – кругленькая рожица…

Все равно играть с тобой никогда не хочется. (Вероника К.)

3.Уродился нынче лук – кругл на редкость и упруг.

Словно мячик непослушный, прямо катится из рук!

Если снимешь кожуру, так глаза тебе защиплет,

Что забудешь про игру. (Миша Ч.)

4.Еще земля черна вокруг и солнцем не прогрета,

Но в огороде всходит лук – веселый вестник лета.

Когда, от сырости дрожа, он стрелки вверх потянет,

То из зеленого ежа похожа грядка станет. (Илья Н.)

5.Слезы градом – режу лук, круг за кругом, в круге круг,

В шаре шар, кольцо в кольце, будто дождик на лице. (Андрей М.)

6.Мама чистит, режет лук, слезы льет ручьями.

Неужели горький лук стало жалко маме? (Света П.)

Приложение 2

- Без хозяина земля – круглая сирота

- Земля заботу любит

- Земля тарелка, что положишь, то и возьмешь

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

- Труд – кормит, а лень - портит

- Где хотение, там и умение.

- Всякое уменье трудом дается

- Дело мастера боится

- Делу – время, потехе – час

- Кто не работает, тот и не ест.

- Берись дружно, не будет грузно