**Пояснительная записка**

 Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для 4 класса, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методического сопровождения процесса обучения и воспитания слабовидящих детей, с учетом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГОАУСС(К) школы-интерната (вариант 4.2), планируемых результатов начального общего образования, Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также инвариантного модуля рабочей программы воспитания ГОАУСС(К) школы-интерната «Школьный урок».

Целью образования слабовидящих обучающихся в 4 классе является создание условий освоения варианта Стандарта 4.2 путём организации обучения и воспитания по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для слабовидящих обучающихся в пролонгированные сроки (1-5 лет).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно- творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

 • Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

 • Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

• Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

 • Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

 Адаптированная рабочая программа «Литературное чтение» для 4 класса слабовидящих составлена в соответствии с авторской рабочей программой «Литературное чтение» для 1-4 классов Л.Ф. Климановой.

Для достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Литературное чтение» используется УМК:

Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. 2часть (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова). – М.: Просвещение, 2017г.

Аудиоприложение к учебнику по литературному чтению. 3 класс. (М.В.Бойкина, Л.В.Виноградская). – М.: Просвещение, 2016.

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова). – М.: Просвещение, 2016г.

Литературное чтение. 4 класс. Рабочая тетрадь. (М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская). – М.: Просвещение, 2020г.

Аудиоприложение к учебнику по литературному чтению. 4 класс. (М.В.Бойкина, Л.В.Виноградская). – М.: Просвещение, 2016

**Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане:**

Количество часов в год – 136

Количество часов в неделю – 4

Количество учебных недель – 34