Государственное образовательное автономное учреждение Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета директор ГОАУ «Свободненская

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)

специальная (коррекционная)школа-интернат»

школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

Протокол №1 от 30 августа 2019 г. Приказ №112 от «02»сентября 2019г.

**Адаптированная рабочая программа**

**воспитания и социализации**

**для обучающихся 5 А класса**

**«Вместе в будущее»**

**на 2019-2020 учебный год**

Программу составил: Березин И.И.,

 воспитатель первой квалификационной

 категории

 г. Свободный, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Потребности современного общества возлагают на школу-интернат задачи не только качественного обучения, но и воспитания. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духов­ных и физических сил и способностей, вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, осно­ванному на признании общечеловеческих ценностей.

Воспитание детей – сложное, тонкое и ответственное дело. Перед воспитателем школы-интерната неизбежно встаёт масса труднейших вопросов: как научить детей учиться, как воспитать в каждом любовь к Родине, чувство доброты, отзывчивости и непримиримость к злу, сформировать потребность в труде.

Воспитательная система ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа - интернат» является организационной основой воспитательной деятельности школы-интерната. Программа воспитания и социализации обучающихся, воспитанников 5 класса специальной (коррекционной) школы-интерната раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у детей готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности, формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие; уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям; развитие у обучающихся, воспитанников толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Правильная организация обучения и воспитания детей с ОВЗ практически доказала, что они могут овладеть определенным объемом знаний и способов в поведении, приобрести полезные навыки и привычки, т.е. они имеют такие компенсаторные возможности, при которых под влиянием воспитания могут развиваться все стороны их личности, формируется умение работать и жить в коллективе.

Создание в школе-интернате среды, способной отвлечь от улицы, от любого негативного воздействия извне, способной воспитать привычки и сформировать модели поведения – особенно актуальная задача в наше время. Все, что есть в арсенале школы-интерната, любой педагогический акт, личный пример педагога – все должно служить воспитанию общечеловеческих качеств обучающихся, их развитию и коррекции.

Воспитательная программа «Вместе в будущее» на 2019-2020 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Программа составлена с учетом социально-воспитательных стандартов, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников , их интересов и потребностей, на основе проводимой в школе-интернате внеклассной работы.

**Основные пути реализации программы.**

  Коррекционная направленность реализации программы «Вместе в будущее» обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных **методов и приёмов:**

методы стимулирования (убеждение, соревнование, поощрение, наказание);

метод организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);

методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, внушение, инструктаж);

проблемно-ситуативные методы;

метод стимулирования;

метод руководства.

  Программа предусматривает разнообразные **формы проведения воспитательных занятий:**

 беседа, диспут, лекция, викторина, конкурс, игра (деловая, интеллектуальная, ролевая), заочное путешествие, брейн – ринг, акции, диалог, наблюдения, классные часы, занятия – практикумы, экскурсии, тематические праздники и вечера, устные журналы, дискуссии, конкурсы, киносеансы, соревнования, тренинги, родительские собрания в различных формах, встречи с интересными людьми, использование компьютерных технологий, создание презентаций, оформление выставок.

Используются следующие **средства воспитания** – это различные виды деятельности (труд, игра), предметы, вещи, произведения материальной и духовной культуры, дидактический материал, природа, ИКТ.

Формы и методы работы по данному направлению самые разнообразные. Важно правильно спланировать работу, наполнить её яркими зрелищными мероприятиями, обменами, экскурсиями, походами, соревнованиями, шутками, играми.

 Программа направлена на оказание комплексной помощи воспитанникам 5 класса.

 Результат предполагаемой помощи будет способствовать более успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.
**Цель программы**.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности воспитанника, его успешной социализации в общество, для развития эстетического, нравственного воспитания, укрепления и сохранения здоровья, развития сохранных анализаторов учащихся посредством занятий, игр, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи программы.**

* помощь обучающимся в усвоении образовательных программ;
* развитие всесторонне развитой личности;
* развитие коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
* развитие познавательных и мыслительных процессов и интересов личности, пространственного воображения, творческих способностей;
* развитие сознательного отношения к своему здоровью. Укрепление здоровья воспитанников и закрепление навыков личной гигиены;
* развитие основных нравственных качеств личности ребенка;
* формирование полезных привычек;
* воспитание чувство коллективизма.

**Задачи воспитательной работы.**

* Продолжить воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классным руководителем.
* Обратить особое внимание на укрепление дисциплины в классе.
* Следить за физическим здоровьем и эмоциональным состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом школы – интерната.
* Работать над созданием дружного коллектива.
* Защищать интересы и права воспитанников.
* Создавать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

**Сроки реализации программы:** 2019-2020 учебный год

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ.**

Содержательные линии программы включают в себя следующие приоритетные направления коррекционно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. **Общеинтеллектуальное направление**

*нравственно-эстетическое воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность*

**Цель:**формирование нравственно-эстетического мировоззрения обучающихся, активизация практической и мыслительной деятельности.

**Задачи:**

* формированием доброты, гуманизма, справедливости;
* расширение кругозора учащихся;
* последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
* формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
* расширение экологических представлений обучающихся, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
* изучение обучающимися природы и истории родного края;
* проведение природоохранных акций;
* развитие их воображения и эмоциональной сферы;
* укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла.
1. **Гражданско-патриотическое направление**

*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию*

**Цель:** прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

**Задачи:**

* изучение истории своего края;
* воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
* развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
* создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.
1. **Духовно-нравственное**

 *кружковая работа*

**Цель:** формирование эстетических ценностей, обеспечение наилучших условий для воплощения творческого потенциала, развития таланта и способностей воспитанников.

**Задачи:**

* формировать разносторонние способности эмоционально-чувственной жизни и ценностного отношения к миру, индивидуальные эстетические творческие способности;
* развивать способность к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности;
* формировать систему художественных представлений, взглядов и убеждений, помогающих выработать истинные критерии эстетических ценностей;
* развивать стремление, готовность и умение вносить элементы прекрасного в свою жизнь, противостоять безобразному, низменному;
* формировать, разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни.
1. **Здоровьесберегающее направление**

*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*

**Цель:** формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

**Задачи:**

* способствовать актуализации потребности учащихся в сохранении и укреплении здоровья;

• осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий адаптивным спортом как составляющей здорового образа жизни;

* добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения;

• осуществлять эффективную пропаганду здорового питания и здорового образа жизни как способа повышения качества жизни;

способствовать формированию и укреплению негативного отношения к курению и употреблению алкоголя и наркотических веществ;

• осуществлять мероприятия по вопросам профилактики травматизма

1. **Социальное направление**

*воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии*

**Цель:**усвоение норм общественного поведения, приобщаться к социальной и культурной жизни общества.

**Задачи:**

* овладение воспитанниками общетрудовыми и специальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни;
* формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
* формирование   у   учащихся   прочных   профессионально-трудовых   умений   и   навыков, воспитание   культуры   труда   и   умений   использовать   в   практической   деятельности;
* формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения.
1. **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

* совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
* организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
* проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
* изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования;
* организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
1. **Трудовое воспитание**

**Цель:** воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду в жизни.

**Задачи:**

* овладение общетрудовыми умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни;
* формирование   прочных   трудовых   умений   и   навыков, воспитание   культуры   труда   и   умений   использовать   в   практической   деятельности;
* формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
* воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

**Основные направления работы с коллективом обучающихся:**

* 1. **Общеинтеллектуальное направление**

*нравственно-эстетическое воспитание, популяризация научных знаний, проектная деятельность*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| СентябрьДень Знаний. Торжественная линейка1.Наше новое расписание.2.Как создавались компьютеры.3. Книжкино царство. Посещение библиотеки.4. Осенние посиделки. КТД. | 2.09.199.09.1916.09.1923.09.1930.09.19 |
|  ОктябрьДень учителя. Участие в концерте.1.Посвящение в пятиклассники.2.Что значит быть ответственным человеком. Этическая беседа.3. Осень в творчестве русских композиторов. Беседа.4.Пословица-делам помощница. Час общения. | 7.10.1914.10.1921.10.1928.10.19 |
| Ноябрь1. Внешняя красота. Мои жесты. Беседа.2.Наши таланты. Конкурс.3. Культура чаепития. Ролевая игра. | 11.11.1918.11.1925.11.19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь1.Голубые цветы Гжели. Беседа-презентация.2.Страна чистых слов. Час общения.3.Культура поведения в школе и школьный этикет. Кл. час.4.Украшаем новогоднюю ёлку. Практическое занятие.Подготовка к новогоднему празднику. | 2.12.199.12.1916.12.1923.12.19 |
| Январь1.Жостовский букет. Беседа-презентация.2.Для чего нужна улыбка. Час общения.3. Конкурс презентаций «Зимняя сказка». Проектная деятельность. | 13.01.2020.01.2027.01.20 |
| Февраль1.Золотая хохлома. Беседа-презентация.2.Интеллектуальный хоккей. Игра.3. Изготовление плакатов к Дню защитника Отечества.4. Проводы русской зимы. Беседа о русских традициях.Подготовка к праздничному концерту. | 3.02.20.10.02.2017.02.2024.02.20 |
| Март1. Как стать интересным собеседником. Беседа.2.Красота и труд вместе идут. Беседа.3.Великие творения человечества. Час общения.4.Умею ли я слушать. Час общения.Подготовка к праздничному концерту. | 2.03.209.03.2016.03. 2023.03.20 |
|  Апрель1.Подготовка к выставке рисунков к Дню космонавтики.2.Пасхальное яичко. Проектная деятельность.3.Мимика и жесты как средство общения. Час общения.4.Что такое духовное богатство. Дискуссия. | 6.04.2013.04.2020.04.2027.04.20 |
| Май1. Конкурс рисунков к Дню Победы. Проектная деятельность.2.Сервировка праздничного стола. Ролевая игра.3.Изменения в природе. Экскурсия в весенний парк.4. Ура! Каникулы. Рисование мелом на асфальте. | 4.05.2011.05.2018.05.2025.05.20 |
|  |  |
|  |  |

**3.Духовно-нравственное**

*кружковая работа( среда)*

|  |  |
| --- | --- |
|  Сентябрь 1.Игра квадрат.2.Волейбол на выбывание.3.Игра выжигалы.4.Игра захват. | 4.09.1911.09.1918.09.1925.09.19 |
|  Октябрь1.Игра собери мячи.2.Пионербол.3.Игра лапта.4.Игра цепи.5.Настольный теннис. | 2.10.199.10.1916.10.1923.10.1930.10.19 |
|  Ноябрь1.Лапта.2.Эстафета хоккей.3.Перетягивание каната. | 13.11.1920.11.1927.11.19 |
|  Декабрь1.Штурм снежной крепости.2.Хоккей на валенках.3.Меткий снежок. Игра.4.Пионербол. | 4.12.1911.12.1918.12.1925.12.19 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Январь1.Хоккей на валенках.2.Мультиэстафета.3.Игра жмурки. | 15.01.2022.01.2029.01.20 |
| Февраль1.Игра. Найди меня.2.Эстафета с мячом.3.Пионербол.4.Волейбол на выбывание. | 5.02.2012.02.2019.02.2026.02.20 |
| Март1.Игра выжигалы.2.Игра жмурки.3.Мультиэстафета.4.Игра цепи. | 4.03.2011.03.2018.03.2025.03.20 |
| Апрель1.Игра палочки.2.Игра лапта.3.Игра найди меня.4.Игра квадрат. | 8.04.2015.04.2022.04.2029.04.20 |
| Май.1.Игра рукавичка.2.Игра догонялки.3.Игра городки.4.Игра захват. | 6.05.2013.05.2020.05.2027.05.20 |

**2.Гражданско-патриотическое направление**

*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию*

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь1.День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиолинейка.2.На поле Куликовом. Беседа-презентация.3.Государственное устройство России.4. Государство и права детей. | 3.09.1910.09.1917.09.1924.09.19 |
| Октябрь1.Участники войны-свободненцы. Школьный музей.2. Государственные символы России. 3.Что значит быть гражданином России.4.Почему нужно знать историю своей Родины. Анкета-опрос.5.День народного единства. Беседа. | 1.10.198.10.1915.10.1922.10.1929.10.19 |
| Ноябрь1.Международный день толерантности. Беседа.2.День матери. Интерактивное мероприятие.3.Московский Кремль. Интерактивная экскурсия. | 12.11.1919.11.1926.11.19 |
| Декабрь1.День воинской славы России. Экскурсия в школьный музей.2.Главный закон государства. Беседа.3.Город, в котором мы живём. Час общения.4.Правила поведения учащихся в школе и на улице. | 3.12.1910.12.1917.12.1924.12.19 |
|  Январь1.Как празднуют Новый год в других странах. Час общения.2.День Республики Крым. Беседа-презентация.3.Мои права. Беседа. | 14.01.2021.01.2028.01.20 |
|  Февраль1.Правила поведения в общественном транспорте. Беседа.2.День воинов-интернационалистов. Беседа.3.Участие в смотре песни и строя.4. Я и дорога. Беседа-инструктаж. | 4.02.2011.02.2018.02.2025.02.20 |
|  Март1.Путин В.В.-Президент Российской федерации. Беседа.2.Народы России. Час общения.3. Как был основан наш город.4.Мы ответственны за свои поступки. Воспитательный час. | 3.03.2010.03.2017.03.2024.03.20 |
| Апрель1.День единения Белоруссии и России. Беседа-презентация.2.»Время первых». Просмотр и обсуждение фильма.3.Символика Амурской области. Информационный час.4.Мои обязанности. Беседа. | 7.04.2014.04.2021.04.2028.04.20 |
| Май1.Памяти павших будьте достойны. Беседа.2.Экскурсия в городской музей.3.Символика г. Свободного. Информационный час.4. Я и закон. Игра-практикум. | 5.05.2012.05.2019.05.2026.05.20 |

**4. Здоровьесберегающее направление**

*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*

|  |  |
| --- | --- |
|  Сентябрь 1.Что такое здоровье. Час общения.2. Что такое привычка. Час общения.3. Чистота-залог здоровья. Час общения.4.Дорога в школу и домой. Инструктаж. | 5.09.1912.09.1919.09.1926.09.19 |
|  Октябрь1.Влияние физического труда на здоровье. Час общения.2.Здоровый образ жизни-основа здоровья. Час общения.3.Режим дня –основа успеха. Час общения.4.Вредные привычки. Час общения.5.Гигиена умственной работы. Практикум. | 3.10.1910.10.1917.10.1924.10.1930.10.19 |
|  Ноябрь1.Как одеться по сезону. Час общения.2.Безопасное поведение на водоёмах. Инструктаж.3.Навыки личной гигиены. Беседа. | 14.11.1921.11.1928.11.19 |
|  Декабрь1.Общественная гигиена. Беседа.2.Профилактика обморожений. Инструктаж.3.Режим питания. Беседа.4. Еда живая и мёртвая. Беседа-презентация. | 5.12.1912.12.1919.12.1926.12.19 |
| Январь1.Правильная осанка. Беседа.2.Профилактика травматизма.3.Телевиденье и здоровье. Час общения. | 16.01.2023.01.2030.01.20 |
| Февраль1.Компьютер и здоровье. Час общения.2.Мобильный телефон и здоровье. Час общения.3.Зависимость здоровья от экологии. Беседа.4.Как контролировать эмоции. Час общения. | 6.02.2013.02.2020.02.20.2.27.02.20 |
| Март1.Физкультура и спорт в нашей жизни. Беседа.2.Гармония тела и духа. Час общения.3.Здоровье человека 21 века. Час общения.4.Способы закаливания . Беседа. | 5.03.2012.03.2019.03.2026.03.20 |
| Апрель1.Как не стать заложником привычки.2.Гигиена глаз. Беседа.3.Гигиена слуха. Беседа.4.Смейся на здоровье. Час общения.5.Наш выбор-здоровье. Час общения. | 2.04.209.04.2016.04.2023.04.20.30.04.20 |
| Май1.Сделай правильный выбор. Час общения.2.Разговор начистоту. Час общения.3.Здоровое лето. Инструктаж. | 7.05.2014.05. 2021.05.20 |

 **5.Социальное направление**

*воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии*

|  |  |
| --- | --- |
|  Сентябрь1.Давайте знакомиться. Час общения.2.Помоги пойти учиться. Акция.3.Субботник.4.Выборы актива класса. | 6.09.1913.09.2020.09.1927.09.19 |
|  Октябрь1.Бабушка моей мечты. Конкурс.2.Как появились профессии. Беседа.3.Генральная уборка класса.4. День доброты. | 4.10.1911.10.1918.10.1925.10.19 |
|  Ноябрь1.День улыбки.2.Все работы хороши. Беседа.3.Какой я. Мини сочинение. | 15.11.1922.11.1929.11.19 |
| Декабрь1.Мои таланты и увлечения. Мини выставка.2.Символика России. Викторина.3.От кого надо защищать детей? Час общения.4.Нет прав без обязанностей. Час общения. | 6.12.1913.12.1920.12.1927.12.19 |
| Январь1.Нет обязанностей без прав. Час общения.2.Права литературных героев. Викторина.3. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». | 17.01.2024.01.2031.01.20 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Февраль1.Что происходит в стране и в мире. Информационный час.2. Пять минут искусства. Час общения.3.Что такое этикет. Беседа.4.Правила поведения за столом. Беседа. | 7.02.2014.02.2021.02.2028.02.20 |
|  Март1.Правила поведения в гостях. Беседа.2. Правила поведения на транспорте. Беседа.3. Правила поведения в музее. Беседа.4.Правила поведения в кинотеатре. Беседа. | 6.03.2013.03.2020.03.2027.03.20 |
|  Апрель1.Что происходит в стране и в мире. Информационный час.2.Место человека в системе живой природе. Беседа.3.Свалка по имени Земля. Час общения. | 10.04.2017.04.2024.04.20 |
|  Май.1.Что происходит в стране и в мире. Информационный час.2.Экологические проблемы нашего города. Проектная деятельность.3.Вторая жизнь мусора. Час общения.4.Год прошёл-мы повзрослели. Кл. час. | 1.05. 208.05.2015.05.2022.05.20 |

**6.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

|  |  |
| --- | --- |
|  Сентябрь1.Знакомство с правилами школьной жизни.2.Правила личной безопасности.3.Что такое «хорошо» и что такое «плохо».4. Человек в мире правил. | 7.09.10=914.09.1921.09.1928.09.19. |
|  Октябрь1.Человек в мире правил.2.Примерно веди себя в школе, дома, на улице.3.За что ставят на внутришкольный учёт.4.Правила поведения в школе. | 5.10.1912.10.1919.10.1926.10.19 |
|  Ноябрь1.За что ставят на учёт в милиции.2.Бережное отношение к школьному и общественному имуществу.3. Знакомство с правами и обязанностями учащихся. | 16.11.1923.11.1930.11.19 |
|  Декабрь1.Правила поведения и безопасности в транспорте.2. Места игр и катания.3.Основные правила поведения на улице и дороге. | 7.12.1914.12.1921.12.19 |
| Январь1.Обязанности пассажиров.2. Ответственность за вандализм. | 18.01.2025.01.20 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Февраль1.Ответственность за нарушение ПДД пешеходом.2.Уголовная ответственность за кражи.3.Уголовная ответственность за угон транспортных средств.4.Я-гражданин России.5.Что такое закон. | 1.02.208.02.2015.02.2022.02.2029.02.20 |
| Март1.Твои права и обязанности.2. Равенство прав людей от рождения.3.Конвенция о правах ребёнка.4.Права детей-забота государства. | 7.03.2014.03.2021.03.2028.03.20 |
|  Апрель1.Преступления и правонарушения.2.Виды наказаний несовершеннолетних.3. Ответственность подростков за преступления на ж. дороге. | 11.04.2018.04.2025.04.20 |
| Май1.Административная ответственность подростков.2.Социальные нормы и асоциальное поведение.3.Конкурс стенных газет «Не делай этого!» | 2.05.2016.05.2023.05.20 |
|  |  |

  **7.Трудовое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
|  Сентябрь1.Смогу ли я помочь другому? Час общения.2.Операция чистая обувь.3.Трудовой десант «Наш участок самый лучший».4.Простой и сложный труд. Час общения. | 8.09.1915.09.1922.09.1929.09.19 |
|  Октябрь1.Шашечный турнир.2.Коррекционные игры на развитие глазомера.3.Моя самооценка будущего. Час общения.4.Плата за труд и результаты труда. Час общения. | 6.10.1913.10.1920.10.1927.10.19 |
|  Ноябрь1.Подготовка одежды и обуви к зиме.2.Цена товаров на рынке и в магазине. Час общения. | 17.11.1924.11.19 |
| Декабрь1.Генеральная уборка участка.2.Трудовой десант «Тайна», умение самостоятельно находить объект работы.3.Трудовой десант «Чистый двор».4.»Нам вместе весело» чаепитие. | 1.12.198.12.1915.12.1922.12.19 |
| Январь1.Потребность трудиться. Зачем она? Час общения.2.Ген. уборка «Чистая школа». | 19.01.2026.01.20 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Февраль1.Взаимосвязь волевого усилия и результатов деятельности. Час общения.2.Иждивенчество и его последствия. Час общения.3.Трудовой десант «Участок в порядке».4.Как победить свои слабости?.Час общения. | 2.02.209.02.2016.02.2023.02.20 |
|  Март1.Выставка книг о профессиях.2.Экскурсия в ПЧ.3.Генеральная уборка участка.4.Труд-основа жизни. Беседа. | 1.03.2015.03.2022.03.2029.03.20 |
|  Апрель1.Как повлияет выбор профессии на моё будущее. Час общения.2.Профессии в мире транспорта. Беседа.3.Приведение в порядок весенней одежды и обуви. | 12.04.2019.04.2026.04.20 |
| Май1.Профессии в сфере почтовой связи. Беседа.2. Профессии сельскохозяйственного профиля. Беседа.3.Профессии в сфере обслуживания. Беседа.4.Уважение к людям труда. Беседа. | 3.05.2010.05.2017.05.2024.05.20 |
|  |  |

**Работа с родителями**

**Цель:**

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

-продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

-активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе;

-осуществлять педагогическое просвещение родителей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Задачи** | **Формы работы** | **Название мероприятия** |
| сентябрь | 1.Провести социологический опрос родителей.2. Провести диагностику мотивации к учению | Торжественное собраниеАнкетирование | Родительское собрание**«Первый раз – в пятый класс»** |
| октябрь | 1.Выяснить трудности родителей при воспитании детей в период адаптации в школе.2. Предложить практические советы организации общения с учащимися. | Круглый стол | Родительское собрание по итогам I четверти **«Трудности адаптации пятиклассников к школе»** |
| январь | 1.Обратить внимание родителей на важность общения с детьми в кругу семьи.2.Определить методы воспитания в семье. | Работа в группахПодготовка памяток | Родительское собраниепо итогам I полугодия**«Родительская любовь и её виды»** |
| март | 1.Ознакомить родителей с такими понятиями как «аффект», «стресс».2. Формировать у родителей понимание необходимости устранения у ребёнка негативных эмоциональных состояний для успешной учебной деятельности. | Круглый столАнкетирование | Родительское собрание по итогам III четверти**«Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка»** |
| май | **1.**Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей**.** | Устный журналАнкетирование родителей | Родительское собрание по итогам года**: «Перелистывая страницы»** |