ГОУА «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Классный час на тему:

«Давайте жить дружно!»

Подготовила:
учитель начальных классов
Полыгалина Е.А.

г. Свободный 2022г

Классный час Тема: «Давайте жить дружно!»

Цель. Создание условий для осознания учащимися ценности дружбы.

Задачи:

- учить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;
- развивать способность формулировать суждения, аргументировать точку зрения.
- на основе примеров и жизненного опыта детей показать важность и ценность настоящей дружбы;
– воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
- способствовать созданию дружного и сплоченного коллектива.

Оборудование: демонстрационный материал, дидактический материал, компьютер, музыкальное сопровождение, клей.

Ход мероприятия

I. Организационный момент. Приветствие учителя:

Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро! - Солнцу и птицам.
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
И доброе утро продлится до вечера.

II. Актуализация знаний

-Ребята, скажите, кому принадлежат эти слова? (Коту Леопольду)

-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (О дружбе, о друзьях)

Дружить можно со всеми и с кем-то одним, дружить можно и в классе, и в семье, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем и взрослеем.

-Ребята, а какой у вас есть самый верный друг?

Если есть друзья на свете –
Все прекрасно, все цветет.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.

- А зачем человеку друг?

С другом мы делимся и радостью, и горем, друг в любое время придет на помощь. И я надеюсь, что у каждого из вас есть верные друзья.

III. Введение в тему

Издавна люди говорили: «Уважен хочешь быть – умей других уважить».

- Но всегда ли это получается? Чего нам не хватает для взаимопонимания?

-Сегодня мы отправимся в путешествие и сможем преодолеть все трудности, только тогда, когда будем мы вместе. А вместе мы сильные и непобедимые.

1. Первое испытание море «Качеств».

- Настоящий друг должен обладать определенными качествами характера. У вас на столе лежат листочки со словами. Если качество подходит настоящему другу, выходите и прикрепите листок.

Честность. **Враньё.**

Доброта.

Верность. **Грубость.**
Взаимовыручка. **Предательство. Драчливость.**
Справедливость. **Задиристость.**
Ответственность.
Сострадание.
Уважение.
Терпение.

(дети прикрепляют на карту карточки)

-Какие качества вы не выбрали? (Прочитывают слова)
-Давайте, ещё раз повторим качества настоящего друга. (Учитель читает)
Эти качества будут нас сопровождать.
Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

2. Второе испытание
- Путь нам перегородил большой камень «Предательство».
- Послушайте стихотворение:

Я предал пса, что был ко мне привязан,
Как добрый человек и друг большой.
Я подарил его, как дарят вазу.
Забыв, что он с понятьем и душой.
Своей судьбе он покорился молча,
Но глянул мне в глаза с такой тоской!
А у чужих всю ночь он выл по-волчьи,
Бросая вызов совести людской.
Он звал меня. И я его услышал.
Я тоже был с разлукою знаком.
И вот он у меня под боком дышит,
И руку лижет липким языком.

-Можно ли назвать этого героя настоящим другом?
-Почему вы так считаете?
- У кого дома есть собаки?
-Кого ещё называют «братьями нашими меньшими»? (Кошек)
-Как нужно относиться к животным?
Вывод: Сейчас с нами будут путешествовать и братья наши меньшие.
Помните, мы в ответе за тех, кого приучили»
(Учитель прикрепляет на карту картинки кошки и собаки).

3. Третье испытание
- Мы продолжаем свой путь по узкой тропинке и впереди нас медленно идут две старушки.
- А мы очень торопимся.
- Как вежливо обратиться к ним, чтобы они пропустили нас вперед? Но они нас не услышали.
- Как нам поступить в такой ситуации?

«Азбука добрых слов»

-Давайте назовём добрые слова:

- слово, которым можно выразить благодарность (спасибо, благодарю);
- слово, которым можно поприветствовать (здравствуй, привет, как я рад тебя видеть);
- слово, которым можно попросить прощения (прости пожалуйста, извини).

Вывод: «Растает ледяная глыба от слова тёплого-спасибо!

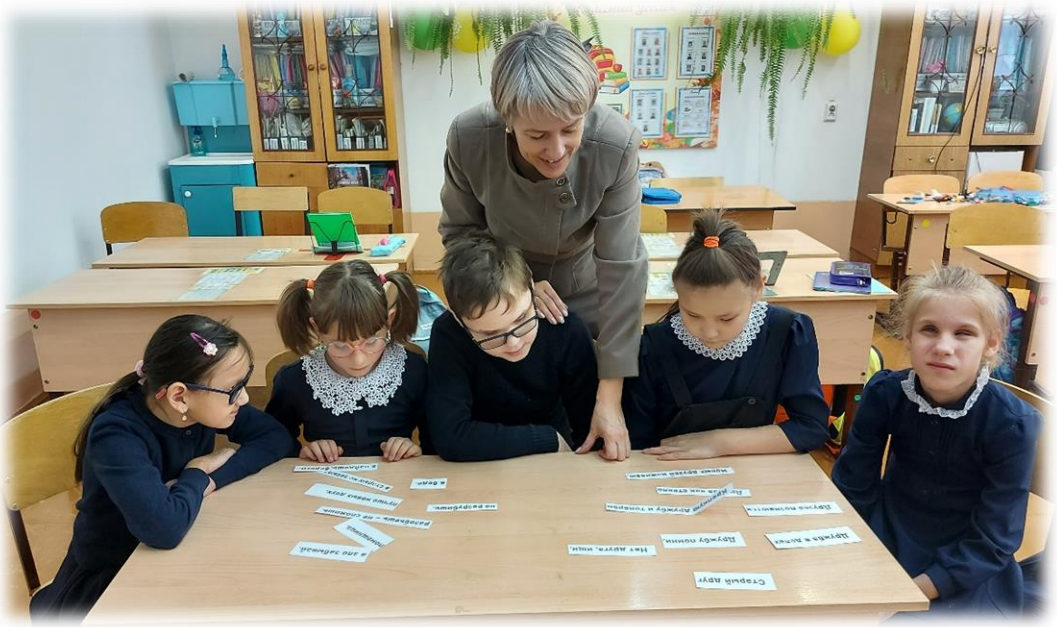
4. Ситуация

- Предлагаю всем посмотреть мультфильм «День рождения кота Леопольда»
- Оцените поступки героев

5. Испытание пословицами

- Знаете ли вы пословицы о доброте?
- Соберите пословицу, найдите начало и конец.

Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).
Друзья познаются (в беде).
Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).
Дружба и братство (дороже любого богатства).
Старый друг (лучше новых двух).
Дружба в делах (помощница).
Дружба как стекло (разобьешь – не сложишь).
Дружбу помни (а зло забывай).
Новых друзей наживаю (а старых не забываю).



6. Пятое испытание «Расскажи о хорошем»

(Дети по очереди берут на доске сердечки с именами детей и рассказывают о хороших качествах данного человека).

7. Собери рисунок «Дружбы»

(из кусочков собирают рисунок и приклеивают на лист)

Добро – это не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки по отношению к другим столь же необходимо для культурного человека, как и принимать пищу, спать, быть опрятным.

Я рада, что вы научились радоваться за друзей, уважать их, ценить дружбу, а значит стали настоящими друзьями. Конечно, нам с вами нужно еще многому учиться, чтобы про нас могли сказать: «Какие дружные ребята!, Какой дружный класс»

Вот вам моё пожелание:

Давайте, дети,
Дружить друг с другом,
Как птицы- с небом,
Как травы –с лугом,
Как ветер- с морем,
Поля- с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами….

(раздать карточки «Правила дружбы»)