**Классный час «Книга - твой друг»**

**Форма:** Классный час

**Цель:** Воспитать интерес к литературе.

**Задачи:**

Воспитывать бережное отношение к книге.

Формировать у учащихся интерес к чтению.

Развивать речь, коммуникативные навыки, творческие способности.

**I.Организация**

1. Приветствие. Проверка готовности к занятию

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

**II. Сообщение темы**

- Посмотрите внимательно на слайд. К вам обращается детский писатель Сергей Владимирович Михалков:

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

(С. Михалков)

- Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить на классном часе? Да, сегодня мы поговорим о книгах. (Слайд 2)

- А вы любите читать?

Книги всегда рядом с нами. О чем бы мы ни захотели узнать, книги расскажут, ответят на любой вопрос. Книги — это верные, надежные друзья.

- Почему мы говорим, что книга наш лучший друг?

Благодаря книге можно многому научиться, найти ответы на свои вопросы, узнать что-то новое.

Сама книга уже никого не удивляет в настоящее время, мы привыкли к ее образу и не задумываемся, сколько труда надо вложить в создание книги.

Книга – это средство передачи знаний от поколения к поколению, они знакомят нас с прошлым, позволяют разобраться в настоящем, с помощью них мы заглядываем в будущее. С книгой мы можем побывать в любой точке мира, в любой эпохе времени. Книга делится с нами правилами жизни и рецептами здоровья, учит нас, развлекает, направляет

**III. Содержание**

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем,

И наш разговор потихоньку ведем…

Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про злобных врагов и смешных чудаков,

Про тайны Земли и движенья планет –

С тобой ничего непонятного нет,

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу.

Н. Найденова

- Ребята, давайте посмотрим видео об истории создании книги.

-Давайте поиграем в игру. Я буду называть вам сказки, а вы должны будете угадать названия и героев сказки:

***По щучьему велению, по моему хотению. Царевна лягушка. Гуси- лебеди***

***Красная шапочка. Азбука. Буратино.***

1. Парень слез с любимой печки, за водой поплёлся к речке. Щуку в проруби поймал. И с тех пор забот не знал.

2. На кочке болотной невестушка ждёт, когда же за нею царевич придёт.

3. У Алёнушки - сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят.

4. Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила девочка имя забыла свое, а ну, подскажите, как звали ее?

5. С букварем шагает в школу деревянный мальчуган, попадает вместо школы в полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется тот мальчишка?

-Молодцы, ребята!

- Проведем с вами викторину, она не сложная и интересная.

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?

2. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника.

3. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать?

4. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок?

5. Назовите «рабочее место» кота учёного?

***Ответы детей В тридевятом царстве, свист, шапка-невидимка,***

***Ослику Йа, дуб***

Молодцы, ребята! А теперь буду показывать вам иллюстрации из сказок, а вы кто знает, назовите название сказки:

1. «Снежная Королева».

2. «Дюймовочка».

3. «Стойкий оловянный солдатик».

4. «Огниво».

5. «Новое платье Короля».

6. «Дикие лебеди».

7. «Гадкий утёнок».

8. «Русалочка».

9. «Принцесса на горошине».

- Ребята, а как надо относиться к книге?

-Давайте познакомимся с правилами обращения с книгой:

1. Книжку чтоб не загрязнить,

Надо руки чисто мыть.

Чтоб вид её был чист аккуратен,

Ты береги её от пятен!

2. Привычку скверную оставь:

Листая пальцы не слюнявь!

Ты книгу супом не закапай

И не роняй её ты на пол!

3. Ты переплёт не выгибай

И корешок не поломай!

Не загибай её листы

И про закладку помни ты,

Чтоб уголки страниц были в порядке!

4. Не забывай её в саду,

вдруг дождь нагрянет на беду!

5. Книгу ты не обмани,

в библиотеку в срок указанный верни!

6. Ходи в библиотеку чаще читать,

там книги тебя будут ждать!

(все ученики получают памятки):

- Я приготовили для вас правила обращения с книгами, давайте их прочитаем:

1. Бери книгу только чистыми руками.

2. Оберни книгу, вложи в неё закладку.

3. Переворачивай страницы за верхний правый угол.

4. Не перегибай книгу при чтении.

5. Не делай в книге пометок, не загибай страницы.

6. Если книга порвалась – подклей её. Запомните, пожалуйста, эти правила, любите и уважайте книги, относитесь к ним с добротой и любовью.

**III. Итог**

1. Оценка деятельности детей

2. Подведение итогов (содержательный аспект)

- Ребята, я надеюсь, что вы будете соблюдать все правила обращения с книгами. Выполняйте эти советы – они продлят жизнь книги.

У тебя друзей немало,

И живут они вокруг,

Но из всех друзей хороших

Книга – самый лучший друг!

Книга – друг твой и товарищ,

Мы берём ее везде,

Ведь она тебе поможет

И в учебе, и в труде.

Кто с книгой по свету шагает,

Кто с нею умеет дружить,

Тому эта книга всегда помогает

Учиться, работать и жить!