Государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Сценарий праздника

Разработала: учитель начальных классов
Полыгалина Елена Александровна

г. Свободный, 2021 год

Под песню 1 «Чему учат в школе» ученики входят в класс

Дни за днями пролетели
Промелькнули, словно сны,
И не более недели
Остается у весны.

Значит, пройдена дорога
Под названьем «первый класс».
Вот и лето у порога –
Ждет к себе, торопит нас.

Лето нас зовет куда-то –
Прочь от дел и от забот…
Вот и кончился, ребята,
Первый наш учебный год.

Он и радостен, и труден
Был для каждого из нас.
Никогда не позабудем
Мы тебя, наш первый класс.

Мы сегодня расстаемся –
Но осеннею порой
Снова, снова в класс вернемся –
Но теперь уж во второй.

Прибежим, придем, приедем
В нашу школу – а пока
Вместе праздник наш отметим –
День последнего звонка. …

Ведущий:

- Добрый день, уважаемые родители! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И мы от всей души поздравляем вас с первой победой!

Так давайте совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

Дети читают стихи

Ещё совсем недавно
Пришли мы в первый класс.
Ещё совсем недавно
Всё было в первый раз.

Первый раз звенел звонок,
Первый раз шли на урок,
Даже парты, первый раз,
Были странными для нас.

Даже просто не крутиться
Приходилось нам учиться.
Это надо же уметь
Столько долго не шуметь.

Мы учились целый год,
Буквари листали…
И сейчас на целый год
Мы умнее стали.

Можем мы в уме считать,
Отнимать и прибавлять.
Буквы тоже знаем,
Пишем и читаем.

Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.
Ты научил нас дружно жить
И нашу Родину любить!

Ведущий:

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо много рассказать.

Ведущий: С чего бы начать? Да, пожалуй, с самого начала. С игрушек. Они порой занимали в вашем портфеле больше места, чем учебники.

А. Барто «Я выросла»

Мне теперь не до игрушек-
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой -
Ничего, что он хромой,
А медведь измазан слишком.
Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек-
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

Игра «Самый быстрый»

(музыка 2 «Бэни-хил»)

Инвентарь: игрушки.

Правила игры: Расставить игрушки по кругу на одну больше, чем игроков. Игроки под музыку движутся в одном направлении вокруг игрушек, и когда музыка обрывается – они берут ближайшую игрушку. Кому игрушки не хватило – тот выбывает из игры, унося одну игрушку. Игра продолжается до тех пор, пока у одного из оставшихся двух игроков в руках окажется последняя игрушка.

Ведущий:
(музыка 3 «Школьный звонок»)
Слышите, звенит звонок
Он зовет нас на урок.

А. Барто «Первый урок»

Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица,
Вошла учительница в класс.
Вставать или садиться?
Как надо руку поднимать,
Не знала я сначала,
И я не знала, как вставать,
Чтоб парта не стучала.
Мне говорят: «Иди к доске».
Я руку поднимаю.
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится!

Ведущий: А какой же урок был самым первым?

УРОК ЧТЕНИЯ

Литература – прекрасный урок!
Много полезного в каждой из строк!
Будь это стих или даже рассказ,
Вы учите их, а они учат вас!

- Как называется ваша первая книга?

Дети танцуют танец с азбукой

(песня 4 «Мой букварик»)

Ведущий: Чему учила вас азбука?

- Посмотрим, знаете ли вы хорошо буквы алфавита.

«Отгадай букву»

Инвентарь: карточки с буквами, шарф.

Правила игры: завязанными глазами возьми карточку и назови букву. После называния букв, дети составляют любые слова. (слово «школьник, ученик, азбука, дружба»

- А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем.

(песня 5 «В гостях у сказки»)

Викторина "Назови сказку"

- Ребята, давайте попробуем по рассказам самих героев сказок, угадать кто они?

1. «Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые...» ***(Колобок)***

2. «Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый, столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-то поселился... Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул...» ***(Теремок)***

3. «Ну и хвост у этой мышки! Не сравнится ни с кулаком Дедушки, ни с кулаком Бабушки. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы мной все любовались...» ***(Яичко из сказки «Курочка-Ряба»)***

Отгадай «Сказочного героя»

- Я начну, вы продолжайте, дружно вместе отвечайте:

* Змей….Горыныч	Красная …..шапочка
* Доктор….Айболит	Мышка ….норушка

* Гуси ….лебеди Лягушка…квакушка

Ведущий *(музыка 6 «Школьный звонок»)*

- Прозвенел звонок и это значит, что у нас снова перемена.

Игра «Ква-ква-ква»

Инвентарь: шарфик.

Правила игры: Дети становятся по кругу. Ведущий в центре с завязанными глазами:

Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянула ножки,
Увидала комара,
Закричала...

Ведущий показывает на кого-нибудь из детей рукой. Тот, на кого он указал, говорит: **«Ква-ква-ква».** По голосу ведущий должен определить, кто это из детей.

(музыка 7 «Лягушки»)

Ведущий *(музыка 6 «Школьный звонок»)*

Слышите, звенит звонок
Он зовет нас на урок.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

А мы вспомним все сейчас,
Чему учили в школе нас.
Вот русский, наш язык родной,
Богатый мудрый он такой.

Ведущий: Я знаю, что многим из вас очень трудно давались первые буквы. Расскажите, как это было.

Л. Фадеева «Первое задание»

Мы теперь ученики,
нам не до гулянья.
На дом задали крючки, –
первое заданье!
Вот мы с мамой над столом
дружно распеваем:
- Вниз ведём, ведём, ведём,
пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки
с острыми носами
у меня из-под руки
выползают сами.
Телевизор не глядим,
сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим,
пла-а-авно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
И во сне: ведём, ведём,
пла-а-авно закругляем.

Ведущий. А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.

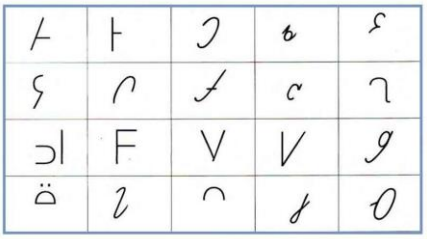
«Знатоки русского языка»

1. - Сколько букв в русском языке? *(33).*
2. - Предложения состоят из…*(слов).*
3. - Слова делятся на …*(слоги).*
4. - Мы слышим и произносим звуки или буквы? *(звуки).*
5. - Наша речь состоит из …*(предложений).*
6. - Буквы делятся на 2 группы? *(гласные и согласные)*
7. - Какие буквы не обозначают звуков *(ь, ъ).*
8. - Сколько в слове гласных, столько и … (*слогов).*
9. - Назовите шипящие звуки. *(Ш, ж, ч, щ.)*
10. - Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

«Допиши букву»

Инвентарь: карточки с буквами, фломастеры или карандаши.

Правила игры: допиши букву.



;

«Изографы»

Инвентарь: карточки, ручки.

Правила: перед вами карточки с картинками, на которых нарисованы слова буквами. Найдите все буквы и составьте из них слово.

Ведущий *(музыка 6 «Школьный звонок»)*

- Прозвенел звонок и это значит, что у нас снова перемена. *(музыка 8 дети на перемене)*

(драка мальчишек) «Сценка»

У. Кто кого обидел первый?
- Он меня.
- Нет, он меня!
У. Кто кого ударил первый?
-Он меня.
-Нет, он меня!
У. Вы же раньше так дружили?
-Я дружил.
-И я дружил.
У. Что же вы не поделили?
-Я забыл!
- И я забыл!

«Кто внимательный?»

Ведущий: Проведём игру на внимательность.

Отвечайте хором на каждый вопрос: «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

Ведущий *(музыка 6 «Школьный звонок»)*

Слышите, звенит звонок
Он зовет нас на урок.

УРОК МАТЕМАТИКИ

И прекрасна и сильна
Математики страна.
Здесь везде кипит работа –
Все подсчитывают что-то.
Математика сложна,
Но скажу с почтением,
Математика нужна
Всем без исключения.

Ведущий:
- А теперь решите несколько задачек.

- Раз, два, три, четыре…
Кто живёт у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья. (10)

- Шла лисичка по тропинке
И несла в своей корзинке:
5 опят и 3 лисички
7 орехов, рукавички,
Подберёзовик, листок
И широкий поясок.
У кого ответ готов?
Сколько в корзинке грибов? (9)

Случай странный! Случай редкий!
Цифры в ссоре! Вот те на!
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна!
Труд нелёгкий! Труд немалый!
Сделай так, чтоб на листке
Цифра каждая стояла
От соседки вдалеке.
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.

Игра «Живые цифры»

Инвентарь: карточки с числами от 1 до 10.
Правила игры: Дети берут одну карточку с цифрой (от 1 до 10). Под музыку все дети гуляют по классу. По сигналу «Станьте по порядку» они должны построиться в последовательности от 1 до 10. Затем несколько раз меняются карточками и выстраивают новый числовой ряд.

Ведущий: В молоке есть пенки, а в классе – переменки. *(Звонок)*

Переменка

Перемена, переменка!
Отдохните хорошенько!
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь,
Можно сесть и помолчать,
Только – чур – нельзя скучать!

Игра «Найди пару» *(музыка 9)*

Инвентарь: карточки с геом.фигурами, разными по цвету.
Правила игры: Дети с фигурами ходят, по команде ищут пару по цвету, по форме или по размеру.

Ведущий *(музыка 6 «Школьный звонок»)*
Слышите, звенит звонок
Он зовет нас на урок.

УРОК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Посмотри, мой юный друг,
что находится вокруг:
Небо светло-голубое,
солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава, горы,
воздух и листва.
Птицы, звери и леса, гром,
туманы и роса,
Человек и время года
– это всё вокруг – природа!

Конкурс «Знатоки природы»

1. Кто собирает яблоки спиной? *(Еж)*
2. Какая ягода бывает черной, красной и белой? *(Смородина)*
3. Какая птица выше всех летает? *(Орел)*
4. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? *(Умирает)*
5. Кто спит вниз головой? *(Летучая мышь)*
6. У какого дерева ствол белый? *(У березы)*

Ведущий *(музыка 6 «Школьный звонок»)*
Слышите, звенит звонок.
Ведущий. Вот и закончились сегодня все уроки. Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиям.

Торжественное вручение медалей и дипломов.

Ведущий:
День сегодня славный очень:
Первый класс тобой окончен.
Этот красочный диплом –
Память добрая о нём!
Он награда за старанья,
За твоё стремленье к знаниям!
Бережно храни! Гордись!
Хорошо всегда учись!

Целый год мы занимались
Проходя учёбы путь.
Силы все мы исчерпали
Пришло время отдохнуть.

Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка, здравствуй, поле,
Здравствуй, солнечный денёк…

Трудный первый класс, конечно!
Потому и интересный!
И успехов есть немало,
И родною школа стала.

Второй класс! Второй класс!
Принимай скорее нас!

Чаепитие

Ведущий:

- Весь год с вами рядом были ваши самые главные помощники – ваши родные и близкие. Они наблюдали за вами, были в курсе ваших дел, иногда заглядывали в ваши тетрадки. Хочется поблагодарить их за помощь, которую они вам оказывали.

Очень хочется отметить самых активных. ***(Грамоты родителям).***