**ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

# ОТКРЫТЫЙ УРОК:

## «Путешествие в страну Доброты»

**Выполнила:**

**Учитель СБО Вострикова О.М.**

**Тема занятия: Путешествие в страну «Доброты»**

**Цель: сформировать у детей представление о нравственных нормах с окружающими.**

**Задачи: познакомить детей с понятием вежливость, доброта.**

**Коррекционно –развивающие: развивать интерес, память, развивать логическое мышление через отгадывание загадок, развивать волю, умение слушать, расширять кругозор обучающихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы.**

**Коррекционно –воспитательные: воспитывать культуру общения. Формировать уважение и доброжелательное отношение к людям, культуру общения на заботу окружающих.**

**Оборудование**: презентация, плакаты с вежливыми словами, глобус, карта мира, карточки с заданиями, картинки солнышки и тучки.

**Организационный момент.**

**Учитель**: здравствуйте! Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица. Ребята давайте подарим частичку своего настроения друг другу, посмотрим в глаза и улыбнёмся. Сегодня мы совершим путешествие в необычную волшебную страну, а как она называется, попробуйте угадать сами. В этой стране люди поздравляют друг друга с удачей, уступают место старшим, помогают друг другу, говорят добрые и вежливые слова. Ребята! Вы догадались, о какой стране идет речь? Мы отправляемся в удивительную страну, её пока нет на глобусе, она не обозначена на карте. Эта страна **«Доброты». Вот мы и подошли к теме нашего урока.**

Итак, мы отправляемся в путь, а поплывём мы по **Книжному морю**.

Лишь самые внимательные, трудолюбивые и воспитанные смогут проплыть его. Вы готовы отправиться со мной в путешествие! **Ответы детей**: да!

**Учитель**: сегодня выловим самые добрые книжки из Книжного моря!

Но прежде чем нам отправиться в путешествие, вы должны ответить на мои вопросы? Готовы?

1.**Что делает человек, когда он не лежит, не сидит, не идет?** (стоит)

2**. Почему львы едят сырое мясо?**( не умеют готовить)

**3. Чем кончаются день и ночь?** (Мягким знаком)

**4.Что находится между горой и долиной?** (буква и).

**5.Помещение для стрельбы?** (тир) **Молодцы!**

Во время путешествия по стране **Доброты** мы посетим остров **Вежливости**, полуостров **Заботы**, мыс **Трудолюбия,** бухту **Дружбы**, а обратно мы поплывём по **Музыкальному проливу**.

**Учитель**: ребята! Мы подплываем к острову **Вежливости**, на этом острове приветствуется знание правил поведения этикета.

**Учитель**: Что такое этикет?(**слайд**)

**Ученик**:

**Что такое этикет, знать должны мы с детских лет,**

**Это нормы поведения, как ходить на день рождения?**

**Как знакомиться, как есть? Как звонить? Как встать, как сесть?**

**Как здороваться со взрослым? Много разных есть вопросов?**

**И на них дает ответ, этот самый этикет.**

**Учитель**: ребята, а вы знаете поведения на улице?

1**.** Правила этикета на автобусной остановке?

**2.Ситуация:** вы сидите в автобусе, входит пожилой человек**,** ваша реакция.

3**.** На какой свет светофора нужно переходить дорогу?

**Молодцы!**

**Учитель:** ребята, какое слово мы говорим при встрече?

**Ученик:** Я спешу вам сказать - Здравствуйте!

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам - благости!

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам - Радости!

Удач, успехов везения!

Чтоб пожелать всем в классе

Прекраснейшего настроения.

**Учитель:** слово «**Здравствуйт**е» - это самое обычное и вместе с тем важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека, как вежливого, так и приветливого. Что же обозначает простое, обыкновенное слово здравствуйте**! (слайд).**

**Учител**ь: у каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. В очень далёкие времена, когда жили пещерные люди, у них не было слов ни здравствуйте, ни до свидания, но однажды они заболели и не могли выздороветь, один человек сказал, мы болеем от того, что не желаем друг другу здоровья. Разве может человек быть здоров, если не желать ему здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу **здравствуйте** –это значить будьте здоровы! После этих слов, они сразу почувствовали себя лучше, с тех пор люди здороваются друг с другом**. Вот поэтому и говорят, что слово «здравствуйте»- волшебное слово, которое поможет человеку в исцелении.**

А вот у некоторых индейских племен, принято при встрече незнакомого человека в виде приветствия, падать грудью на землю, снимать свою обувь.

**В 17 -18 веке дамы и кавалеры при встрече** подпрыгивали и подмигивали друг другу, долго раскланивались, используя при этом самые разные (жесты) **Учитель**: что такое жесты? Ответы детей:

**А знаете ли вы, как здороваются тибетцы?**

**Ответы детей:** они высовывают язык, встают на одно колено, где обе руки закладывают за спину**.**

**Практическая работа: работа с буквами.**

**Учитель:** ребята у вас на парте лежат буквы, из них вам нужно выложить слова приветствия**.** У кого какое слово получилось**? Ответы детей: Молодцы!**

**Учитель:** кто знает стихи со знаниями приветствия?

**Ученик: Добрые слова не лень, повторять нам каждый день,**

**Только выйду за ворота, всем идущим на работу,**

**Кузнецу, врачу, ткачу, с добрым утром я кричу**!

**Добрый день!- кричим мы вслед всем идущим на обед.**

**Добрый вечер! – я встречаю, всех людей спешащих к чаю.**

**Учитель**: На столе лежат карточки с правилами поведения (**слайд**).

**Как нужно брать хлеб из общей тарелки? (**руками, зубами, вилкой**)**

**Когда можно сесть за праздничный стол?**(после того, как сядут хозяева, как только вошли в комнату, после приглашения хозяев).

**Учитель:** ребята, давайте ещё раз вспомним вежливые слова, я вам прочту небольшие стихи, а вы должны закончить его и ответить хором (**слайд**).

**1.**Встретив зайца, ёж сосед говорит ему (**привет**), а его сосед ушастый отвечает, ёжик (**здравствуй).**

**2**.Трясогузка с бережка уронила червяка, и за угощенье рыба говорит ему (**спасибо).**

**3.** Неуклюжий песик Кости, мышки наступил на хвостик, поругались бы они, но сказал он **(извини).**

**4**.Говорит лиса Матрена, отдавай мне сыр, ворона**!** Сыр большой, а ты мала, всем скажу, что не дала! Ты лиса, не жалуйся, а скажи (**пожалуйста).**

**6**. К Осьминожке камбала в понедельник заплыла, а во вторник на прощанье ей сказала (**до свидания.)**

**Молодцы!**

**Учитель:** Ребята на острове **Вежливости** все такие вежливые, а вы знаете сказочных героев, которые были вежливыми и заботливыми, или наоборот, задиристыми и непослушными? **(Ответы детей).**

**Учитель: я буду читать стихи, а вы ответить разгадку к стишкам**.

1. Она живёт в стране чудес в избушке, где прекрасный лес.

   Чудак Пьеро в нее влюблен, ей служит верный Артамон

   Она учила Буратино, а зовут её (**Мальвина).**

2. Лечит птичек и зверей, лечит маленьких детей

   Сквозь очки свои глядит добрый доктор **(Айболит**)

**5.**У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.

На земле и под водой, ищет ключик золотой .

Всюду нос сует свой длинный, кто же это?(**Буратино).**

**Молодцы!**

**Учитель:** ребята мы держим курс на полуостров **Заботы,** он так называется, потому, что жители полуострова привыкли заботиться о братьях наших меньших. Вы любите домашних птиц и животных? Каких животных вы знаете?(Ответы детей). **Молодцы!**

Я буду называть животных, а вы назовите, как называют их детёнышей? (слайд).

**Курица- цыпленок**, баран- ягненок, собака –щенок, лошадь –жеребенок, свинья –поросёнок,` корова –телёнок, кошка –котенок. **Молодцы!**

**Учитель**: ребята, а кит это рыба или животное? Ответы детей:

Чем питаются бабочки**?(нектаром).**

Какая птица не летает, а бегает? ( **страус).**

Молодцы! Физкультминутка.

С таким весёлым настроением мы прибываем **к** мысу **Трудолюбия.** Правительство мыса прислало нам свои задания**.** Какие пословицы о труде вызнаете?

**Ответы детей: Глаза боятся, а руки делают. Дело мастера боится. Делу время, потехи час. Кто не работает тот и не ест. Любишь кататься, люби и саночки возить. Сделай дело, гуляй смело.**

Объясните их значение. **Молодцы!**

**Мы подплываем в бухту «Дружбы».** Как вы понимаете слово дружба?

**Дружба** – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии общих интересов и дружбу надо ценить (**слайд**).

## Практическая работа.

Я вам раздам лепестки с качествами определённого человека, вам нужно составить цветок дружбы.

Ребята, а почему вы выбрали именно этот лепесток для цветка?

Из каких лепестков получился цветок дружбы? **(**ответы детей**).**

А, какие лепестки вы не выбрали для цветка и почему**?(слайд).**

**Молодцы!**

**Учитель:** ребята вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем пути, а так, как наша страна волшебная, давайте подарим немного радости, счастья, тепла всем людям вокруг, и мы станем от этого счастливее!

**Ребята, а где находиться страна Доброты? Ответы детей.**

**Мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия. Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки. Кому было интересно на занятии, кто узнал много интересного, у кого было хорошее настроение, поднимите солнышко, а кто скучал, кому было не интересно поднимите тучку**.

**Итог урока:**

**Вам понравился урок?**

**Что интересного вы узнали на уроке?**

**Как вы думаете, пригодятся вам знания, полученные на уроке?**

**Учитель:** ребята, вы слышите мелодию? (**слайд**). Оказывается, мы плывём по музыкальному проливу. А почему в стране **Доброты** пролив музыкальный? Да потому, что все добрые дела и поступки интереснее совершать под музыку и с песней. Закончим наше путешествие весёлой, дружной песней, где все желают друг другу добра и улыбок (слайд).

Желаю, **чтобы все трудности и преграды, которые будут встречаться на вашем пути, вы обязательно преодолели.**

**До свидания! Всем спасибо!**