**Классный час на тему: «Герои рядом с нами».**

***Цель:***

* **расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества;**
* **воспитание патриотизма, гражданственности**

***Задачи:***

* **формировать у воспитанников чувство патриотизма;**
* **развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;**
* **сохранять память о подвигах Героев Отечества;**
* **активизировать интерес к изучению истории России, символам государства;**
* **воспитывать любовь к Родине.**

***Аудитория:* учащиеся 3-4  классов,**

**Ход мероприятия**

**- Добрый день, уважаемые ребята и гости! Наше занятие посвящено самому молодому празднику, который отмечает наша страна 9 декабря - День героев Отечества. В этот день поздравляют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.**

**- Ребята, какого человека можно назвать героем? (Герой - это человек, совершивший подвиг, храбрый поступок ради людей, отечества).**

**- Какими качествами должен обладать герой? (смелый, мужественный, честный, решительный, упорный, добрый, ответственный)**

**1 ученик   Герои родины — как много в этом смысла!**

**И честь, и храбрость в этих двух словах.**

**Героями нельзя стать слишком быстро.**

**Герой лишь тот, кому неведом страх.**

**2 ученик   Всем тем, кто храбро воевал с врагами,**

**Кто мужествен, решителен и смел,**

**Присвоить можно звание героя,**

**И кто свершил немало важных дел!**

**-В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах мы воспитываемся. Наша Родина, Россия, - страна героическая. Немало испытаний выпало на долю нашей Родины, нашей Отчизны. С давних времен Русь противостоит врагу, защищая свои границы и свой народ. Немало героев было на земле Русской, стоит только назвать такие имена, как:**

**Александр Невский (слайд 2) Великий русский полководец. Обезопасил западные границы Руси. Знаменитые сражения: 1240 – Невская битва; 1242 – Ледовое побоище. Был причислен к лику святых. «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет».**

**Дмитрий Донской (слайд 3), Князь московский и владимирский,**

**построил новый каменный Кремль в Москве. Прославился тем, что освободил Русь от татаро – монгольского нашествия.**

**Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский (слайд 4). С сентября 1610 года Москва была занята польскими войсками. В июле 1612 года народная дружина под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского выступила на освобождение Москвы. В октябре 1612 года освобождённая Россия вздохнула свободно. (7 ноября)**

**- В 1941 году наша великая Родина снова подверглась вражескому наступлению.**

**3 ученик.  Воскресного дня накануне**

**Безоблачные небеса.**

**22 июня, ровно в 4 часа...**

**Черные тени в тумане росли,**

**Туча на небе темна.**

**Первый снаряд разорвался вдали,**

**Так начиналась война.**

**- 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена нападением фашистской Германии. Наша страна вступила в смертный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.**

**– Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести, такие как: (слайд 5)**

**Георгий Жуков (слайд 6 ) маршал Советского Союза, выдающийся полководец,**

**Зоя Космодемьянская (слайд7) партизанка, первая женщина удостоенная звания Герой Советского Союза**

**Виктор Талалихин (слайд 8 ) Одним из первых применил ночной таран.**

**Александр Матросов (слайд  9) закрыл телом амбразуру пулеметного гзота**

**Иван Кожедуб (слайд 10) 62 вражеских самолета**

**Александр Покрышкин(слайд10) 59 фашистских самолета**

**- Среди тех, кто защищал Родину, было  много детей. И сегодня давайте мы  вспомним имена некоторых из них . (слайд 11)**

**- Саша Ковалев  (слайд 12). 12 лет. Закрыл собой пробоину в катере, когда тот пытался уйти от врага.**

**- Марат Казей. (слайд 13) 13 лет. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.**

**- Валя Котик. (слайд 14) 14 лет. Сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.**

**- Зина Портнова. (слайд 15) 14 лет. Распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку... . Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Отважная юная девочка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг - званием Героя Советского Союза.**

**- Леня Голиков. (слайд 16) 15 лет. Разведчик. Убил немецкого офицера и захватил важные документы.**

**- Этот список можно продолжать долго. Их нет с нами, но мы помним о них. Они настоящие герои нашей страны.**

**4 ученик:     Победой великой гордимся по праву,**

**Она родилась на дорогах войны.**

**Вам вечная  память, вам вечная слава,**

**Отечества верные наши сыны.**

**5  ученик:   Вы жизни отдали в жестоких сраженьях**

**За чистое небо и мирный наш труд.**

**Примером вы будете всем поколеньям,**

**Ведь слава и мужество вечно живут.**

**- Ребята,  скажите какой праздник, отмечает  наша страна ежегодно в мае, и какого числа? (9 мая, День победы в Великой Отечественной Войне).**

**Издавна высшей воинской наградой стал – Орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждались выдающиеся российские полководцы и простые солдаты. (слайд 17)**

**Во время Великой Отечественной войны был утвержден – орден Славы. Этот орден был украшен желто-черной лентой, которую принято называть георгиевской лентой. (слайд 18)**

**Георгиевская лента – это символ, олицетворяющий подвиг русского воина. Этот символ – выражение нашего уважения к ветеранам, защитникам нашей Родины, носят с левой стороны около сердца.**

**- Тогда в далеком 45 году казалось, что такое больше никогда не повторится. Что больше никто не сможет взять в руки оружие и начать воину.**

**- Но в современное время наша страна была втянута в военные конфликты в Афганистане, конфликт с Чечней. Много человеческих жизней унесли эти войны, среди которых были и наши с вами земляки.**

**- Война в Афганистане длилась 10 лет. 15 февраля 1989 г. она закончилась. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали: «Мама, я пришел…» 15 февраля отмечают День Памяти воинов – интернационалистов. (слайд 19)**

**- Война в Афганистане для наших солдат закончилась, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал. (слайд 20)**

**6  ученик: Ребят не мало полегло, и в наше время сложное
                   Они сражались яростно, вершили невозможное,
                   И на корню рубили зло, враг не дождался милости!
                   Уже нет сил, уже нет слов, а друга надо вынести.**

**7  ученик: Спасибо всем, кто воспитал сынов своих мужчинами!
                   Никто из них не задрожал пред пулями и минами!
                   И вновь готовы на Руси герои биться с нечестью.
                   Храни, Господь, и укрепи Защитников Отечества!**

**Наша родина – Россия – страна героическая. Какие бы враги нам не бросали вызов, мы выстояли.**

**Мы должны знать, помнить и чествовать героев и защитников нашей страны. Вы тоже будущие защитники Родины.**

**- Какого числа мы отмечаем праздник Защитников Отечества?**

**- Сейчас я предлагаю поиграть в одну интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте «Да», если согласны с тем, что я сказала, и говорите «Нет», если не согласны.**

**Готовы? Начинаем:**

**1. Наша Армия сильна? (Да)**

**2. Защищает мир она? (Да)**

**3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)**

**4. Девочек с собой возьмут? (Нет)**

**5. Стоит лётчик на границе? (Нет)**

**6. Летает выше он жар–птицы? (Да)**

**7. Сегодня праздник отмечаем? (Да)**

**8. Мир - важней всего на свете? (Да)**

**9. Знают это даже дети? (Да)**

**Молодцы!**

**- Как вы думаете, есть ли герои в наше время?**

**- Я хочу рассказать вам одну историю. А вы её внимательно послушайте.**

**Один мальчик неполных шести лет очень ждал маленькую сестрёнку. Сестрёнка родилась в срок, но с очень большими проблемами. Срочно потребовалась кровь редкой группы для переливания новорожденной, которую удобней всего было взять у старшего братишки. Родители спросили малыша:
– Ты смог бы отдать свою кровь для маленькой сестрёнки?
Мальчик стал не по-детски серьёзным, задумался и потом сказал:
– А это поможет ей остаться живой?
– Да, тогда она будет жить.
– А можно я подумаю до вечера?
– Конечно, можно.
Вечером малыш решительно объявил:
– Я согласен.
Когда в больнице у мальчика взяли кровь, он выглядел очень напуганным. Медсестра заботливо укрыла его одеяльцем:
– Ты молодец! Полежи пока.
– Тётя, а когда я умру?
Оказалось, мальчик думал, что нужна вся его кровь и, отдав её, он сразу умрёт.**

**- Можем ли мы этого малыша назвать героем?**

[***Сергей Кривов***](https://www.google.com/url?q=http://roshero.ru/portfolio/sergej-krivov/&sa=D&ust=1542061793154000)***29 ноября 2020***

***Хабаровский пятиклассник спас жизнь другу, провалившемуся в ледяную воду Амур***

[***Никита Терехин***](https://www.google.com/url?q=http://roshero.ru/portfolio/nikita-terexin/&sa=D&ust=1542061793155000)***23 ноября 2020(Неман, Калининградская область)***

***9-летний школьник спас друга, упавшего с моста в ледяную воду***

**- Можем ли мы назвать этих мальчиков героями нашего времени?**

**- Людей каких профессий мы можем назвать героями нашего времени?**

**(полицейские, спасатели, космонавты, разведчики, герои труда, работники МЧС, пожарные, доноры, мать-героиня, парашютисты, летчики-испытатели, подводники и многие другие).**

**- Почему именно этих людей вы назвали? (Жертвуют собой во имя жизни других людей).**

**- Все ли люди способны на героические поступки, способны жертвовать собой? (Нет).**

**- А какие люди способны на это? (Честные, совестливые, добрые, храбрые, милосердные, мужественные).**

**- Какие чувства вызывает в нас герой? (Чувство уважения, восхищения).**

**За мирное небо над головой мы обязаны нашим доблестным воинам, которые не щадили своих жизней.
Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее, за счастливое ваше  детство. Это должен знать каждый из вас.**

Классный час ««День народного единства»

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**
- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;

- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;

- формировать знания о многонациональности нашей страны;

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

**Оборудование и материалы:**листы бумаги по количеству детей, проектор, ноутбук,  магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, флаг и  герб России.

***Насла***аждаться не устану
Песней жавороночка,
Ни на что не променяю
Милую стороночку!

Теплый ветер принесет
Аромат смородины,
Так чего дороже нет? —
 Нет дороже… *(Родины)*

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

**Родина**.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

- А как называется наша Родина? *(Россия)*

***Основная часть:***

**Просмотр презентации «День народного единства».**

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.
- А вы любите свою страну? *(ответы детей)* А за что? *(дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).*

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна.
Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

 Только ли русские живут в России? *(нет)*

- Какие народы населяют нашу страну? *(ответы детей)*

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

- Как вы думаете, какая национальность лучше? *(ответы детей)*

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

**Физ. минутка:**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*,

Степи широкие *(руки в стороны)*,

Леса большие *(руками описываем круг)*,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*
- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

**Экспериментирование**: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам *(у ребенка не получается разорвать бумагу)*, затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие патриоты? *(Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту)*

- У праздника День народного единства очень древняя история. Послушайте её. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой *(все смешалось, ничего не понять)*. В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

     Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.
    В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

     Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

     Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. ***(Рассказ сопровождается показом иллюстраций из презентации)***

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны?*(Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)*

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? *(Гимн)* Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы детей).*

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит *(называют).* Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

**Пословицы о Родине**

* Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
* Родина - мать, умей за нее постоять.
* Где выросла сосна, там она и красна.
* Дома и стены помогают.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке

- Предлагаю вам поиграть и показать нашим гостям, что мы тоже едины. Что мы как одно целое, а игра называется «Угадай кого нет». Все закрывают глаза, а ведущий дотрагивается до одного игрока и тот бесшумно покидает класс. По сигналу ведущего все открывают глаза и смотрят кого нет. Кто первым назвал, тот ведущий.

Молодцы все были внимательны.

А как итог нашего занятия предлагаю вам сделать символ нашего класса, и показать, что мы едины, мы вместе. На столах лежат трафареты рук, надо приклеить их рядом друг с другом так, Большие пальцы были соединены. Как будто мы крепко держимся за руки и это будет символизировать, что мы едины и непобедимы!

***Итог:***- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

Дети встают в хоровод «Пусть всегда будет солнце»