**Аннотация к** **Адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по русскому языку для детей с нарушением зрения 10класс**

**1. Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа**

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая (учебная) программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) от 17 мая 2012, № 413;
3. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;
4. Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ;
5. Федеральный перечень учебников, утверждённый Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14).
6. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. - М.: «Просвещение», 2017

 **Цели учебного предмета:**

\* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 \* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

 \* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

 \* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; \* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи обучения:**

\* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

\* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

\* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета в 10 классе – 102 часов (3 часа в неделю)

 **Содержание курса**

**1**. Международное значение русского языка (1 ч)

 2. Повторение изученного в 5-9 классе (13 ч)

3.Синтаксис и пуктуация. Сложное предложение (9ч)

4Сложносочинённые предложения (11ч)

5Сложноподчинённые предложения (37ч)

 4. Бессоюзное сложное предложение (13 ч)

5. Сложные предложения с разными видами связи (12 ч)

6. Систематизация и обобщение изученного в 9 классе (6 ч)

**Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости** **обучающихся**.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций

 **Формы контроля**:

диктант с грамматическим заданием; словарный диктант; тест; проверочная работа; комплексный анализ текста; подробное и сжатое изложение; изложение с элементами сочинения-рассуждения; сочинение.

Учебники, реализующие рабочую программу 10 класса :

 Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 9 кл. М

«Просвещение»