**Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс.**

 Программа ориентирована для учащихся 5 классов и реализуется на основе
«Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк, 4-е издание, стереотип - М. Дрофа 2010.»;

«Государственного стандарта основного общего образования по математике».

Программа соответствует учебнику «Математика 5» Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М. Мнемозина, 2013 год.

 Преподавание математики ведётся по второму варианту **- 6 часов в неделю, всего 204 часа**. На итоговое повторение в 5 классе отведено 18 часов, остальные часы
распределены по всем темам согласно документу о «Распределении программного
материала по математике в специальном (коррекционном) учреждении для
слабовидящих детей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов попрограмме | Контрольныеработы |
| 1. Натуральные числа и шкалы | 18 | 1 |
| 2.Сложение и вычитаниенатуральных чисел | 24 | 2 |
| 3. Умножение и делениенатуральных чисел | 29 | 2 |
| 4. Площади и объёмы | 16 | 1 (АК) |
| 5. Обыкновенные дроби | 29 | 2 |
| 6. Десятичные дроби. Сложениеи вычитание. | 18 | 2 |
| 7. Умножение и делениедесятичных дробей. | 32 | 2 |
| 8. Инструменты для вычислений иизмерений | 20 | 2 |
| 9. Повторение | 18 | 1 (АК) |
|  | 204 | 15 |

 **Целью** изучения математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и
письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи
на язык математики, подготовка учащихся к изучению алгебры и геометрии.

 Преподавание математики строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формируются в виде правил.

В ходе изучения математики учащиеся развивают навыки вычисления с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений,
продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки
построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

 В результате изучения курса математики учащиеся должны **уметь**:

правильно употреблять термины, связанные с различными видами
чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь,
переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде
десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби);
решать три основные задачи на дроби.

-сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел.

-выполнять арифметические действия с натуральными числами и
десятичными дробями; округлять десятичные дроби.

-распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры
(отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг);
изображать указанные геометрические фигуры; владеть
практическими навыками использования геометрических
инструментов для построения и измерения отрезков и углов;

-владеть навыками вычисления по формулам, знать основные
единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к
другим в соответствии с условиями задачи;

-находить числовые значения буквенных выражений.