**Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс.**

Программа ориентирована для учащихся 5 классов и реализуется на основе  
«Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк, 4-е издание, стереотип - М. Дрофа 2010.»;

«Государственного стандарта основного общего образования по математике».

Программа соответствует учебнику «Математика 5» Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М. Мнемозина, 2013 год.

Преподавание математики ведётся по второму варианту **- 6 часов в неделю, всего 204 часа**. На итоговое повторение в 5 классе отведено 18 часов, остальные часы  
распределены по всем темам согласно документу о «Распределении программного  
материала по математике в специальном (коррекционном) учреждении для  
слабовидящих детей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов по программе | Контрольные  работы |
| 1. Натуральные числа и шкалы | 18 | 1 |
| 2.Сложение и вычитание натуральных чисел | 24 | 2 |
| 3. Умножение и деление натуральных чисел | 29 | 2 |
| 4. Площади и объёмы | 16 | 1 (АК) |
| 5. Обыкновенные дроби | 29 | 2 |
| 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание. | 18 | 2 |
| 7. Умножение и деление десятичных дробей. | 32 | 2 |
| 8. Инструменты для вычислений и измерений | 20 | 2 |
| 9. Повторение | 18 | 1 (АК) |
|  | 204 | 15 |

**Целью** изучения математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и  
письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи  
на язык математики, подготовка учащихся к изучению алгебры и геометрии.

Преподавание математики строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формируются в виде правил.

В ходе изучения математики учащиеся развивают навыки вычисления с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений,  
продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки  
построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

В результате изучения курса математики учащиеся должны **уметь**:

правильно употреблять термины, связанные с различными видами  
чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь,  
переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде  
десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби);  
решать три основные задачи на дроби.

-сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел.

-выполнять арифметические действия с натуральными числами и  
десятичными дробями; округлять десятичные дроби.

-распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры  
(отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг);  
изображать указанные геометрические фигуры; владеть  
практическими навыками использования геометрических  
инструментов для построения и измерения отрезков и углов;

-владеть навыками вычисления по формулам, знать основные  
единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к  
другим в соответствии с условиями задачи;

-находить числовые значения буквенных выражений.