**Внеклассное мероприятие для обучающихся с ОВЗ начальной школы**

 **«Свободненской специальной (коррекционной) школы-интерната»**

**Квест**

**«Нам дороги эти позабыть нельзя»**

**Воспитатель Скокленева Наталья Петровна**

**Тема:**Великая Отечественная война.

**Цель:**

* формирование патриотических чувств у детей;
* расширение, закрепление знаний и представлений о празднике страны «День Победы» и историческом наследии нашей страны.

**Задачи:**

***Образовательные*:**

* развивать познавательный интерес к истории нашей страны, расширять кругозор;
* пробуждать к познавательно-исследовательской деятельности путём решения проблемных ситуаций;
* развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
* развивать психические качества: волю к победе, целеустремленность, самоконтроль.

***Развивающие*:**

* способствовать развитию внимания, координационных способностей;
* содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов детей;
* развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;
* развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

***Воспитательные*:**

* воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
* воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание репродукции картин о Великой Отечественной войне, Празднике Победы.
* Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.
* Прослушивание записей песен о Великой Отечественной войне, о Победе, Родине, гимна России.

**Оборудование:**

* медиа установка и экран используются для демонстрации слайдов с темой, целью, задачами квеста и заданиями для участников квеста;
* музыкальная аппаратура;
* распечатанные загадки, ребусы;
* столы;
* листы бумаги, карандаши;
* мелкие предметы;
* кегли, мячи;
* шарфы.

**Одежда участников квеста:**

* спортивная форма, рубашки защитного цвета, береты красного и синего цвета.

**Форма занятия:** квест - путешествие по дорогам Великой Отечественной войны.

**Время проведения:** 5мая 2021 года.

**Место проведения:** игровая комната и спортивная площадка.

**Участники мероприятия**: учащиеся 11-12 лет.

**Вступительное слово для педагогов МО.**

Одной из ключевых и актуальных вопросов образования на сегодняшний день является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

А кто же это такой — патриот? «Толковый словарь русского языка» С. Ожегова даёт следующее определение данному слову: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины». С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм».

Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммы по патриотическому воспитанию занимает важную роль в обеспечении, как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека. Одним из самых значительных исторических событий, где проявляется массовый героизм и трепетное отношение к Родине, является Великая Отечественная война. В 2020 году исполнилось 75 лет Великой Победе, но данная тематика и сегодня по-прежнему актуальна. Квест-игра предполагает активность каждого участника в познании значения этого события, что делает данное занятие не только развлекательным, но и развивающим, воспитательным мероприятием.

**Ход игры:**

1. **Организационный момент.**

*(Под звуки военного марша дети выходят на спортивную площадку)*

**Воспитатель:**

В 2020 году российский народ отмечал 75 лет Победы над фашистскими захватчиками. Сегодня наша встреча посвящена военным дорогам Великой Отечественной войны. Называется она «Нам дороги эти позабыть нельзя» и будет проходить в форме квеста.

Квест — это жанр игры, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

Квест-игра — это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек, которая может проводиться как в помещении, так и на улице. В этом увлекательном приключении не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, умении взаимодействовать с товарищами.

1. **Мотивационный этап**

**Воспитатель**:

Команды в составе 4 человек проходят испытания в заданном направлении (в определённой последовательности). Направление последовательности задаётся с помощью маршрутного листа, в котором указан порядок прохождения заданий, нарушение которого строго запрещено. В качестве подсказки для поиска выдаётся план-схема с указанием пунктов назначения.

На каждом пункте игроки выполняют задания и получают баллы и обрывок шифровки, из которых затем составляют фразу.

Результат прохождения фиксируется в маршрутный лист судьёй пункта. Побеждает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов и пройдёт все пункты без нарушения, правильно соберёт слово, фразу. Игрокам предстоит пройти 7 пунктов:

«Смекалка», «Смотри в оба», «Минное поле», «На привале», «Переправа», «Меткий стрелок», «Шифровальщик».

**Воспитатель:**

Сегодня, ребята, вы будете разведчиками. Миллионы людей говорят об этих людях с любовью и уважением. Разведчик в тылу врага, разведчик на передовой линии огня, разведчик боем и разведчик агентурный, разведчик на земле, на море и в воздухе. О них, военных разведчиках, написаны романы, повести, сняты фильмы.

1. **Деятельностный. Прохождение квеста**

**«Нам дороги эти позабыть нельзя»**

**Воспитатель:** начнём нашу игру.

*(Деление на команды-отряды, выбор командиров, названия команд).*

1-я команда – «Орлята».

2-я команда – «Соколята».

*(Командиры докладывают о готовности команд).*

**Воспитатель:**

Отряды готовы. Осталось только наметить план операции, которая

позволила бы выявить самых сильных разведчиков. Не забывайте о строгой дисциплине на задании. Разведчик должен оставаться неуловимым, незаметным для врага. Сейчас, попрошу подойти ко мне командиров и получить маршрутные листы.

*(Командиры получают маршрутные листы, на которых отмечен порядок*

*прохождения этапов испытания.)*

**Воспитатель:**

По общему сигналу отряды разведчиков начинают дистанцию с пункта, указанного первым в маршрутном листе. Прибыв на каждый из этапов, командир докладывает о готовности пройти испытания и предъявляет маршрутный лист.

Каждый из судей произносит девиз: «К защите Отечества будьте готовы!» и в ответ слышит отзыв – «Всегда готовы!».

Итоги прохождения станции фиксируются в маршрутных листах.

На каждом этапе после прохождения командир получает обрывок шифровки. Из всех обрывков надо в конце испытания сложить и расшифровать фразу.

**Воспитатель-ведущий:**

Юные защитники, к защите Отечества будьте готовы!

**Дети:**

Всегда готовы!

*(Дается сигнал, и отряды расходятся по этапам.)*

**Пункт № 1. «Смекалка».**

**Ведущий:**

Разведчик должен уметь думать, размышлять, сопоставлять факты.

Сообразительность, смекалка не раз выручали разведчиков – людей риска и точного расчёта. Найдите продолжение пословицы.

**Задание 1**

***(Задание для группы «Орлята»).***

Где смелость, ………….. (там победа).

Дал присягу - …………. (назад ни шагу).

Закон бойца - ………… (стойкость до конца).

Кто идёт вперёд - ……… (того страх не берёт).

***(Задание для группы «Соколята»).***

Пошёл в разведку - ……. (бери всё на заметку).

Солдат солдату ……. … (родной брат).

За край родной………… (иди бесстрашно в бой).

Родина-мать……………... (умей за неё постоять).

**Оценка:** за каждый правильный ответ 1 бал.

*(По выполнении задания дети получают кусочек шифровки).*

**Задание 2**

*(Командам предлагаются ребусы со словами, характеризующими военную жизнь. Отгадав ребусы, команды должны написать слова-отгадки).*

***(Задание для группы «Орлята»).***

**Задания для ребусов:**

Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой.



1. Название территории страны, в которой ведут боевые действия, враждующие государства по обе стороны линии фронта

.

**Ответы для проверки:**

1. Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой. **(Катюша)**

2. Название территории страны, в которой ведут боевые действия враждующие государства по обе стороны линии фронта. **(Тыл).**

***(Задание для группы «Соколята»).***

1.Название птиц, которых использовали для передачи сообщений во многих войсках мира?



2.Кто оповестил советский народ по радио о наступлении немцев и начале ВОВ?



**Ответы для проверки:**

1. Название птиц, которых использовали для передачи сообщений во многих войсках мира? (Голуби)

2. Кто оповестил советский народ по радио о наступлении немцев и начале ВОВ? (Левитан)

**Пункт № 2. «Смотри в оба».**

**Ведущий:**

Разведчик должен быть наблюдательным. Блеснувшее только на мгновение стекло бинокля может указать ему, где находится вражеский командный пункт. Длинные пулеметные очереди многое расскажут разведчику о моральном состоянии противника, о его нервозности, неуверенности, оставленный в лесу окурок или еле заметный след приведут разведчика к важным открытиям.

*(На столе разложены различные мелкие предметы (пуговица, пробка, карандаш, камешек, лист бумаги, булавка, монета, ложка, вилка, гильза). Предметы накрыты газетой.*

**Ведущий:**

Вам дается 30 секунд осмотреть выставленные предметы и запомнить их. После этого вы должны записать все предметы, которые вы запомнили. Количество названных предметов определяет количество очков на этой станции.

*Показ, запись.*

Дети получают кусочек шифровки

**Пункт № 3. «Переправа».**

**Ведущий:**

Сведения, добытые разведчиком, могут принести большую пользу лишь в том случае, если они быстро доставлены по назначению. Это значит, что разведчик должен ценить время, действовать, в случае надобности, стремительно и точно.

*(На расстоянии 10 метров проводятся 2 черты. Это территория условно*

*называется «болотом». Переправиться через болото можно только при помощи двух листов бумаги. Игра проводится в виде эстафеты.*

*Дети получают кусочек шифровки).*

**Пункт № 4. «Меткий стрелок».**

**Ведущий:**

Разведчик должен быть смелым и отважным. Он не испугается, если надо будет броситься на врага и уничтожить его.

Необходимо забросить как можно больше мячей в корзину. Каждый воспитанник бросает по 3 мяча.

*Ведущий посчитывает баллы: 1 балл за каждый мяч в корзине.*

*Дети получают кусочек шифровки*

**Пункт № 5. «На привале».**

**Задание (10 баллов**):

*(Участникам предлагается прослушать мелодии песен военных лет. Их задача отгадать название песни).*

Список песен: «День Победы», «Синий платочек», «Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка», «Священная война», «Прощание славянки», «Журавли», «Темная ночь», «Нам нужна одна победа».

**Пункт № 6. «Минное поле».**

**Ведущий:**

Перед вами минное поле. Вы можете пройти его 2 раза. Первый раз в дневных условиях, а второй раз в ночных условиях (с завязанными глазами).

Ориентироваться вы можете только по памяти, или с подсказками отряда. Одна сбитая кегля – боец ранен, две – убит.

*(10 кеглей стоят на поле в шахматном порядке в 3 ряда. Игроки проходят дистанцию дважды (1раз с открытыми глазами, 2 раз – с завязанными). Ведущий суммирует количество человек, которые прошли дистанцию, не наступив на мину (1 очко), количество раненых (0,5 очка).*

Дети получают кусочек шифровки.

**Пункт № 7. «Штаб. Шифровальщик».**

**Ведущий:**

Шифрограмма разведчиками доставлена в штаб. Расшифруйте с помощью ключа собранную вами шифрограмму, содержащую донесение разведчика. Ключ представляет собой алфавит, в котором каждая буква имеет порядковый номер.

Шифровка. 15,1, 17,18,1,3,16,14, 22,13,1,15,4,6, 9,1,14,6,25,6,15,29,

14,10,15,16,14,7,20,29.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **М** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** На правом фланге замечены минометы. (30 знаков)

*(Командиры отрядов рапортуют о выполнении боевого задания),*

**Ведущий:**

Игра закончена. Отряды собираются для подведения итогов.

«Глаза и уши командования», - говорят о разведке старые, видавшие виды солдаты. Вот почему разведчиков тщательно подбирают и обучают. Без них нельзя выиграть и маленький бой, и великое сражение, и войну в целом. Это прекрасно знают все, от рядового до маршала. Быть смелым и сильным, ловким и быстрым, сообразительным и наблюдательным необходимо разведчику. Мы желаем вам, чтобы все эти качества вы воспитали в себе.

Будьте готовы защищать нашу Родину!

**Дети:**

Всегда готовы!

**Ведущий:**

 Поздравляю вас с успешным окончанием игры! Ура!

**Дети:**

 Ура! Ура! Ура!

1. **Подведение итогов. Награждение.**
2. **Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Уважаемые участники квеста! Нам строить новую Россию, преумножать её славу и богатства. Будьте достойны нашей великой страны, ее многовековой истории и подвигов знаменитых предков. В заключение привожу слова Василия Розанова: «Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать». Я хочу, чтобы это наше мероприятие побудило вас к активным действиям во благо школы, города, людей, живущих с вами рядом. Побудило желание гордиться Родиной и защищать её.

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь, отдав на поле боя,

За народ, за нас с тобой…….

*(Звучит тихо музыка военных лет.)*

Благодарю за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться.

**Воспитатель обращается к присутствующим на занятии педагогам:**

Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение сможет по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Закончить хотелось бы словами В. А. Сухомлинского: «Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так педагог должен заботиться о воспитании у своих воспитанников чувства безграничной любви к Родине».