Познавательный досуг по профориентации для детей начальных классов «К нам в гости пришел Айболит»
**Цель:** воспитание бережного отношения к своему здоровью.
**Задачи:**
- расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми;
- формировать желание вести здоровый образ жизни;
- закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье;
- содействовать созданию хорошего настроения.
**Предварительная работа:**
- чтение К. Чуковский "Айболит";
- дидактическая игра "Кому, что нужно для работы";
- экскурсия в медицинский кабинет;
- рассматривание картины "На приеме у врача";
- с/р игра «Больница»;
- загадки про врача, стихи: И. Гурина "Врач", Л. Разумова "Доктор", И. Горюнова "Медицина малышам".
**Материал:**
- телефон,
- игрушка или перчаточная кукла (доктор Айболит),
- зайчик,
- столик,
- чемоданчик с медицинскими инструментами и лекарствами (градусник, шпатель, спрей для горла, тюбик с мазью, фонендоскоп, зеленка, йод, бинт, шприц, баночки с таблетками и витаминами),
- предметы (расческа, ложка, карандаш, заколка),
- доска, магнитики,
- картинки (дети: моют руки с мылом, кушают овощи и фрукты, моют овощи и фрукты водой).
- магнитофон, запись музыки "Солнышко лучистое любит скакать".

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Звучит музыка звери сидят, а лисичка их жалеет.*

**Лиса.** Целый день я хлопотала, очень сильно я устала, заболели Зайцы, Мыши, даже Мишка захворал, мне не справиться одной, что же делать? Ой, ой, ой

**Ведущий.**  Знаю я, как помочь вам, Лисонька. Знаю, где-то Дерево стоит, а под деревом сидит добрый доктор Айболит.

Все идут к нему лечиться, и корова, и волчица.

Даже в Африке он был, бегемотов там лечил.

Надо ему позвонить, попросить зверей спасти.

**Лиса.** Что же ты стоишь? Звони, чудо - доктора ищи!

*Ведущий звонит Айболиту*

**Лиса**. Эй, зверята, все сюда! Скоро доктор к нам придет, всем поможет, всех спасет!

В домике появляются звери: медведь, мышка, заяц, волк.

Звери. Ну, когда же он придет? Почему он не идет?

**Лиса.** Дорогие, потерпите, ой, да вот же он, смотрите!

Входит Айболит. Песня про Айболита.

**Айболит.** Здравствуйте, мои друзья!

**Звери**. Здравствуй, доктор Айболит!

**Айболит.** Что ж, терять не будем время, по порядку подходите. Что болит у вас? Расскажите.

Ну, кто смелый? Выходи!

**Лиса.** Миша, первым будешь ты.

**Медведь.** Ой – ой – ой! Живот болит, у меня аппендицит!

**Айболит.** Не волнуйся, не спеши, все подробно расскажи. Вспомни, Миша, что ты ел? И когда ты заболел?

**Медведь**. Только яблоки я ел. Съел штук шесть, а может, семь, а потом я заболел.

**Айболит.** Так, а яблочки ты мыл?

**Медведь.** Вот еще! Зачем их мыть? С дерева сорвал и съел.

**Айболит.** Ребята, как вы думаете, почему у мишки живот заболел?

**Айболит**. Я, надеюсь, что теперь, Мише стало все понятно.

**Медведь.** Да, спасибо вам, ребята.

**Айболит.** Ну, кто следующий?

**Мышка**. Я.

**Айболит**. Что случилось у тебя?

**Мышка**. Очень я люблю орехи, только мне их грызть нельзя.

**Айболит.** Как же так, а почему?

**Мышка.** Зубки у меня болят.

**Айболит**. Ну-ка, ротик открывай, твои зубки посмотрю.

**Мышка.** Доктор, дайте мне таблетку.

**Айболит.** Не нужны тебе таблетки, зубки чистить надо, детка.

**Лиса**. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми?

***Дети рассказывают***

**Айболит.** Мышка, тебе все понятно?

**Мышка**. Да, спасибо вам, ребята.

**Лиса.** Теперь очередь зайчишки. Где же он

**Звери.** Он там, прячется за елкой. Он боится! Он трусишка!

**Айболит.** Эй, зайчишка, где же ты? Ну не бойся, выходи.

***Скачет зайка***

**Айболит.** Ой какая маленькая девочка

**Зайчик.** Я не девочка

**Айболит.** Значит ты мальчик

**Зайчик.** Нет

**Айболит.** А кто же ты

**Зайчик.** Зайчик

**Айболит: З**айчик? А где же твои ушки?

**Лисичка**: Зайка давай ка мы тебя разденем

**Айболит:** Вот теперь я вижу, что ты зайка

**Зайчик.** Очень горлышко болит, помоги мне, Айболит.

**Айболит:** Открой рот, скажи а – а – а. Смотрит горло.

У тебя, дружок, ангина, будешь целых две недели ты теперь лежать

В постели и лекарства принимать.

**Зайчик.** А я спрячусь под кровать.

**Айболит.** Нет, дружок, лечиться надо. А, чтоб больше не болеть,

Надо спортом заниматься, надо, Зайка, закаляться. По утрам делать Зарядку.

**Зайчик.** Ничего не понимаю, да и слов таких не знаю.

**Айболит.** А вы, ребята, спортом занимаетесь?

**Лиса.** Ребята, а давайте сделаем зарядку, вставайте возле своих стульчиков, а зверята нам помогут.

**Дети.** Да!

Исполняется веселая зарядка для детей с Айболитом.

**Айболит.** Зайка я надеюсь тебе стало всё понятно?

**Зайчик.** Да, Спасибо, теперь я каждое утро буду делать зарядку.

И спортом заниматься, и закаляться.

**Айболит.** Вот и хорошо. Кто там следующий?

**Волк.** Я - серый волк, зубами щелк!

**Айболит.** Что же у тебя болит?

Волк. У меня, наверно, грипп. Лапы очень чешутся, а еще на лапах сыпь.

**Айболит.** Ну-ка, покажи ладошки. Смотрит. Волк, да у тебя чесотка!

**Волк.** Почему я заболел? Я же спортом занимаюсь, зубы чищу, закаляюсь.

**Лиса.** А умываться забываешь.

**Айболит**. Ребята, а вы не забываете умываться?

**Дети.** Нет.

**Айболит.** А руки моете с мылом?

**Дети.** Да!

**Айболит.** Молодцы. Мыло и вода – наши лучшие друзья!

**Лиса.** Ребята, а давай те научим волка умываться

Звучит музыка ребята выполняют движения

**Волк.** Спасибо вам, Доктор Айболит и ребята! Обещаю – буду каждый день по утрам умываться, и мыть руки после прогулки и перед едой.

**Айболит.** Слышу песни, звонкий смех. Кажется, больных здесь нет.

**Звери**. Слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам!

**Айболит.** Я желаю всем здоровья, быть веселыми всегда.

Для этого нужно помнить простые правила.

Давайте мы все вместе повторим их.

*Дети повторяют правила ЗОЖ*

**Айболит**. До свиданья, не болейте, закаляйтесь, здоровейте!

Будьте радости полны, и здоровы, и сильны.