**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

**1 класс**

 **УМК «Школа России»**

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся, авторской про­граммы «Окружающий мир» (А.А.Плешаков), основной образовательной программы школы.

 Для достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Окружающий мир» используется следующий перечень учебно-методического обеспечения:

* Окружающий мир. (авт. Плешаков А. А.). Учебник 1 класс. 1-2 ч.. — М. Просвещение, 2020 г;
* Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь (авт. Плешаков А. А.). - М.: Просвещение, 2020 г;
* Окружающий мир 4 класс. Проверочные работы (авт. Плешаков А. А., Плешаков С.А.). – М. Просвещение, 2016 г.
* Атлас-определитель. От земли до неба. (авт. Плешаков А. А.)Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016.
* Электронной приложение к учебнику по окружающему миру 1 класс. - М.: Просвещение, 2016.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 ч (2 ч в неделю).

Программа обеспечивает достижение обучающимся начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.