Министерство образования и науки Амурской области
Государственное общеобразовательное автономное учреждение
Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная)
школа-интернат»

Доклад на тему:

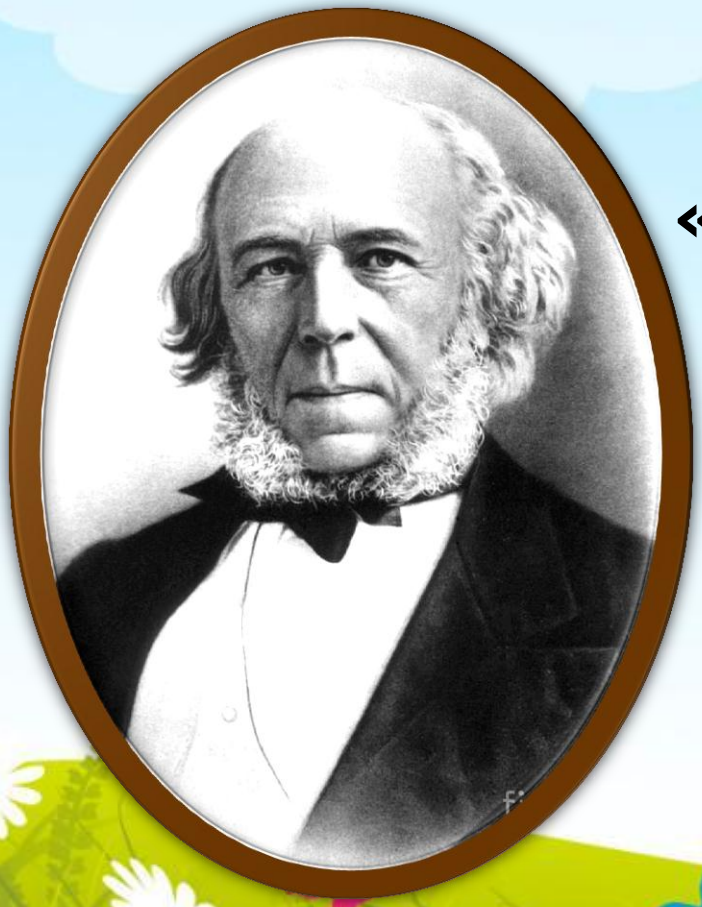
«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»

(из опыта работы)

Составила:
учитель начальных классов
Полыгалина Елена Александровна

г. Свободный
2017

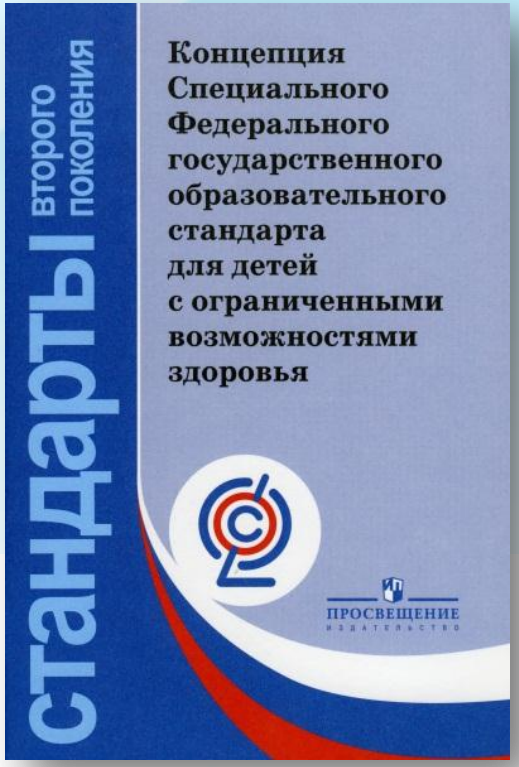
Всё начинается с детства…



«Великая цель образования – это не знания, а действия»

Герберт Спенсер

с 1 сентября 2016 год
ФГОС НОО для детей с ОВЗ



Условия для обучения, воспитания и развития детей:

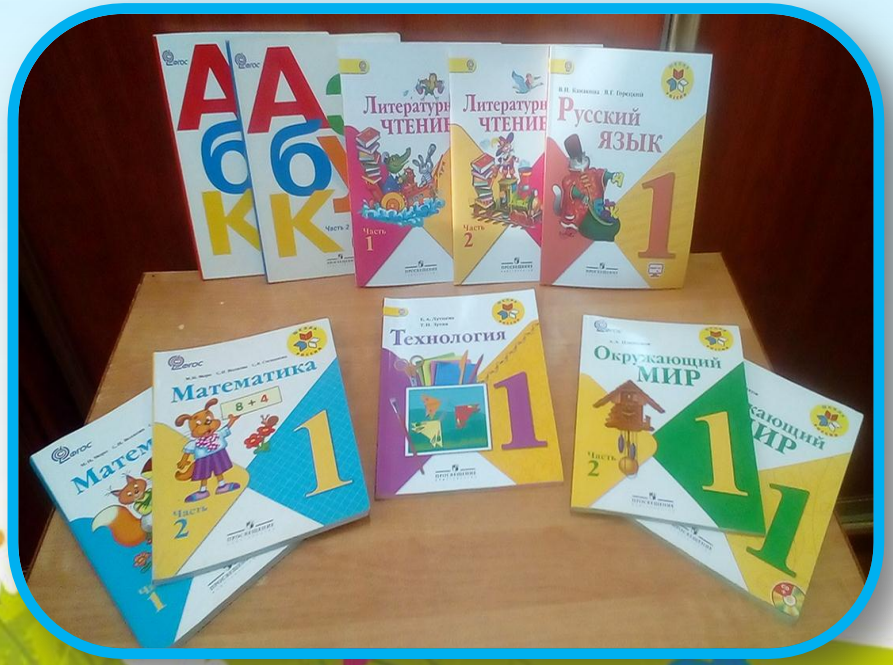
- ✓ использование **АООП НОО**;
- ✓ применение современных **образовательных технологий** и **методов** обучения и воспитания;
- ✓ использование бесплатных специальных **учебников, учебных пособий;**
- ✓ использование специальных **технических средств** обучения для индивидуального пользования;
- ✓ проведение **групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;**
- ✓ оказание индивидуальной коррекционной работы с узкими **специалистами: дефектологом, логопедом, педагогом - психологом, тифлопедагогом**;
- ✓ детям оказывается **психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь**;
- ✓ организация **кружков по интересам**;
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, **проживающие в организации**, находятся на полном государственном обеспечении и **обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем;**
- ✓ иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются **бесплатным двухразовым питанием**.

Результаты
Личностные
Метапредметные
Предметные
УУД
Личностные
Познавательные
Регулятивные
Коммуникативные

Материалы, обеспечивающие условия реализации ФГОС НОО

УМК «Школа России»

Учебники



Печатные и электронные пособия

Средства обучения для слепых учащихся

Средства обучения для слабовидящих учащихся

«Говорящие книги»

Рельефные наглядные пособия

Интерактивная обучающая система – Multikid

Современные образовательные технологии:

- ✓ **личностно-ориентированная** технология (педагогика сотрудничества);
- ✓ **игровые** технологии;
- ✓ технологии на основе **активизации деятельности учащихся** (проблемное обучение);
- ✓ технология **уровневой дифференциации** (работа с группой);
- ✓ **компьютерные** технологии обучения;
- ✓ **здоровьесберегающие** технологии.

Современные образовательные технологии позволяют:

- ✓ **отработать** глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- ✓ **развивать** мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- ✓ **воспитывать** привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Методы обучения:

по способу передачи информации:

- **<u>словесные методы:</u>** рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- **<u>наглядные методы:</u>** наблюдение, демонстрация наглядных пособий, кинофильмов и диафильмов;
- **<u>практические методы:</u>** устные и письменные упражнения, графические и лабораторные работы.

по характеру познавательной деятельности:

- **<u>частично-поисковый</u>** (знания добываются самостоятельно);
- **<u>метод проблемного изложения</u>** (учитель сам или при помощи технических средств демонстрирует логику поиска решения трудности);
- **<u>объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы</u>** (знания учащимся предлагаются в готовом виде, учитель раскрывает их и дает необходимые пояснения).

ФГОС дошкольного образования с 1 января 2014 год

Качества выпускника дошкольного учреждения:

- ✓ уверенность в собственных силах;
- ✓ любознательность;
- ✓ способность к волевым усилиям;
- ✓ самостоятельность;
- ✓ инициативность;
- ✓ готовность отвечать за свои поступки;
- ✓ доброжелательность;
- ✓ уважительное отношение к семье и социуму.

Готовность ребёнка к школе:

- физическая
- социальная
- эмоциональная
- интеллектуальная

«Качественная характеристика учеников 1класса»
(2016-2017 уч.год)

№	Наименование	Кол-во детей
1.	**Количество учеников на 1 сентября**	**5**
	Количество учеников на конец 1 четверти	7
2.	**Количество учеников на 1 полугодие**	**6**
	Мальчиков	2
	Девочек	4
3.	**Посещали ДОУ**	**3**
	Не посещали ДОУ	3

Физическая готовность

«Количество детей- инвалидов»

1 класс
(1 полугодие 2016-2017 уч.год)

«Уровень развития мелкой моторики»
(2016-2017 уч.год)

Этапы образовательного мониторинга:

I этап – Диагностический
(изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе);
II этап – Промежуточный
(анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики);
III этап – Итоговый

«Портфель достижений»

Входная диагностика

«Уровень сформированности предметных умений и УУД» обучающихся 1 класса

(начало 2016 – 2017 уч. года)

№	Фамилия, имя ученика	Предметные умения и УУД / кол-во баллов		
		предметные	познавательные	регулятивные
1	Корчугова Е.	0	2	2
	уровень	***низкий***	***низкий***	***низкий***
2	Сердюченко А.	4	4	4
	уровень	***низкий***	***низкий***	***низкий***
3	Шахабутдинов И.	8	8	8
	уровень	средний	средний	средний
4	Шутофедова А.	5	4	5
	уровень	***низкий***	***низкий***	***низкий***

Промежуточная диагностика

«Уровень сформированности предметных умений и УУД» обучающихся 1 класса

(1 полугодие 2016 – 2017 уч. года)

№	Фамилия, имя ученика	Предметные умения и УУД / кол-во баллов		
		предметные	познавательные	Регулятивные
1	Корчугова Е.	4	4	4
	уровень	*низкий*	*низкий*	*низкий*
2	Сердюченко А.	7	5	5
	уровень	средний	*низкий*	*низкий*
3	Шахабутдинов И.	7	6	6
	уровень	средний	средний	средний
4	Шутофедова А.	6	6	6
	уровень	средний	средний	средний

Трудности:

- низкая учебно-познавательная **мотивация**;
- низкий **темп усвоения материала** и сохранения полученной информации;
- **внимание** неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую;
- **память** ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной;
- имеются **нарушения речевых функций**;
- наблюдается медленный **темп деятельности** и низкий **уровень самостоятельности**;
- бедный **словарный запас**.

Эмоциональная готовность

«Мотивы учения»

1 класс
(старт 2016-2017 уч.год)

Социальная готовность

Трудности:

- ✓ дети имеют затруднения **в общении**;
- ✓ не сформированы **навыки игровой деятельности**;
- ✓ **не умеют выслушать** чужое мнение, перебивают или просто уходят.

Уголок
Безопасности
Календарь
на круглый год

ЛЮБИМЫЕ НАШИ МАМОЧКИ!
Мама – это небо!
Мама – это сказка!
вас очень любим!

«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением»

Адольф Дистерверг

Спасибо!