**Аннотация к рабочей программе по алгебре 10 класс**.

 Адаптированная рабочая программа по математике (алгебре) для 10 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- п.3.6 ст28 Федерального закона от29.12.2012г №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Министерства Образования России от 09.03.2004г №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".

- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки от 03.09.2013г №1016).

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике.

- «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс», Бурмистрова Т.А. - 2-е изд. - М. :Просвещение, 2014.

- Основной образовательной программы ГОАУ "Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат".

Программа соответствует учебнику «Алгебра 9 класс» Ю.Л. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2017г.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого обучающегося разного уровня обучения и интереса к математике

 Преподавание алгебры в 10 классе ведётся - **3 часа в неделю, всего 102 часа.** На итоговое повторение в 10 классе отведено 15 часов, остальные часы распределены по всем темам согласно документу о «Распределении программного материала по математике в специальном (коррекционном) учреждении для слабовидящих детей» следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Раздел | Количество часовпо программе | Контрольныеработы |
| 1. Вводное повторение. | 8 | 1 |
| 2. Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы. | 23 | 2 |
| 3. Арифметическая прогрессия. | 20 | 3 (АК) |
| 4. Геометрическая прогрессия. | 20 | 2 |
| 5. Элементы комбинаторики и теории вероятности. | 16 | 1 |
| 6. Итоговое повторение | 15 | 2 (АК) |
|  | 102 | 12 |

Изучение алгебры в 10 классе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

 В результате изучения алгебры 10 класса ученик должен **знать/понимать:**
- существо понятия математического доказательства; приво­дить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и не­равенства; примеры их применения для решения математиче­ских и практических задач;

- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

- вероятностный характер многих закономерностей окружающе­го мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры оши­бок, возникающих при идеализации.
**Уметь:**
- составлять буквенные выражения по условиям за­дач; осуществлять в выражениях и формулах числовые под­становки и выполнять соответствующие вычисления, осуще­ствлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с целыми показа­телями, с многочленами и с алгебраическими дробями; вы­полнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

 - применять свойства арифметического квадратного корня для вычисления значений числовых выраже­ний;
- решать линейные, квадратные и рациональные уравнения;

- решать системы двух линейных урав­нений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной перемен­ной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпре­тировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками координатной прямой;

- определять координаты точки плоскости, строить точки с за­данными координатами; изображать множество решений ли­нейного неравенства;

-распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и сум­мы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

 - определять свойства функции по ее графику; применять гра­фические представления при решении уравнений, систем, не­равенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики.