***Русский язык***

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, Программы специальных(коррекционных) учреждений под редакцией Л.И. Плаксиной, М.: Просвещение, 2018г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Основные цели:**

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности .

**Структура учебного курса**

1 полугодие 2 класса 74 ч.

**Наша речь 3 ч,**

**Текст. Предложение. 4 ч,**

**Диалог 3 ч,**

**Слова, слова, слова…..11 ч,**

**Слово и слог. Ударение. 6 ч,**

**Звуки и буквы. 40 ч.**

**Повторение 4 ч.**

2 полугодие 2 класса 96 ч

**Наша речь 3ч.**

**Текст. 4 ч.**

**Предложение 12 ч.**

**Слова, слова, слова…..18 ч.**

**Звуки и буквы 59 ч.**

***Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:***

*1.Канакина В.П., Горецкий В.Г.* Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2019

*2. Канакина В.П.*, .Г.ГорецкийРусский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык»

3. В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого М.: «Просвещение», 2019

4. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко, Н.Ю.Васильева Поурочные разработки по русскому языку 2 класс М. «Вако», 2019

5. Канакина, Щеголева: Русский язык. 1-4 класс. Сборник диктантов и самостоятельных работ М.: «Просвещение» 2012

6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 2 класс. М.: «Вако» 2012г.