**ОТЧЕТ**

**работы социального педагога**

**по социальной защите воспитанников ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интерна» за 2018 – 2019 учебный год**

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога, в том числе, являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся ГОАУ АО «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Организация целевого досуга обучающихся.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Категории | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год |
| 1. | Количество семей, дети которых обучаются в школе-интернате | 107 | 110 | 115 |
| 2. | Количество воспитанников из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 16 | 13 | 13 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Количество многодетных семей | 20 | 18 | 22 |
| 4. | Количество малообеспеченных семей | 44 | 44 | 47 |
| 5. | Количество неблагополучных семей | 8 | 6 | 7 |
| 6. | Дети, находящиеся под опекой | 9 | 8 | 9 |
| 7. | Дети инвалиды | 70 | 75 | 74 |
| 8. | Дети, состоящие на ВШ учете | 9 | 4 | 3 |
| 9. | Дети, состоящие на учете в ОДН | - | - | - |
| 10. | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП | 1 | - | - |
| 11. | Количество семей, состоящих на учете ОДН и ЗП – 0, детей | - | - | - |
| 12. | Дети, обучающиеся на дому | 4 | 6 | 7 |

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы 2018-2019 учебного года выглядит так:

По состоянию на конец учебного 2018-2019 года в школе-интернате обучается 115 обучающихся, из них:

- 13 детей сирот, оставшихся без попечения родителей;

- 47 детей из малообеспеченных семей;

- 9 детей находящихся под опекой;

- 3 детей состоящих на внутри школьном контроле;

- 22 детей из многодетных семей;

- 74 детей-инвалидов

- 9 детей воспитываются в приемных семьях: обучающиеся Белецкая Алина в семье Белецкого Василия Федоровича, в семье Моргуновой Галины Геннадьевны воспитываются Зайцева Валентина, Зинченко Надежда, Зарубина Наталья воспитывается в семье Зарубиной Людмилы Анатольевны, Тимохов Артем воспитываются в семье Козырь Екатерины Константиновны, в семье Забияко Анны Анатольевны воспитывается Блажко Дарья, Чекалова Ксения воспитывается в семье Слепнего Павла Калистратовича Карпушева Алена Сергеевна воспитывает Карпушеву Светлану, Новоселов Владимир воспитывается в семье Рудог Владимира Юрьевича.

- на внутришкольном контроле состоит 3 человек: Чевтаев Михаил, Иванов Александр, Крачковская Екатерина

С семьями, состоящими на учете как неблагополучные ведётся, индивидуальны работа. Проводились консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей, оказание помощи в решении коммунальных проблем

За учебный год были проведены посещения на дому семей состоящих на учете как «Неблагополучные» составлены акты посещения данных семей, проведены индивидуальные беседы профилактического характера.

Еще одной задачей социального педагога является профилактика противоправных действий со стороны обучающихся, с этой целью проводились заседания Совета профилактики, встречи с родителями, беседы с обучающимися. Совместно с инспектором ПДН Завьяловой Анной Александровной каждый месяц проводился советы профилактики. Проводились профилактические беседы «Знаете ли вы закон?», игру «Как найти выход?». В течении учебного года социальный педагог совместно со старшим воспитателем поддерживали сотрудничество со специалистами КДН Афанасьевой О.А.

В течение этого учебного года было проведено десять заседаний «Совета профилактики», на которых утверждались профилактические меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обсуждалась информация о состоянии преступности и правонарушений, проводились индивидуальные и групповые беседы по предупреждению правонарушений, злоупотреблению алкогольными и наркотическими веществами

С детьми «группы риска» ведется активная работа воспитательной службы, включая заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и психолога. Все обучающейся состоящие на внутри школьном контроле занимаются в кружках.

Проведенные мероприятия профилактического характера с приглашением гостей:

20.11.2019 года проводилось мероприятие на тему: Моя жизнь, мои права» с приглашением нотариуса, юриста Табола А.И.

7.12.2018 года беседа с обучающимися на тему: «Любовь и ее последствия и как защитить человечество от СПИДА» провела социальный педагог центра «Лада» Грищенко Т.А.

30.04.2019 года состоялась беседа на тему: «Опасные молодежные движения» провила социальный педагог совместно с инспектором ПДН

24.05.2019 с обучающимися 1-10 классы беседа по предотвращению правонарушений, самовольных уходов безнадзорности» провела инспектор ПДН

Так же вилась работа по устройству детей в семью, на 2 воспитанников нашего учреждения оформлен гостевой режим (Чевтаев М., Минаева А.,)

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

В школе 100% детей получают горячее питание. Проведено контрольное обследование условий воспитания каждой приемной семьи.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В учреждении обучаются и воспитываются 74 ребенка-инвалида, 11 из них имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всем воспитанникам из данной категории социальным педагогом своевременно оформляется и продляется пенсия по инвалидности. Все пенсионные перечисления поступают в сбербанк на личный счет детей. Денежные перечисления поступают на лицевой счет воспитанников, которые контролируются один раз в квартал.

В течение учебного 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. В начале учебного года все обучающиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивная секция, эколого-биологические и математические кружки.

В 2019-2020 учебном году работа будет направлена на воспитание социально значимой личности, которая будет востребована и в которой нуждается общество. Задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:

1.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Социальная защита детей, находящихся под опекой.

4.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5.Профилактика правонарушений среди подростков.

6.Организация целевого досуга учащихся. Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.Защитно-охранная функция

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта Организационная функция

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация школьных мероприятий

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мельникова Е.А.