**Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка»**

**Рабочая программа по социально-бытовой ориентировки составлена на основе:**  Федерального закона от 29.12.2012г.№273- ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства Образования России

от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов образовательными

учреждениями, расположенных на территории Амурской области и реализующих программы общего образования (приказ

Минобрнауки от 03.09.2013г №1062).

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федеральных перечней

учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019 -2020г

Положения о рабочей программе « ГОАУ Свободненская специальная (коррекционная) школа- интернат»

Устава ГОАУ Свободненская специальная (коррекционная) школа- интернат

Рабочая программа составлена на основе: программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с нарушением

интеллекта 6-9 классы под редакцией Воронковой В. Авторы Субчева В.П.«Программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений учебного плана школы.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на

формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с

нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а

также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

**Место в учебном плане**

**6 класс-** 68 часов в год (2 часа в неделю)

**8 класс-** 68 часов в год (2 часа в неделю)

**9 класс-** 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Цели и задачи программы**: занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей с ОВЗ к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня развития.

- формирование у учащихся потребности в самостоятельной ориентировки в жизни, преодоление неуверенности в своих силах;

- накопление и систематизация правильных представлений учащихся о предметах и явлениях, с которыми им предстоит столкнуться в самостоятельной жизни;

- формирование знаний, умений и навыков личной гигиены и здорового образа жизни;

- отработка навыков самообслуживания и домоводства;

- формирование навыков правильного поведения (в школе, в семье, в общественных местах и др.);

- воспитание правильного отношения к своему дефекту;

.

**Содержание программы по СБО 6 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество**  **часов** | **В том числе** | |
| **Лабораторные,**  **практические** | **Экскурсии** |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **2** |  |  |
| 2. | **Личная гигиена.** | **6** | **2** |  |
| 2.1 | Правила личной гигиены. | 1 | **--** |  |
| 2.2 | Значение и правила закаливания | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Правила и приемы ухода за органами зрения. | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Гигиена чтения, письма. | 1 | **--** |  |
| 2.5 | Губительное влияние наркотиков и токсичес. веществ. | 1 | **--** |  |
| 2.6 | Вред курения, алкоголя. | 1 | **--** |  |
| **3.** | **Жилище** | **6** | **4** |  |
| 3.1 | Виды жилых помещений в городе и деревне. | 1 | **--** |  |
| 3.2 | Варианты жилья. | 1 | **--** |  |
| 3.3 | Гигиенические требования к жилому помещению. | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Повседневная уборка. | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Уход за мебелью в зависимости от покрытия. | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Виды мебели. | 1 | 1 |  |
| **4.** | **Питание.** | **16** | **8** |  |
| 4.1 | Разнообразие продуктов питания, их значение. | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Наблюдение за выбором товаров в магазине. | 1 | -- | Экскурсия |
| 4.3 | Значение овощей в питании. | 1 | -- |  |
| 4.4 | Способы нарезки овощей. | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Приготовление простейших блюд из овощей. | 1 | -- |  |
| 4.6 | Приготовление картофеля отварного. | 1 | 1 |  |
| 4.7 | Гигиена приготовления пищи. | 1 | 1 |  |
| 4.8 | Правила и приемы хранения продуктов. | 1 | -- |  |
| 4.9 | Значение витаминов в питании человека. | 1 | -- |  |
| 4.10  4.11 | Приготовление пищи с минимумом теплов. обработки  Крупы и их пищевая ценность. | 1  1 | 1  **--** |  |
| 4.12 | Разнообразие блюд из круп. | 1 | 1 |  |
| 4.13 | Блюда из яиц, их разнообразие. | 1 | -- |  |
| 4.14 | Приготовление вареных яиц, украшения из них. | 1 | 1 |  |
| 4.15 | Правила и приемы ухода за посудой. | 1 | -- |  |
| 4.16 | Моющие средства для ухода за посудой. | 1 | 1 |  |
| **5.** | **Одежда и обувь.** | **4** | **2** |  |
| 5.1 | Значение опрятного вида человека. | 1 | -- |  |
| 5.2 | Мелкий ремонт одежды. | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б. | 1 | -- |  |
| 5.4 | Глажение фартуков, косынок. | 1 | 1 |  |
| **6.** | **Торговля.** | **6** | **2** |  |
| 6.1 | Магазины промышленных товаров их назначение. | 1 | -- |  |
| 6.2 | Отделы магазинов. | 1 | -- | Экскурсия |
| 6.3 | Специализированные магазины промтоваров. | 1 | -- |  |
| 6.4 | Отделы магазинов. | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Порядок приобретения товаров. | 1 | -- |  |
| 6.6 | Оплата за товар, хранение чека. Обмен товара. | 1 | 1 |  |
| **7.** | **Семья.** | **4** | **2** |  |
| 7.1 | Родственные отношения в семье. | 1 | -- |  |
| 7.2 | Место работы членов семьи, занимаемая должность. | 1 | 1 |  |
| 7.3 | Распределение хоз.- бытов. обязанностей в семье. | 1 | -- |  |
| 7.4 | Права и обязанности членов семьи. | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Культура поведения.** | **4** | **2** |  |
| 8.1 | Правила поведения в общественных местах. | 1 | -- |  |
| 8.2 | Сюжетная игра «Поведение в театре». | 1 | 1 |  |
| 8.3 | Способы ведения разговора со сверстниками. | 1 | -- |  |
| 8.4 | Способы ведения разговора со старшими. | 1 | 1 |  |
| **9.** | **Транспорт.** | **6** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9.1 | Городской транспорт. | 1 | -- |  |
| 9.2 | Оплата проезда на всех видах транспорта. | 1 | 1 |  |
| 9.3 | Пригородные поезда. | 1 | -- |  |
| 9.4 | Расписание. Направления, зоны. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 9.5 | Наиболее рациональные маршруты. | 1 | -- |  |
| 9.6 | Передвижение от дома до школы-интерната. | 1 | 1 |  |
| **10.** | **Учреждения и организации.** | **2** | **--** |  |
| 10.1 | Дошкольные учреждения. | 1 | -- |  |
| 10.2 | Школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей и их назначение. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **11.** | **Средства связи.** | **6** | **2** |  |
| 11.1 | Основные средства связи. | 1 | -- |  |
| 11.2 | Их назначение. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 11.3 | Почта. | 1 | -- |  |
| 11.4 | Виды почтовых отправлений. | 1 | 1 |  |
| 11.5 | Телеграф. Виды телеграфных услуг. | 1 | -- |  |
| 11.6 | Виды телеграмм. Тарифы. | 1 | 1 |  |
| **12.** | **Медицинская помощь.** | **6** | **2** |  |
| 12.1 | Виды медицинской помощи. | 1 | -- |  |
| 12.2 | Виды врачебной помощи. | 1 | 1 |  |
| 12.3 | Виды медицинских учреждений. | 1 | -- |  |
| 12.4 | Работники медицинских учреждений. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 12.5 | Профилактика глистных заболеваний. | 1 | -- |  |
| 12.6 | Подбор лекарственных противоглистных средств. | 1 | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **68** | **28** | **6** |

**Содержание программы по СБО 8 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество**  **часов** | **В том числе** | |
| **Лабораторные,**  **практические** | **Экскурсии** |
| **1.** | **Личная гигиена.** | **6** | **4** |  |
| 1.1 | Значение здоровья для жизни человека. | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Правила личной гигиены. | 1 | **--** |  |
| 1.3 | Уход за кожей лица. Определение типа кожи. | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Косметические средства. | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Правила ухода за кожей ног. | 1 | **--** |  |
| 1.6 | Средства для ухода за кожей ног. | 1 | 1 |  |
| **2.** | **Жилище.** | **6** | **3** |  |
| 2.1 | Гигиенические требования к жилому помещению. | 1 | -- |  |
| 2.2 | Уборка кухни, санузла. | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Уход за мебелью и коврами. | 1 | -- |  |
| 2.4 | Средства по уходу за мебелью и коврами. | 1 | 1 |  |
| 2.5 | Правила т/б при работе с моющими средствами. | 1 | -- |  |
| 2.6 | Санитарно – гигиенические требования | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Питание.** | **18** | **9** |  |
| 3.1 | Значение овощей в питании. Витамины. | 1 | -- |  |
| 3.2 | Разнообразие блюд из овощей. | 1 | 1 |  |
| 3.3 | Заготовка овощей впрок. | 1 | -- |  |
| 3.4 | Подбор рецептов. | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Заготовка фруктов впрок. | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Подбор рецептов. | 1 | -- |  |
| 3.7 | Виды теста: дрожжевое, пресное. | 1 | 1 |  |
| 3.8 | Правила приготовления пресного теста. | 2 | 1 |  |
| 3.9 | Разнообразие изделий из пресного теста. | 2 | 1 |  |
| 3.10 | Приготовление хвороста. | 1 | -- |  |
| 3.113.12 | Приготовление изделий из пресного теста.  Приготовление лапши. | 2  1 | 1  **--** |  |
| 3.13 | Приготовление изделий из теста. | 1 | -- |  |
| 3.14 | Приготовление печенья. | 2 | 2 |  |
| **4.** | **Одежда и обувь.** | **6** | **2** |  |
| 4.1 | Особенности ухода за одеждой из шерсти. | 1 | -- |  |
| 4.2 | Уход за одеждой из синтетики. | 1 | 1 |  |
| 4.3 | Утюжка изделий из шерсти. | 1 | -- |  |
| 4.4 | Утюжка изделий из синтетики. | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Химчистка, правила пользования. | 1 | -- |  |
| 4.6 | Правила подготовки вещей в чистку. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **5.** | **Культура поведения.** | **4** | **2** |  |
| 5.1 | Культура общения юноши и девушки. | 1 | -- |  |
| 5.2 | Правила поведения в общественных местах и дома. | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Внешний вид молодых людей. | 1 | -- |  |
| 5.4 | Требования к внешнему виду. | 1 | 1 |  |
| **6.** | **Транспорт.** | **6** | **2** |  |
| 6.1 | Водный транспорт. | 1 | -- |  |
| 6.2 | Правила безопасной поездки на транспорте. | 1 | 1 |  |
| 6.3 | Междугородный автотранспорт. | 1 | -- |  |
| 6.4 | Автовокзал, назначение. Службы вокзала. | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Порядок приобретения билетов. | 1 | -- |  |
| 6.6 | Умение обращаться за справкой. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **7.** | **Семья.** | **4** | **2** |  |
| 7.1 | Уход за грудным ребенком. | 1 | -- |  |
| 7.2 | Правила кормления и купания. | 1 | 1 |  |
| 7.3 | Пеленание и одевание ребенка. | 1 | -- |  |
| 7.4 | Правила ухода за посудой и постелью. | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Экономика домашнего хозяйства.** | **6** | **2** |  |
| 8.1 | Бюджет семьи. | 1 | -- |  |
| 8.2 | Источники доходов, основные статьи расходов. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8.3 | Семейная экономика. | 1 | -- |  |
| 8.4 | Правила экономии. | 1 | 1 |  |
| 8.5 | Сбережения. Назначение сбережений. | 1 | -- |  |
| 8.6 | Виды вкладов в Сбербанк. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **9.** | **Учреждения и организации.** | **2** | **--** |  |
| 9.1 | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. | 1 | -- |  |
| 9.2 | Их назначение. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 10. | Торговля. | 2 | -- |  |
| 10.1 | Рынки, их отличие от магазина. | 1 | -- |  |
| 10.2 | Виды рынков (продуктовые, вещевые, открытые и др.) | 1 | -- | Экскурсия. |
| **11.** | **Средства связи.** | **4** | **1** |  |
| 11.1 | Виды телефонной связи. | 1 | -- |  |
| 11.2 | Междугородняя телефонная связь. | 1 | 1 |  |
| 11.3 | Культура разговора по телефону. | 1 | -- |  |
| 11.4 | Вызов основных служб. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **12.** | **Медицинская помощь** | **4** | **2** |  |
| 12.1 | ПМП при несчастном случае (ожог…) | 1 | -- |  |
| 12.2 | Первая помощь утопающему. | 1 | 1 |  |
| 12.3 | Травмы в быту. | 1 | -- |  |
| 12.4 | Предупреждение несчастных случаев в быту. | 1 | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **68** | **25** | **6** |

**Содержание программы по СБО 9 КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Количество**  **часов** | **В том числе** | |
| **Лабораторные,**  **практические** | **Экскурсии** |
| **1.** | **Одежда и обувь.** | **8** | **3** |  |
| 1.1 | Стиль одежды, мода. | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Обновление одежды (замена мелких деталей). | 1 | **--** |  |
| 1.3 | Выбор одежды и обуви при покупке. | 1 | -- |  |
| 1.4 | Определение размера одежды и обуви. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 1.5 | Средства и правила выведения пятен. | 1 | **--** |  |
| 1.6 | Правила т/б при пользовании средствами. | 1 | 1 |  |
| 1.7 | Правила стирки изделий из тюля. | 1 | 1 |  |
| 1.8 | Моющие средства. | 1 | -- |  |
| **2.** | **Жилище.** | **4** | **1** |  |
| 2.1 | Назначение мебели в квартире. | 1 | -- |  |
| 2.2 | Расстановка мебели. Интерьер. | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Сохранение жилищного фонда. | 1 | -- |  |
| 2.4 | Правила сохранения жилищного фонда. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **3.** | **Культура поведения.** | **2** | **1** |  |
| 3.1 | Адекватность поведения в обществе. | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Прием гостей и правила хорошего тона. | 1 | -- |  |
| **4.** | **Питание.** | **22** | **11** |  |
| 4.1 | Диетическое питание. | 1 | -- |  |
| 4.2 | Подбор рецептов для диетического питания. | 1 | 1 |  |
| 4.3 | Первые блюда для диетического питания. | 1 | -- |  |
| 4.4 | Приготовление супов. | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Вторые блюда для диетического питания. | 1 | 1 |  |
| 4.6 | Приготовление блюд из овощей. | 1 | -- |  |
| 4.7 | Третьи блюда для диетического питания. | 1 | 1 |  |
| 4.8  4.9 | Приготовление третьих блюд.  Приготовление национальных блюд. | 1  1 | --  -- |  |
| 4.10 | Подбор рецептов национальных блюд. | 2 | 1 |  |
| 4.11 | Составление меню национального стола. | 1 | -- |  |
| 4.12 | Приготовление национального блюда. | 1 | 1 |  |
| 4.13 | Питание детей ясельного возраста. | 1 | -- |  |
| 4.14 | Составление меню на день. | 1 | 1 |  |
| 4.15 | Питание детей ясельного возраста. | 1 | -- |  |
| 4.16 | Составление меню на неделю. | 1 | 1 |  |
| 4.17 | Особенности и важность правильного питания. | 1 | -- |  |
| 4.18 | Подбор рецептов, работа с литературой. | 1 | 1 |  |
| 4.19 | Приготовление овощных блюд для малышей. | 1 | 1 |  |
| 4.20 | Приготовление блюд из круп. | 1 | -- |  |
| 4.21 | Приготовление третьих блюд для малышей. | 1 | 1 |  |
| 4.22 | Приготовление напитков. | 1 | -- |  |
| **5.** | **Семья.** | **4** | **2** |  |
| 5.1 | Российская семья, условия создания. | 1 | -- |  |
| 5.2 | Семейные традиции. | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Распределение обязанностей в семье. | 1 | -- |  |
| 5.4 | Формы организации досуга. | 1 | 1 |  |
| **6.** | **Торговля.** | **4** | **--** |  |
| 6.1 | Значение ярмарок. | 1 | -- |  |
| 6.2 | Виды ярмарок. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 6.3 | Отличие ярмарки от рынка, магазина. | 1 | -- |  |
| 6.4 | Цены и их отличия. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **7.** | **Транспорт.** | **2** | **1** |  |
| 7.1 | Назначение авиатранспорта. | 1 | - |  |
| 7.2 | Аэровокзал. Маршруты. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8.** | **Медицина.** | **4** | **2** |  |
| 8.1 | Инфекционные заболевания. | 1 | -- |  |
| 8.2 | Меры по их предупреждению. | 1 | 1 |  |
| 8.3 | Уход за больным, правила и приемы. | 1 | -- |  |
| 8.4 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. | 1 | 1 |  |
| **9.** | **Средства связи.** | **4** | **1** |  |
| 9.1 | Виды денежных переводов. | 1 | -- |  |
| 9.2 | Стоимость отправления, заполнение бланков. | 1 | 1 |  |
| 9.3 | Виды связи | 1 | -- |  |
| 9.4 | Междугородняя связь. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **10.** | **Учреждения и организации.** | **2** | -- |  |
| 10.1 | Предприятия бытового обслуживания. | 1 | -- |  |
| 10.2 | Назначение предприятий бытового обслуживания. | 1 | -- | Экскурсия. |
| **11.** | **Трудоустройство.** | **6** | **2** |  |
| 11.1 | Учреждения и отделы по трудоустройству. | 1 | -- |  |
| 11.2 | Комиссия по трудоустройству молодежи. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 11.3 | Оформление на работу. | 1 | -- |  |
| 11.4 | Документы и их оформление. | 1 | 1 |  |
| 11.5 | Деловые бумаги. | 1 | -- |  |
| 11.6 | Правила составления деловых бумаг. | 1 | 1 |  |
|  | **Всего часов:** | **68** | **23** | **7** |

**Список литературы**

1. Субчева В.П.. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6»В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п п/** | **Дата** | **Содержание**  **программного**  **материала.** | **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные**  **пособия и**  **оборудование.** | **Промежуточный**  **и итоговый контроль.** | **Практическая часть**  **(экскурсии).** |
| **1 четверть** | | | | | | | |
| 1-2. |  | Вводное занятие.  Правила поведения  в кабинете СБО. | 2 часа | Вводный | Инструкции по ТБ  Презентация «Предмет СБО». | Повторение ТБ и правил поведения в кабинете СБО. |  |
| **Личная гигиена.** | | | | | | | |
| 3-4. |  | Правила личной гигиены. Способы  закаливания организма. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Таблица «Способы закаливания». | Гигиена тела. | Выполнение  физических упражнений. |
| 5-6. |  | Правила и приемы ухода  за органами зрения. | 2 часа | Комбиниро-  ванный | Таблица  «Строение глаза»,  макет глаза. | Правила личной  гигиены. | Промывание глаз. |

**Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8. |  | Виды жилых помещений  в городе и деревне. Варианты жилья. | 2 часа | Комбинированный | Презентация  «Виды жилых  помещений». | Жилые помещения. |  |
| 9-10. |  | Гигиенические требования к жилому помещению  Повседневная уборка. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Пылесос. | Виды помещений в  городе и селе. | Чистка пылесосом ковров в кабинете |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 -12. |  | Разнообразие продуктов  питания. Их значение для  здоровья человека. | 2 часа | Практический. | Наблюдение за  выбором товаров  в магазине | Виды магазинов. | Экскурсия  в продовольственный  магазин. |
| 13 -  14. |  | Значение овощей в питании. Способы  нарезки овощей. | 2 часа | Комбиниро-  ванный. | Таблица  «Способы нарезки  овощей». | Основные продукты  питания. | Приготовление салатов. |
| 15 –  16. |  | Приготовление простей-  ших блюд из овощей  с минимумом тепловой  обработки. | 2 часа | Практический. | Инструкционные карты. Посуда  и продукты. | Виды овощей. | Приготовление окрошки овощной. |
| 17 –  18. |  | Гигиена приготовления  пищи. Правила и приемы  хранения продуктов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Холодильник. | Блюда из овощей. |  |

**Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 –  20. |  | Значение опрятного вида человека. Мелкий  ремонт одежды. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Пришивание  пуговиц»,  образцы пуговиц. | Правила хранения  одежды. | Пришивание пуговиц. |

**Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 –  22. |  | Уход за мебелью в зависи-  мости от ее покрытия.  Моющие средства. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Виды мебели». | Правила хранения  одежды. | Уход за мебелью  в кабинете. |

**Личная гигиена.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 –  24. |  | Вредные привычки.  Курение, алкоголь. | 2 часа | Комбинированный | Презентация  «Вредные привычки». | Назовите вредные  привычки влияющие  на здоровье человека. |  |

**Семья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 –  26. |  | Родственные отношения  в семье. Место работы  каждого члена семьи. | 2 часа | Комбиниро-  ванный | Картина  «Семья». | Что такое  семья? |  |
| 27 –  28. |  | Распределение хозяйственно-  -бытовых обязанностей. Права членов семьи. | 2 часа | Комбиниро-ванный | Анкеты  «Семейные  обязанности». | Кто такие родственники. | Заполнение анкеты. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 –  30. |  | Значение витаминов в питании. Приготовление  блюд из макаронных. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Образцы макарон-  ных изделий. По-суда и продукты. | Обязанности по  приготовлению  пищи. | Приготовление  отварных макарон. |
| 31 –  32. |  | Крупы и их пищевая ценность  Разнообразие блюд  из круп. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Образцы круп.  Посуда и  продукты. | Виды макаронных  изделий. | Приготовление каши. |

**Культура поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 –  34. |  | Правила поведения в общественных местах.  Поведение в библиотеке. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Карточки по культуре поведения. | Назвать общественные  места. | Сюжетная игра  «Поведение  в библиотеке». |
| 35 -36. |  | Способы ведения разговора со старшими,  и сверстниками. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Карточки  «Слова – обраще-ния»,«Вежливые слова». | Вежливые слова. | Сюжетно – ролевая игра «В гостях у друга  (подруги)». |

**Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 -38. |  | Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б ткани. Утюжка фартуков. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Образцы тканей  и моющих средств. Стираль-ная машина. | Виды тканей. | Стирка х/б изделий,  утюжка. |

**Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 –  40. |  | Магазины промышленных  товаров .и их отделы  . | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Каталоги с образ-цами промышлен-  ных товаров. | Виды магазинов. | Экскурсия в магазин. |
| 41 –  42. |  | Специализированные  магазины пром.товаров.  Отделы магазинов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Каталоги с образ-цами промышлен-  ных товаров. | Отделы промышленных  магазинов. | Покупка товаров в  соответствующем  отделе. |

**Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 –  44. |  | Городской транспорт.  Оплата проезда на всех  видах транспорта. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Виды транспорта» | Виды транспортных  средств. | Рисование всех видов  городского транспорта. |
| 45 –  46. |  | Пригородные поезда.  Расписание. Разовые и сезонные билеты. | 2 часа | Урок формирования новых знаний | Презентация:  «Железнодорож-ный транспорт». | Виды транспорта. | Экскурсия на вокзал. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 –  48. |  | Блюда из яиц, их разнооб-  разие. Приготовление ва-  реных яиц, украшения из них. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Украшения из яиц». | Яйца каких птиц  используют в питании? | Отварные яйца и украшения из них. |
| 49 –  50. |  | Правила ухода за посудой.  Моющие средства. | 2 часа | Комбиниро-  ванный. | Образцы посуды,  моющих средств. | Правила гигиены и санитарии на кухне. | Уход за посудой. |

**Учреждения и организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 –  52. |  | Дошкольные учреждения-  детские сады, школа, УВК  ДДТ, гимназия, лицей, колледж. Назначение детских  учреждений. | 2 часа | Комбинированный | Картинки детских  учреждений. | Детские организации  и учреждения. | Экскурсия в ДДТ. |

**Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 –  54. |  | Наиболее рациональные  маршруты передвижения  от школы до дома.  Составление маршрута. | 2 часа | Комбинированный  . | Картинки «Виды транспорта». | Виды транспортных средств. | Составление маршрута. |

**Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 –  56. |  | Порядок приобретения товара в промтоварном магазине. | 2 часа | Комбинированный | «Порядок приобретения  товаров». | Отделы магазина  промышленных  Товаров. | Сюжетно-ролевая игра  «В магазине». |

**Средства связи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 –  58. |  | Основные средства связи  (почта, телеграф, телефон)  Их назначение. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Средства связи». |  | Экскурсия на почту. |
| 59 –  60. |  | Почта.  Виды почтовых  отправлений. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация «Почтовые отправления» | Основные средства  связи. | Заполнение бланков. |
| 61 –  62. |  | Телеграф, виды телеграфных услуг.  Виды телеграмм. Тарифы. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений | Картинки «Порядок отправления  письма». | Виды почтовых отправлений. | Заполнение бланка  телеграммы. |

**Медицинская помощь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 –  64. |  | Виды медицинской помощи: доврачебная и  врачебная. Виды врачебной помощи. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Уход за больным». | Скорая помощь. | Сюжетно-ролевая игра  «В больнице». |
| 65 –  66. |  | Виды медицинских учрежден  ний: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение. Работники медицинских учреждений. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Картинки  медицинских  учреждений и мед. работников. | Виды медицинских  учреждений. | Экскурсия в аптеку. |
| 67 –  68. |  | Профилактика и меры  предупреждения глистных заболеваний. | 2 часа | Комбинированный | Образцы лекарственных  средств. | Предупреждения  глистных  заболеваний. | Подбор лекарственных  противоглистных средств. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п п/** | **Дата** | **Содержание**  **программного**  **материала.** | **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные**  **пособия и**  **оборудование.** | **Промежуточный**  **и итоговый контроль.** | **Практическая часть**  **(экскурсии).** |
| **Личная гигиена.** | | | | | | | |
| 1-2. |  | Значение здоровья для жизни и деятельности  человека. Правила личной  гигиены. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация «Личная гигиена». | Предметы и средства гигиены | Заполнение анкеты «Как ты заботишься о своей коже». |
| 3-4. |  | Уход за кожей лица.  Определение типа кожи.  Косметические средства. | 2 часа | Комбиниро-  ванный | Презентация «Классификация шампуней». | Правила личной  гигиены. | Подбор гигиенической  косметики. |
| 5-6. |  | Правила ухода за кожей ног. Средства для ухода  за кожей ног. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Образцы косме-  тических средств  для ухода за ногами. | Типы кожи лица.  Гигиеническая  косметика. | Подбор косметических  средств для кожи ног. |

**Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8. |  | Гигиенические требования к жилому помещению  уборка кухни, санузла.  Моющие средства. | 2 часа | Комбиниро-  Ванный. | Презентация  «Виды жилых  помещений в  квартире». | Жилые помещения.  Подсобные помещения. | Уборка кухни. |
| 9 -10. |  | Уход за мебелью в зависимости от покрытия.  Уход за коврами. Пылесос | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Пылесос.  Моющие средства. | Виды мебели. | Устройство пылесоса.  Чистка мебели  и ковров. |
| 11 –  12. |  | Правила ТБ при работе  с моющими и чистящими  средствами. Санитарно-  гигиенические требования | 2 часа | Урок формирования новых знаний | Инструкции моющих  средств. | Правила санитарии и  гигиены. | Изучение инструкций  и правил пользования  моющими средствами. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 -14. |  | Значение овощей в питании. Витамины.  Разнообразие блюд из овощей. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Виды овощей». | Блюда из овощей | Подбор рецептов  блюд из овощей. |
| 15 –  16. |  | Заготовка овощей впрок:  сушка, соленье, консервирование,  замораживание. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений | Посуда и продукты.  Инструкционные  карты. | Виды овощей и  правила заготовки  их впрок. | Заготовка петрушки впрок (сушка). |
| 17 –  18. |  | Заготовка фруктов впрок:  варенье, приготовление сока, сушка, замораживание, джем, повидло. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений | Посуда и продукты.  Инструкционные  карты. | Виды фруктов и  правила заготовки  их впрок. | Приготовление варенья  из яблок. |

**Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 –  20. |  | Особенности ухода за одеждой из шерсти, шелка и синтетических тканей. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений | Образцы шерстяных и синтетических тканей | Правила стирки  шерстяной одежды. | Стирка изделий  из шерсти и шелка. |
| 21 –  22. |  | Утюжка блузок, рубашек,  платков из шерстяных и  синтетических тканей. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Электроутюг.  Гладильная доска. | Правила ТБ при работе с электро-  утюгом. | Устройство утюга.  Утюжка изделий. |

**Культура поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 –  24. |  | Культура общения юноши  и девушки. Правила поведения при знакомстве  в общественных местах  и дома. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  | Правила общения  юноши и девушки. | Сюжетно – ролевая игра «Встреча молодых людей». |
| 25 –  26. |  | Внешний вид молодых  людей. Требования к  внешнему виду. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Журналы мод. | Правила подбора  одежды, обуви. | Подбор одежды и обуви  соответственно  мероприятию. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 –  28. |  | Виды теста: дрожжевое, пресное. Правила приготовления пресного теста | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Изделия из теста». | Виды теста. | Приготовление печенья. |
| 29 –  30. |  | Разнообразие изделий из  пресного теста. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Изделия из теста». | Ассортимент изделий  из пресного теста. | Приготовление  хвороста. |

**Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 –  32. |  | Водный транспорт (морс  -кой, речной). Правила  безопасной поездки на  водном транспорте. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация «Водный транспорт». | Виды транспорта. | Рисование водного  транспорта. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 –  34. |  | Междугородный автотранспорт,  автовокзал, его назначение. Маршруты, расписание. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Автотранспорт». | Службы автовокзала. | Ориентировка в расписании. |
| 35 –  36. |  | Порядок приобретения  билетов на междугородный  автотранспорт. Умение обращаться за справкой. | 2 часа | Комбиниро-  ванный. | Презентация  «Автотранспорт». | Порядок приобретения билетов. | Экскурсия на автовокзал. |

**Семья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 –  38. |  | Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления, купание | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Кукла, пелёнка, распашонка, одеяльце, ванночка. | Что такое семья? | Уход за куклой. |
| 39 –  40. |  | Пеленание и одевание ребёнка  Правила содержания  в чистоте детской  постели, посуды, игрушек | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Детская посуда | Правила ухода за  грудным ребенком. | Уход за куклой. |

**Экономика домашнего хозяйства.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 –  42. |  | Бюджет семьи: источники  доходов. Основные статьи расходов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Плакаты  «Статьи доходов»,  «Статьи расходов» | Бюджет семьи. | Определение доходов и  расходов семьи  за месяц. |
| 43 –  44. |  | Правила экономии (учет  реальных возможностей,  контроль расходов).  Семейная экономика. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Игра  «Учет доходов и расходов». | Основные статьи  доходов и расходов. | Игра  «Учет доходов и расходов». |

**Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 –  46. |  | Химчистка, правила пользования,  виды услуг. Правила подготовки  вещей к сдаче в химчистку. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Картина  «Химчистка». | Виды услуг  химчистки. | Экскурсия  в химчистку. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 –  48. |  | Приготовление изделий  из пресного теста (лапша). | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Ассортимент изделий  из пресного теста. | Приготовление лапши  из пресного теста. |
| 49 –  50. |  | Приготовление изделий  из пресного теста (вареники) | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Правила приготовления лапши. | Приготовление  вареников с картошкой. |

**Учреждения и организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 –  52. |  | Департамент, муниципалитет  префектура, милиция. Их назначение. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. |  | Учреждения и организации поселка. | Экскурсия. |

**Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 –  54. |  | Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые,  крытые, открытые, постоянно  действующие, временные,  оптовые, мелкооптовые. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Картинки  «Рыночная торговля». | Виды рынков и их  отличие от магазина. | Экскурсия на рынок. |

**Средства связи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 –  56. |  | Виды телефонной связи.  Правила пользования телефоном автоматом,  квартирным телефоном  сотовым. Междугородняя телефонная связь. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Телефонный аппарат, сотовые  телефоны. | Виды телефонной связи. | Порядок заказа  междугородних  переговоров. |
| 57 –  58. |  | Правила пользования телефонным  справочником.  Культура разговора по телефону  Вызов основных  служб. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Телефонный  справочник,  телефонный  аппарат. | Правила пользования телефонным справочником | Экскурсия на  переговорный пункт. |

**Медицинская помощь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 –  60. |  | Первая помощь при несчастном случае (ожог, об-  обмораживание, отравление,  солнечный удар). Первая  помощь утопающему. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Медицинские  средства для  оказания ПМП. | Первая помощь до приезда врача. | Оказание первой помощи при ожогах. |
| 61 –  62. |  | Несчастные случаи в быту  Меры по предупреждению несчастных случаев  в быту. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений | Медицинские  средства для  оказания ПМП. | Первая помощь при несчастных случаях  в быту. | Оказание первой помощи при порезе. |

**Экономика домашнего хозяйства.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 –  64. |  | Сбережения. Значение и  способы экономии расходов  Назначение сбережений. Виды вкладов в банк. | 2 часа | Комбинированный  ванный. | Сберегательная  книжка. | Виды хранения  сбережений. | Экскурсия в  Сбербанк. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 –  66. |  | Приготовление песочного  печенья. Подбор и чтение  рецептов. | 2 часа | Практический. | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Санитарно –гигиенические требования при приготовлении пищи. | Приготовление печенья. |
| 67 –  68. |  | Приготовление хвороста.  Подбор рецептов. | 2 часа | Практический | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Санитарно –гигиенические требования при приготовлении пищи. | Приготовление  Хвороста. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 9 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п п/** | **Дата** | **Содержание**  **программного**  **материала.** | **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные**  **пособия и**  **оборудование.** | **Промежуточный**  **и итоговый контроль.** | **Практическая часть**  **(экскурсии).** |
| **Одежда и обувь.** | | | | | | | |
| 1-2. |  | Стиль одежды, мода.  Обновление одежды (замена мелких деталей). | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Журналы мод. | Назначение одежды. | Определение собственных размеров одежды и обуви. |
| 3-4. |  | Выбор одежды и обуви  при покупке в соответствии  с назначением. | 2 часа | Комбиниро-  Ванный. | Брошюрки с правилами  определения  размеров. | Стиль одежды, мода, обновление одежды | Экскурсия в магазин. |

**Культура поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-6. |  | Адекватность поведения  в обществе. Прием гостей  и правила хорошего тона. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | «Формы развлечения гостей» | Вежливые слова. | Сюжетно-ролевая игра «В гостях». |

**Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8. |  | Назначение мебели в квартире  Рациональная расстановка  мебели. Интерьер. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Виды жилых  помещений в  квартире». | Виды мебели,  виды покрытия мебели. | Рисование интерьера  квартиры. |
| 9 -10. |  | Сохранение жилищного  фонда. Правила сохранения  жилищного фонда. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Виды  жилья». | Какой ремонт  необходимо произ-  водить в квартире? | Экскурсия в коммунальное  хозяйство. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 -12. |  | Диетическое питание.  Подбор рецептов для диетического питания. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Книги с рецептами диетических блюд. |  | Подбор рецептов  диетического питания. |
| 13 –  14. |  | Приготовление одного  диетического блюда. | 2 часа | Практический. | Картинки первых  блюд. | Кому назначается  диетическое питание? | Приготовление супа  вегетарианского. |
| 15 –  16. |  | Приготовление два диетических блюда из овощей для диетического питания. | 2 часа | Практический. | Картинки вторых  блюд. | Назовите первые  блюда диетического  питания. | Приготовление рагу  овощного. |
| 17 –  18. |  | Приготовление 3 блюд  диетического питания. | 2 часа | Практический. | Картинки третьих  блюд. | Назовите вторые  блюда диетического  Питания. | Приготовление  компота. |

**Семья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 –  20. |  | Российская семья, условия создания семьи.  Семейные традиции. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Картина «Семья». | Условия создания  семьи. | Анкетирование. |
| 21 –  22. |  | Распределение обязаннос-  тей по ведению хозяйства.  Формы организации досуга, отдыха. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Карточки  «Семейные  обязанности». | Семейные традиции. | Упражнения в плани­ровании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. |

**Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 –  24. |  | Значение ярмарок: между-  народные, межрегиональные, межгородские, межрайонные  сельские. Виды ярморок  ярмарки-выставки, яр-  марки-образцов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  | Значение и виды  ярмарок. | Экскурсия в магазин  «Товары по сниженным  ценам». |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 –  26. |  | Национальная кухня.  Приготовление национальных блюд. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Национальные  блюда». | Национальные блюда  разных народов. | Подбор и чтение рецептов. |
| 27 –  28. |  | Составление меню национального стола на  день. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Национальные блюда  разных народов. | Приготовление  национального блюда. |
| 29 –  30. |  | Питание детей ясельного  возраста. Составление меню на день, неделю. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Питание детей  ясельного возраста». | Питание детей  ясельного возраста. | Составление меню,  подбор продуктов. |

**Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 –  32. |  | Назначение авиа-транс-  порта. Аэровокзал.  Маршруты. Порядок  приобретения билетов.  Стоимость билетов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Авиатранспорт» | Виды транспорта. | Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. |

**Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 –  34. |  | Средства и правила выведения  мелких пятен на одежде  . Правила ТБ при  пользовании различными средствами. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Средства для выведения пятен». | Виды пятен и средства для выведения пятен. | Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.  . |

**Медицина.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 –  36. |  | Инфекционные заболевания  Меры по их предупреждения. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентации «Ветряная оспа»,  « Краснуха», «Грипп»,«Ангина «Болезни грязных рук» | Инфекционные  Заболевания. | Упражнение  «Волшебные точки». |
| 37 –  38. |  | Уход за больным, правила  и приемы. Документы,  подтверждающие нетрудоспособность | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Больничный лист и справка о нетрудоспособности. | Правила ухода  за больным дома. | Сюжетная игра «Больной в доме. Уход за ним». |

**Средства связи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 –  40. |  | Виды денежных переводов  (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Бланки денежных переводов. | Виды почтовых отправлений. | Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и  телеграфного. |
| 41 –  42. |  | Виды связи: сотовая, авто-  ответчик, пейджер, компьютерная, факс,  телефон с определителем  . | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Виды связи» | Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). | Экскурсия на почту. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 –  44. |  | Питание детей ясельного  возраста. Составление  меню на день, неделю. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация  «Питание детей  ясельного возраста». | Что такое меню? | Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; |
| 45 –  46. |  | Питание детей ясельного  возраста, особенности и  важность правильного  питания. | 2 часа | Комбинированный | Презентация  «Питание детей  ясельного возраста». | Особенности питания  детей ясельного  возраста. | Подбор и чтение  рецептов,  подбор продуктов. |
| 47 –  48. |  | Приготовление овощных  блюд для малышей. | 2 часа | Практический. | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Блюда из овощей. | Приготовление  овощного рагу. |
| 49 –  50. |  | Приготовление для малышей блюд их круп  и напитков. | 2 часа | Практический. | Посуда и продукты,  инструкционные  карты. | Блюда из круп. | Приготовление каши. |

**Учреждения и организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 –  52. |  | Предприятия бытового  обслуживания: прокаты,  ремонт квартир, остекление. Их назначение. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Предприятия бытового обслуживания». | Назначение предпри-  ятий бытового  обслуживания. | Экскурсия  в дом быта. |

**Трудоустройство.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 –  54. |  | Учреждения и отделы по  трудоустройству (отдел  кадров, комиссия по трудо  устройству молодежи при префектуре, бюро по  трудоустройству населения, детская биржа труда. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  | Учреждения и отделы по трудоустройству. | Экскурсия в отдел  кадров. |
| 55 –  56. |  | Оформление на работу, постоянную и по договору  документы, необходимые  для поступления на работу  их оформление. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Документы для поступления на работу. | Документы, необходи­мые для поступления на работу. Их оформление. | Оформление документов для поступления на работу. |
| 57 –  58. |  | Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная  записка, заявка.  Правила их составления. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; пра­вила их составления. | Деловые бумаги. | Составление деловых  бумаг. |

**Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 –  60. |  | Приготовление блюд  праздничного стола. Подбор и чтение рецептов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  Праздничные  блюда». | Блюда праздничного  стола. | Подбор и чтение  рецептов. |
| 61 –  62. |  | Составление меню  праздничного  стола. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  Праздничные  блюда».Книги с рецептами. | Правила составления  праздничного меню. | Составление меню  праздничного стола. |
| 63 –  64. |  | Сервировка празднично-  го стола. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Презентация  «Праздничная  сервировка стола». | Правила сервировки стола | Сервировка праздничного стола. |

**Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 –  66. |  | Отличие ярмарки от рынка, магазина. Цены и их  отличия. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. |  | Значение и виды  ярмарок, их отличие  от рынка. | Экскурсия на рынок. |

**Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 –  68. |  | Правила стирки изделий  из тюля, трикотажа.  Моющие средства. | 2 часа | Урок формирования новых знаний  и умений. | Таблица «Особенности ухода за одеждой, изготовленной из трикотажных тканей». | Правила стирки тюля  и трикотажа. | Стирка тюля. |