**Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка»**

 **Рабочая программа по социально-бытовой ориентировки составлена на основе:**  Федерального закона от 29.12.2012г.№273- ФЗ

 «Об образовании в Российской Федерации»

 Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства Образования России

 от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

 учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

 Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов образовательными

 учреждениями, расположенных на территории Амурской области и реализующих программы общего образования (приказ

 Минобрнауки от 03.09.2013г №1062).

 Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федеральных перечней

 учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные

 программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019 -2020г

 Положения о рабочей программе « ГОАУ Свободненская специальная (коррекционная) школа- интернат»

 Устава ГОАУ Свободненская специальная (коррекционная) школа- интернат

 Рабочая программа составлена на основе: программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с нарушением

 интеллекта 6-9 классы под редакцией Воронковой В. Авторы Субчева В.П.«Программы специальных (коррекционных)

 общеобразовательных учреждений учебного плана школы.

 Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на

 формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

 Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений.

 Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с

 нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а

 также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

**Место в учебном плане**

 **6 класс-** 68 часов в год (2 часа в неделю)

 **8 класс-** 68 часов в год (2 часа в неделю)

 **9 класс-** 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Цели и задачи программы**: занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей с ОВЗ к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня развития.

- формирование у учащихся потребности в самостоятельной ориентировки в жизни, преодоление неуверенности в своих силах;

- накопление и систематизация правильных представлений учащихся о предметах и явлениях, с которыми им предстоит столкнуться в самостоятельной жизни;

- формирование знаний, умений и навыков личной гигиены и здорового образа жизни;

- отработка навыков самообслуживания и домоводства;

- формирование навыков правильного поведения (в школе, в семье, в общественных местах и др.);

- воспитание правильного отношения к своему дефекту;

.

**Содержание программы по СБО 6 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** |  **Наименование разделов** **и тем** | **Количество** **часов** |  **В том числе** |
|  **Лабораторные,** **практические** |  **Экскурсии** |
| **1.** | **Вводное занятие.** |  **2** |  |  |
| 2. | **Личная гигиена.** |  **6** |  **2** |  |
| 2.1 | Правила личной гигиены. |  1 |  **--** |  |
| 2.2 | Значение и правила закаливания | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Правила и приемы ухода за органами зрения. | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Гигиена чтения, письма. | 1 |  **--** |  |
| 2.5 | Губительное влияние наркотиков и токсичес. веществ. |  1 |  **--** |  |
| 2.6 | Вред курения, алкоголя. |  1 |  **--** |  |
| **3.** | **Жилище** |  **6** |  **4** |  |
| 3.1 | Виды жилых помещений в городе и деревне. |  1 |  **--** |  |
| 3.2 | Варианты жилья. | 1 |  **--** |  |
| 3.3 | Гигиенические требования к жилому помещению. |  1 |  1 |  |
| 3.4 | Повседневная уборка. |  1 |  1 |  |
| 3.5 | Уход за мебелью в зависимости от покрытия. |  1 |  1 |  |
| 3.6 | Виды мебели. |  1 |  1 |  |
| **4.** | **Питание.** |  **16** |  **8** |  |
| 4.1 | Разнообразие продуктов питания, их значение. |  1 |  1 |  |
| 4.2 | Наблюдение за выбором товаров в магазине. |  1 |  -- | Экскурсия |
| 4.3 | Значение овощей в питании. |  1 |  -- |  |
| 4.4 | Способы нарезки овощей. |  1 |  1 |  |
| 4.5 | Приготовление простейших блюд из овощей. |  1 |  -- |  |
| 4.6 | Приготовление картофеля отварного. |  1 |  1 |  |
| 4.7 | Гигиена приготовления пищи. |  1 |  1 |  |
| 4.8 | Правила и приемы хранения продуктов. |  1 |  -- |  |
| 4.9 | Значение витаминов в питании человека. |  1 |  -- |  |
| 4.104.11 | Приготовление пищи с минимумом теплов. обработкиКрупы и их пищевая ценность. |  1 1 |  1**--** |  |
| 4.12 | Разнообразие блюд из круп. |  1 |  1 |  |
| 4.13 | Блюда из яиц, их разнообразие. |  1 |  -- |  |
| 4.14 | Приготовление вареных яиц, украшения из них. |  1 |  1 |  |
| 4.15 | Правила и приемы ухода за посудой. |  1 |  -- |  |
| 4.16 | Моющие средства для ухода за посудой. |  1 |  1 |  |
| **5.** | **Одежда и обувь.** |  **4** |  **2** |  |
| 5.1 | Значение опрятного вида человека. |  1 |  -- |  |
| 5.2 | Мелкий ремонт одежды. |  1 |  1 |  |
| 5.3 | Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б. |  1 |  -- |  |
| 5.4 | Глажение фартуков, косынок. |  1  |  1 |  |
| **6.** | **Торговля.** |  **6** |  **2** |  |
| 6.1 | Магазины промышленных товаров их назначение. |  1 |  -- |  |
| 6.2 | Отделы магазинов. |  1 |  -- | Экскурсия |
| 6.3 | Специализированные магазины промтоваров. |  1 |  -- |  |
| 6.4 | Отделы магазинов. |  1 |  1 |  |
| 6.5 | Порядок приобретения товаров. |  1 |  -- |  |
| 6.6 | Оплата за товар, хранение чека. Обмен товара. |  1 |  1 |  |
| **7.** | **Семья.** |  **4** |  **2** |  |
| 7.1 | Родственные отношения в семье. |  1 |  -- |  |
| 7.2 | Место работы членов семьи, занимаемая должность. |  1 |  1 |  |
| 7.3 | Распределение хоз.- бытов. обязанностей в семье. |  1 |  -- |  |
| 7.4 | Права и обязанности членов семьи. |  1 |  1 |  |
| **8.** | **Культура поведения.** |  **4** |  **2** |  |
| 8.1 | Правила поведения в общественных местах. |  1 |  -- |  |
| 8.2 | Сюжетная игра «Поведение в театре». |  1 |  1 |  |
| 8.3 | Способы ведения разговора со сверстниками. |  1 |  -- |  |
| 8.4 | Способы ведения разговора со старшими. |  1 |  1 |  |
| **9.** | **Транспорт.** |  **6** |  **2** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9.1 | Городской транспорт. |  1 |  -- |  |
| 9.2 | Оплата проезда на всех видах транспорта. |  1 |  1 |  |
| 9.3 | Пригородные поезда. |  1 |  -- |  |
| 9.4 | Расписание. Направления, зоны.  |  1 |  -- | Экскурсия. |
| 9.5 | Наиболее рациональные маршруты. |  1 |  -- |  |
| 9.6 | Передвижение от дома до школы-интерната. |  1 |  1 |  |
| **10.** | **Учреждения и организации.** |  **2** | **--** |  |
| 10.1 | Дошкольные учреждения. |  1 |  -- |  |
| 10.2 | Школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей и их назначение. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **11.** | **Средства связи.** |  **6** |  **2** |  |
| 11.1 | Основные средства связи. |  1 |  -- |  |
| 11.2 | Их назначение. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| 11.3 | Почта. |  1 |  -- |  |
| 11.4 | Виды почтовых отправлений. |  1 |  1 |  |
| 11.5 | Телеграф. Виды телеграфных услуг. |  1 |  -- |  |
| 11.6 | Виды телеграмм. Тарифы. |  1 |  1 |  |
| **12.** | **Медицинская помощь.** |  **6** |  **2** |  |
| 12.1 | Виды медицинской помощи. |  1 |  -- |  |
| 12.2 | Виды врачебной помощи. |  1 |  1 |  |
| 12.3 | Виды медицинских учреждений. |  1 |  -- |  |
| 12.4 | Работники медицинских учреждений. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| 12.5 | Профилактика глистных заболеваний. |  1 |  -- |  |
| 12.6 | Подбор лекарственных противоглистных средств. |  1 |  1 |  |
|  |  **Всего часов:** |  **68** |  **28** |  **6** |

**Содержание программы по СБО 8 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** |  **Наименование разделов** **и тем** | **Количество** **часов** |  **В том числе** |
|  **Лабораторные,** **практические** |  **Экскурсии** |
| **1.** | **Личная гигиена.** |  **6** |  **4** |  |
| 1.1 | Значение здоровья для жизни человека. |  1 |  1 |  |
| 1.2 | Правила личной гигиены. |  1 |  **--** |  |
| 1.3 | Уход за кожей лица. Определение типа кожи. | 1 | 1 |  |
| 1.4 | Косметические средства. | 1 | 1 |  |
| 1.5 | Правила ухода за кожей ног. | 1 |  **--** |  |
| 1.6 | Средства для ухода за кожей ног. |  1 |  1 |  |
| **2.** | **Жилище.** |  **6** |  **3** |  |
| 2.1 | Гигиенические требования к жилому помещению. |  1 |  -- |  |
| 2.2 | Уборка кухни, санузла. |  1 |  1 |  |
| 2.3 | Уход за мебелью и коврами. | 1 | -- |  |
| 2.4 | Средства по уходу за мебелью и коврами. |  1 |  1 |  |
| 2.5 | Правила т/б при работе с моющими средствами. |  1 |  -- |  |
| 2.6 | Санитарно – гигиенические требования |  1 |  1 |  |
| **3.** | **Питание.** |  **18** |  **9** |  |
| 3.1 | Значение овощей в питании. Витамины. |  1 |  -- |  |
| 3.2 | Разнообразие блюд из овощей. |  1 |  1 |  |
| 3.3 | Заготовка овощей впрок. |  1 |  -- |  |
| 3.4 | Подбор рецептов. |  1 |  1 |  |
| 3.5 | Заготовка фруктов впрок. |  1 |  1 |  |
| 3.6 | Подбор рецептов. |  1 |  -- |  |
| 3.7 | Виды теста: дрожжевое, пресное. |  1 |  1 |  |
| 3.8 | Правила приготовления пресного теста. |  2 |  1 |  |
| 3.9 | Разнообразие изделий из пресного теста. |  2 |  1 |  |
| 3.10 | Приготовление хвороста. |  1 |  -- |  |
| 3.113.12 | Приготовление изделий из пресного теста.Приготовление лапши. |  21 |  1**--** |  |
| 3.13 | Приготовление изделий из теста. |  1 |  -- |  |
| 3.14 | Приготовление печенья. |  2 |  2 |  |
| **4.** | **Одежда и обувь.** |  **6** |  **2** |  |
| 4.1 | Особенности ухода за одеждой из шерсти. |  1 |  -- |  |
| 4.2 | Уход за одеждой из синтетики. |  1 |  1 |  |
| 4.3 | Утюжка изделий из шерсти. |  1 |  -- |  |
| 4.4 | Утюжка изделий из синтетики. |  1 |  1 |  |
| 4.5 | Химчистка, правила пользования. |  1 |  -- |  |
| 4.6 | Правила подготовки вещей в чистку. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **5.** | **Культура поведения.** |  **4** |  **2** |  |
| 5.1 | Культура общения юноши и девушки. |  1 |  -- |  |
| 5.2 | Правила поведения в общественных местах и дома. |  1 |  1 |  |
| 5.3 | Внешний вид молодых людей. |  1 |  -- |  |
| 5.4 | Требования к внешнему виду. |  1 |  1 |  |
| **6.** | **Транспорт.** |  **6** |  **2** |  |
| 6.1 | Водный транспорт. |  1 |  -- |  |
| 6.2 | Правила безопасной поездки на транспорте. |  1 |  1 |  |
| 6.3 | Междугородный автотранспорт. |  1 |  -- |  |
| 6.4 | Автовокзал, назначение. Службы вокзала. |  1 |  1 |  |
| 6.5 | Порядок приобретения билетов. |  1 |  -- |  |
| 6.6 | Умение обращаться за справкой. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **7.** | **Семья.** |  **4** |  **2** |  |
| 7.1 | Уход за грудным ребенком. |  1 |  -- |  |
| 7.2 | Правила кормления и купания. |  1 |  1 |  |
| 7.3 | Пеленание и одевание ребенка. |  1 |  -- |  |
| 7.4 | Правила ухода за посудой и постелью. |  1 |  1 |  |
| **8.** | **Экономика домашнего хозяйства.** |  **6** |  **2** |  |
| 8.1 | Бюджет семьи. |  1 |  -- |  |
| 8.2 | Источники доходов, основные статьи расходов. |  1 |  1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8.3 | Семейная экономика. |  1 |  -- |  |
| 8.4 | Правила экономии. |  1 |  1 |  |
| 8.5 | Сбережения. Назначение сбережений. |  1 |  -- |  |
| 8.6 | Виды вкладов в Сбербанк. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **9.** | **Учреждения и организации.** |  **2** |  **--** |  |
| 9.1 | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. |  1 |  -- |  |
| 9.2 | Их назначение. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| 10. | Торговля. |  2 |  -- |  |
| 10.1 | Рынки, их отличие от магазина.  |  1 |  -- |  |
| 10.2 | Виды рынков (продуктовые, вещевые, открытые и др.) |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **11.** | **Средства связи.** |  **4** |  **1** |  |
| 11.1 | Виды телефонной связи. |  1 |  -- |  |
| 11.2 | Междугородняя телефонная связь. |  1 |  1 |  |
| 11.3 | Культура разговора по телефону. |  1 |  -- |  |
| 11.4 | Вызов основных служб. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **12.** | **Медицинская помощь** |  **4** |  **2** |  |
| 12.1 | ПМП при несчастном случае (ожог…) |  1 |  -- |  |
| 12.2 | Первая помощь утопающему. |  1 |  1 |  |
| 12.3 | Травмы в быту. |  1 |  -- |  |
| 12.4 | Предупреждение несчастных случаев в быту. |  1 |  1 |  |
|  |  **Всего часов:** |  **68** |  **25** |  **6** |

**Содержание программы по СБО 9 КЛАСС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** |  **Наименование разделов** **и тем** | **Количество** **часов** |  **В том числе** |
|  **Лабораторные,** **практические** |  **Экскурсии** |
| **1.** | **Одежда и обувь.** |  **8** |  **3** |  |
| 1.1 | Стиль одежды, мода. |  1 |  1 |  |
| 1.2 | Обновление одежды (замена мелких деталей). |  1 |  **--** |  |
| 1.3 | Выбор одежды и обуви при покупке. | 1 | -- |  |
| 1.4 | Определение размера одежды и обуви. | 1 | -- | Экскурсия. |
| 1.5 | Средства и правила выведения пятен. | 1 |  **--** |  |
| 1.6 | Правила т/б при пользовании средствами. |  1 |  1 |  |
| 1.7 | Правила стирки изделий из тюля. |  1 |  1 |  |
| 1.8 | Моющие средства. |  1 |  -- |  |
| **2.** | **Жилище.** |  **4** |  **1** |  |
| 2.1 | Назначение мебели в квартире. |  1 |  -- |  |
| 2.2 | Расстановка мебели. Интерьер. |  1 |  1 |  |
| 2.3 | Сохранение жилищного фонда. | 1 | -- |  |
| 2.4 | Правила сохранения жилищного фонда. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **3.** | **Культура поведения.** |  **2** |  **1** |  |
| 3.1 | Адекватность поведения в обществе. |  1 |  1 |  |
| 3.2 | Прием гостей и правила хорошего тона. |  1 |  -- |  |
| **4.** | **Питание.** |  **22** |  **11** |  |
| 4.1 | Диетическое питание. |  1 |  -- |  |
| 4.2 | Подбор рецептов для диетического питания. |  1 |  1 |  |
| 4.3 | Первые блюда для диетического питания. |  1 |  -- |  |
| 4.4 | Приготовление супов. |  1 |  1 |  |
| 4.5 | Вторые блюда для диетического питания. |  1 |  1 |  |
| 4.6 | Приготовление блюд из овощей. |  1 |  -- |  |
| 4.7 | Третьи блюда для диетического питания. |  1 |  1 |  |
| 4.84.9 | Приготовление третьих блюд.Приготовление национальных блюд. |  1 1 |  -- -- |  |
| 4.10 | Подбор рецептов национальных блюд. |  2 |  1 |  |
| 4.11 | Составление меню национального стола. |  1 |  -- |  |
| 4.12 | Приготовление национального блюда. |  1 |  1 |  |
| 4.13 | Питание детей ясельного возраста. |  1 |  -- |  |
| 4.14 | Составление меню на день. |  1 |  1 |  |
| 4.15 | Питание детей ясельного возраста. |  1 |  -- |  |
| 4.16 | Составление меню на неделю. |  1 |  1 |  |
| 4.17 | Особенности и важность правильного питания. |  1 |  -- |  |
| 4.18 | Подбор рецептов, работа с литературой. |  1 |  1 |  |
| 4.19 | Приготовление овощных блюд для малышей. |  1 |  1 |  |
| 4.20 | Приготовление блюд из круп. |  1 |  -- |  |
| 4.21 | Приготовление третьих блюд для малышей. |  1 |  1 |  |
| 4.22 | Приготовление напитков. |  1 |  -- |  |
| **5.** | **Семья.** |  **4** |  **2** |  |
| 5.1 | Российская семья, условия создания. |  1 |  -- |  |
| 5.2 | Семейные традиции. |  1 |  1 |  |
| 5.3 | Распределение обязанностей в семье. |  1 |  -- |  |
| 5.4 | Формы организации досуга. |  1 |  1 |  |
| **6.** | **Торговля.** |  **4** |  **--** |  |
| 6.1 | Значение ярмарок. |  1 |  -- |  |
| 6.2 | Виды ярмарок. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| 6.3 | Отличие ярмарки от рынка, магазина. |  1 |  -- |  |
| 6.4 | Цены и их отличия. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **7.** | **Транспорт.** |  **2** |  **1** |  |
| 7.1 | Назначение авиатранспорта. |  1 |  - |  |
| 7.2 | Аэровокзал. Маршруты. |  1 |  1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8.** | **Медицина.** |  **4** |  **2** |  |
| 8.1 | Инфекционные заболевания. |  1 |  -- |  |
| 8.2 | Меры по их предупреждению. |  1 |  1 |  |
| 8.3 | Уход за больным, правила и приемы. |  1 |  -- |  |
| 8.4 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. |  1 |  1 |  |
| **9.** | **Средства связи.** |  **4** |  **1** |  |
| 9.1 | Виды денежных переводов. |  1 |  -- |  |
| 9.2 | Стоимость отправления, заполнение бланков. |  1 |  1 |  |
| 9.3 | Виды связи |  1 |  -- |  |
| 9.4 | Междугородняя связь. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **10.** | **Учреждения и организации.** |  **2** | -- |  |
| 10.1 | Предприятия бытового обслуживания. |  1 |  -- |  |
| 10.2 | Назначение предприятий бытового обслуживания. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| **11.** | **Трудоустройство.** |  **6** |  **2** |  |
| 11.1 | Учреждения и отделы по трудоустройству. |  1 |  -- |  |
| 11.2 | Комиссия по трудоустройству молодежи. |  1 |  -- | Экскурсия. |
| 11.3 | Оформление на работу. |  1 |  -- |  |
| 11.4 | Документы и их оформление. |  1 |  1 |  |
| 11.5 | Деловые бумаги. |  1 |  -- |  |
| 11.6 | Правила составления деловых бумаг. |  1 |  1 |  |
|  |   **Всего часов:** |  **68** |  **23** |  **7** |

 **Список литературы**

1. Субчева В.П.. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6»В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п п/** | **Дата** | **Содержание****программного****материала.** |  **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные****пособия и****оборудование.** | **Промежуточный****и итоговый контроль.** | **Практическая часть****(экскурсии).** |
| **1 четверть**  |
| 1-2. |  | Вводное занятие.Правила поведения в кабинете СБО. | 2 часа | Вводный | Инструкции по ТБПрезентация «Предмет СБО». | Повторение ТБ и правил поведения в кабинете СБО. |  |
|  **Личная гигиена.** |
| 3-4. |  | Правила личной гигиены. Способы закаливания организма. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Таблица «Способы закаливания». | Гигиена тела. | Выполнениефизических упражнений. |
| 5-6. |  | Правила и приемы уходаза органами зрения. | 2 часа | Комбиниро-ванный | Таблица«Строение глаза»,макет глаза. | Правила личнойгигиены. | Промывание глаз. |

  **Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8. |  | Виды жилых помещенийв городе и деревне. Варианты жилья. | 2 часа | Комбинированный | Презентация«Виды жилыхпомещений». | Жилые помещения. |  |
| 9-10. |  | Гигиенические требования к жилому помещениюПовседневная уборка. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Пылесос. | Виды помещений вгороде и селе. | Чистка пылесосом ковров в кабинете |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 -12. |  | Разнообразие продуктовпитания. Их значение дляздоровья человека. | 2 часа | Практический. | Наблюдение завыбором товаровв магазине | Виды магазинов. | Экскурсияв продовольственныймагазин. |
| 13 -14. |  | Значение овощей в питании. Способынарезки овощей. | 2 часа | Комбиниро-ванный. | Таблица«Способы нарезкиовощей». | Основные продуктыпитания. | Приготовление салатов. |
| 15 –16. |  | Приготовление простей-ших блюд из овощей с минимумом тепловойобработки. | 2 часа | Практический. | Инструкционные карты. Посуда и продукты. | Виды овощей. | Приготовление окрошки овощной. |
| 17 –18. |  | Гигиена приготовленияпищи. Правила и приемыхранения продуктов. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Холодильник. | Блюда из овощей. |  |

 **Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 –20. |  | Значение опрятного вида человека. Мелкийремонт одежды. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Пришиваниепуговиц»,образцы пуговиц. | Правила храненияодежды. | Пришивание пуговиц. |

 **Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 –22. |  | Уход за мебелью в зависи-мости от ее покрытия.Моющие средства. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Виды мебели». | Правила храненияодежды. | Уход за мебельюв кабинете. |

 **Личная гигиена.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 –24. |  | Вредные привычки.Курение, алкоголь. | 2 часа | Комбинированный | Презентация«Вредные привычки». | Назовите вредныепривычки влияющиена здоровье человека. |  |

 **Семья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 –26. |  | Родственные отношенияв семье. Место работыкаждого члена семьи. | 2 часа | Комбиниро-ванный |  Картина «Семья». | Что такоесемья? |  |
| 27 –28. |  | Распределение хозяйственно--бытовых обязанностей. Права членов семьи. | 2 часа | Комбиниро-ванный |  Анкеты «Семейные обязанности». | Кто такие родственники. | Заполнение анкеты. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 –30. |  | Значение витаминов в питании. Приготовление блюд из макаронных. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Образцы макарон-ных изделий. По-суда и продукты. | Обязанности поприготовлениюпищи. | Приготовлениеотварных макарон. |
| 31 –32. |  | Крупы и их пищевая ценность Разнообразие блюдиз круп. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Образцы круп.Посуда ипродукты. | Виды макаронныхизделий. | Приготовление каши. |

  **Культура поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 –34. |  | Правила поведения в общественных местах.Поведение в библиотеке. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Карточки по культуре поведения. | Назвать общественныеместа. | Сюжетная игра«Поведениев библиотеке». |
| 35 -36. |  | Способы ведения разговора со старшими, и сверстниками. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Карточки«Слова – обраще-ния»,«Вежливые слова». | Вежливые слова. | Сюжетно – ролевая игра «В гостях у друга(подруги)». |

 **Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 -38. |  | Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б ткани. Утюжка фартуков. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Образцы тканейи моющих средств. Стираль-ная машина. | Виды тканей. | Стирка х/б изделий,утюжка. |

 **Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 –40. |  | Магазины промышленныхтоваров .и их отделы. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Каталоги с образ-цами промышлен-ных товаров. | Виды магазинов. | Экскурсия в магазин. |
| 41 –42. |  | Специализированныемагазины пром.товаров.Отделы магазинов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Каталоги с образ-цами промышлен-ных товаров. | Отделы промышленныхмагазинов. | Покупка товаров всоответствующемотделе. |

 **Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 –44. |  | Городской транспорт.Оплата проезда на всех видах транспорта. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Виды транспорта» | Виды транспортныхсредств. | Рисование всех видовгородского транспорта. |
| 45 –46. |  | Пригородные поезда.Расписание. Разовые и сезонные билеты. | 2 часа | Урок формирования новых знаний | Презентация:«Железнодорож-ный транспорт». | Виды транспорта. | Экскурсия на вокзал. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 –48. |  | Блюда из яиц, их разнооб-разие. Приготовление ва-реных яиц, украшения из них. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Украшения из яиц». | Яйца каких птициспользуют в питании? | Отварные яйца и украшения из них. |
| 49 –50. |  | Правила ухода за посудой.Моющие средства. | 2 часа | Комбиниро-ванный. | Образцы посуды,моющих средств. | Правила гигиены и санитарии на кухне. | Уход за посудой. |

**Учреждения и организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 –52. |  | Дошкольные учреждения-детские сады, школа, УВКДДТ, гимназия, лицей, колледж. Назначение детскихучреждений. | 2 часа | Комбинированный | Картинки детскихучреждений. | Детские организациии учреждения. | Экскурсия в ДДТ. |

 **Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 –54. |  | Наиболее рациональныемаршруты передвиженияот школы до дома.Составление маршрута. | 2 часа | Комбинированный. | Картинки «Виды транспорта». | Виды транспортных средств. | Составление маршрута. |

 **Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 –56. |  | Порядок приобретения товара в промтоварном магазине.  | 2 часа | Комбинированный |  «Порядок приобретениятоваров». | Отделы магазинапромышленныхТоваров. | Сюжетно-ролевая игра«В магазине». |

 **Средства связи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 –58. |  | Основные средства связи(почта, телеграф, телефон)Их назначение. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Средства связи». |  | Экскурсия на почту. |
| 59 –60. |  | Почта.Виды почтовыхотправлений. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация «Почтовые отправления» | Основные средствасвязи. | Заполнение бланков. |
| 61 –62. |  | Телеграф, виды телеграфных услуг.Виды телеграмм. Тарифы. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений | Картинки «Порядок отправленияписьма». | Виды почтовых отправлений. | Заполнение бланкателеграммы. |

 **Медицинская помощь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 –64. |  | Виды медицинской помощи: доврачебная иврачебная. Виды врачебной помощи. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Уход за больным». | Скорая помощь. | Сюжетно-ролевая игра«В больнице». |
| 65 –66. |  | Виды медицинских учрежденний: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение. Работники медицинских учреждений. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Картинкимедицинскихучреждений и мед. работников. | Виды медицинскихучреждений. | Экскурсия в аптеку. |
| 67 –68. |  | Профилактика и мерыпредупреждения глистных заболеваний. | 2 часа | Комбинированный | Образцы лекарственных средств. | Предупреждения глистныхзаболеваний. | Подбор лекарственныхпротивоглистных средств. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п п/** | **Дата** | **Содержание****программного****материала.** |  **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные****пособия и****оборудование.** | **Промежуточный****и итоговый контроль.** | **Практическая часть****(экскурсии).** |
|  **Личная гигиена.** |
| 1-2. |  | Значение здоровья для жизни и деятельностичеловека. Правила личнойгигиены. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация «Личная гигиена». | Предметы и средства гигиены | Заполнение анкеты «Как ты заботишься о своей коже». |
| 3-4. |  | Уход за кожей лица.Определение типа кожи.Косметические средства. | 2 часа | Комбиниро-ванный | Презентация «Классификация шампуней». | Правила личнойгигиены. | Подбор гигиеническойкосметики. |
| 5-6. |  | Правила ухода за кожей ног. Средства для уходаза кожей ног. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Образцы косме-тических средствдля ухода за ногами. | Типы кожи лица.Гигиеническаякосметика. | Подбор косметическихсредств для кожи ног. |

  **Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8. |  | Гигиенические требования к жилому помещениюуборка кухни, санузла.Моющие средства. | 2 часа | Комбиниро-Ванный. | Презентация«Виды жилыхпомещений вквартире». | Жилые помещения.Подсобные помещения. | Уборка кухни. |
| 9 -10. |  | Уход за мебелью в зависимости от покрытия.Уход за коврами. Пылесос | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Пылесос.Моющие средства. | Виды мебели. | Устройство пылесоса.Чистка мебелии ковров. |
| 11 –12. |  | Правила ТБ при работе с моющими и чистящимисредствами. Санитарно-гигиенические требования | 2 часа | Урок формирования новых знаний | Инструкции моющихсредств. | Правила санитарии игигиены. | Изучение инструкцийи правил пользованиямоющими средствами. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 -14. |  | Значение овощей в питании. Витамины.Разнообразие блюд из овощей. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Виды овощей». | Блюда из овощей | Подбор рецептовблюд из овощей. |
| 15 –16. |  | Заготовка овощей впрок: сушка, соленье, консервирование,замораживание. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений | Посуда и продукты.Инструкционныекарты. | Виды овощей иправила заготовкиих впрок. | Заготовка петрушки впрок (сушка). |
| 17 –18. |  | Заготовка фруктов впрок:варенье, приготовление сока, сушка, замораживание, джем, повидло. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений | Посуда и продукты.Инструкционныекарты. | Виды фруктов иправила заготовкиих впрок. | Приготовление вареньяиз яблок. |

 **Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 –20. |  | Особенности ухода за одеждой из шерсти, шелка и синтетических тканей. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений | Образцы шерстяных и синтетических тканей | Правила стиркишерстяной одежды. | Стирка изделийиз шерсти и шелка. |
| 21 –22. |  | Утюжка блузок, рубашек,платков из шерстяных исинтетических тканей. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Электроутюг.Гладильная доска. | Правила ТБ при работе с электро-утюгом. | Устройство утюга.Утюжка изделий. |

 **Культура поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 –24. |  | Культура общения юношии девушки. Правила поведения при знакомствев общественных местахи дома. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  | Правила общенияюноши и девушки. | Сюжетно – ролевая игра «Встреча молодых людей». |
| 25 –26. |  | Внешний вид молодыхлюдей. Требования квнешнему виду. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Журналы мод. | Правила подбораодежды, обуви. | Подбор одежды и обувисоответственномероприятию. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 –28. |  | Виды теста: дрожжевое, пресное. Правила приготовления пресного теста | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Изделия из теста». | Виды теста. | Приготовление печенья. |
| 29 –30. |  | Разнообразие изделий изпресного теста. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Изделия из теста». | Ассортимент изделийиз пресного теста. | Приготовлениехвороста. |

 **Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 –32. |  | Водный транспорт (морс-кой, речной). Правилабезопасной поездки наводном транспорте. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация «Водный транспорт». | Виды транспорта. | Рисование водноготранспорта. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 –34. |  | Междугородный автотранспорт,автовокзал, его назначение. Маршруты, расписание. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Автотранспорт». | Службы автовокзала. | Ориентировка в расписании. |
| 35 –36. |  | Порядок приобретениябилетов на междугородныйавтотранспорт. Умение обращаться за справкой. | 2 часа | Комбиниро-ванный. | Презентация«Автотранспорт». | Порядок приобретения билетов. | Экскурсия на автовокзал. |

 **Семья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 –38. |  | Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления, купание | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Кукла, пелёнка, распашонка, одеяльце, ванночка. | Что такое семья?  | Уход за куклой. |
| 39 –40. |  | Пеленание и одевание ребёнкаПравила содержанияв чистоте детскойпостели, посуды, игрушек | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Детская посуда | Правила ухода загрудным ребенком. | Уход за куклой. |

 **Экономика домашнего хозяйства.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 –42. |  | Бюджет семьи: источникидоходов. Основные статьи расходов. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Плакаты«Статьи доходов»,«Статьи расходов» | Бюджет семьи. | Определение доходов ирасходов семьиза месяц. |
| 43 –44. |  | Правила экономии (учетреальных возможностей,контроль расходов).Семейная экономика. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Игра«Учет доходов и расходов». | Основные статьидоходов и расходов. | Игра«Учет доходов и расходов». |

 **Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 –46. |  | Химчистка, правила пользования,виды услуг. Правила подготовкивещей к сдаче в химчистку. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Картина«Химчистка». | Виды услугхимчистки. | Экскурсияв химчистку. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 –48. |  | Приготовление изделийиз пресного теста (лапша). | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Ассортимент изделийиз пресного теста. | Приготовление лапшииз пресного теста. |
| 49 –50. |  | Приготовление изделийиз пресного теста (вареники) | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Правила приготовления лапши. | Приготовлениевареников с картошкой. |

 **Учреждения и организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 –52. |  | Департамент, муниципалитетпрефектура, милиция. Их назначение. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. |  | Учреждения и организации поселка. | Экскурсия. |

 **Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 –54. |  | Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постояннодействующие, временные,оптовые, мелкооптовые. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Картинки«Рыночная торговля». | Виды рынков и ихотличие от магазина. | Экскурсия на рынок. |

 **Средства связи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 –56. |  | Виды телефонной связи.Правила пользования телефоном автоматом, квартирным телефономсотовым. Междугородняя телефонная связь. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Телефонный аппарат, сотовыетелефоны. | Виды телефонной связи. | Порядок заказамеждугороднихпереговоров. |
| 57 –58. |  | Правила пользования телефоннымсправочником.Культура разговора по телефонуВызов основныхслужб. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Телефонныйсправочник,телефонныйаппарат. | Правила пользования телефонным справочником | Экскурсия напереговорный пункт. |

 **Медицинская помощь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 –60. |  | Первая помощь при несчастном случае (ожог, об-обмораживание, отравление,солнечный удар). Перваяпомощь утопающему. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Медицинскиесредства дляоказания ПМП. | Первая помощь до приезда врача. | Оказание первой помощи при ожогах. |
| 61 –62. |  | Несчастные случаи в бытуМеры по предупреждению несчастных случаевв быту. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений | Медицинскиесредства дляоказания ПМП. | Первая помощь при несчастных случаяхв быту. | Оказание первой помощи при порезе. |

 **Экономика домашнего хозяйства.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 –64. |  | Сбережения. Значение испособы экономии расходовНазначение сбережений. Виды вкладов в банк. | 2 часа | Комбинированныйванный. | Сберегательнаякнижка. | Виды хранениясбережений. | Экскурсия вСбербанк. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 –66. |  | Приготовление песочногопеченья. Подбор и чтениерецептов. | 2 часа | Практический. | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Санитарно –гигиенические требования при приготовлении пищи. | Приготовление печенья. |
| 67 –68. |  | Приготовление хвороста.Подбор рецептов. | 2 часа | Практический | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Санитарно –гигиенические требования при приготовлении пищи. | ПриготовлениеХвороста. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 9 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п п/** | **Дата** | **Содержание****программного****материала.** |  **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные****пособия и****оборудование.** | **Промежуточный****и итоговый контроль.** | **Практическая часть****(экскурсии).** |
|  **Одежда и обувь.** |
| 1-2. |  | Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Журналы мод. | Назначение одежды. | Определение собственных размеров одежды и обуви. |
| 3-4. |  | Выбор одежды и обувипри покупке в соответствиис назначением. | 2 часа | Комбиниро-Ванный. | Брошюрки с правиламиопределенияразмеров. | Стиль одежды, мода, обновление одежды | Экскурсия в магазин. |

 **Культура поведения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-6. |  | Адекватность поведенияв обществе. Прием гостейи правила хорошего тона. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  «Формы развлечения гостей» | Вежливые слова. | Сюжетно-ролевая игра «В гостях». |

 **Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8. |  | Назначение мебели в квартиреРациональная расстановкамебели. Интерьер. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Виды жилыхпомещений вквартире». | Виды мебели,виды покрытия мебели. | Рисование интерьераквартиры. |
| 9 -10. |  | Сохранение жилищногофонда. Правила сохраненияжилищного фонда. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Видыжилья». | Какой ремонтнеобходимо произ-водить в квартире? | Экскурсия в коммунальноехозяйство. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 -12. |  | Диетическое питание.Подбор рецептов для диетического питания. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Книги с рецептами диетических блюд. |  | Подбор рецептовдиетического питания. |
| 13 –14. |  | Приготовление одногодиетического блюда.  | 2 часа | Практический. | Картинки первыхблюд. | Кому назначаетсядиетическое питание? | Приготовление супавегетарианского. |
| 15 –16. |  | Приготовление два диетических блюда из овощей для диетического питания.  | 2 часа | Практический. | Картинки вторыхблюд. | Назовите первыеблюда диетическогопитания. | Приготовление рагуовощного. |
| 17 –18. |  | Приготовление 3 блюддиетического питания. | 2 часа | Практический. | Картинки третьихблюд. | Назовите вторыеблюда диетическогоПитания. | Приготовлениекомпота. |

 **Семья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 –20. |  | Российская семья, условия создания семьи.Семейные традиции. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Картина «Семья». | Условия созданиясемьи. | Анкетирование. |
| 21 –22. |  | Распределение обязаннос-тей по ведению хозяйства.Формы организации досуга, отдыха. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Карточки«Семейныеобязанности». | Семейные традиции. | Упражнения в плани­ровании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. |

 **Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 –24. |  | Значение ярмарок: между-народные, межрегиональные, межгородские, межрайонныесельские. Виды ярморокярмарки-выставки, яр-марки-образцов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  | Значение и видыярмарок. | Экскурсия в магазин«Товары по сниженнымценам». |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 –26. |  | Национальная кухня.Приготовление национальных блюд.  | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Национальныеблюда». | Национальные блюдаразных народов. | Подбор и чтение рецептов. |
| 27 –28. |  | Составление меню национального стола надень. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Национальные блюдаразных народов. | Приготовлениенационального блюда. |
| 29 –30. |  | Питание детей ясельноговозраста. Составление меню на день, неделю. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Питание детейясельного возраста». | Питание детейясельного возраста. | Составление меню,подбор продуктов. |

 **Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 –32. |  | Назначение авиа-транс-порта. Аэровокзал.Маршруты. Порядокприобретения билетов.Стоимость билетов. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Авиатранспорт» | Виды транспорта. | Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. |

 **Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 –34. |  | Средства и правила выведениямелких пятен на одежде . Правила ТБ припользовании различными средствами. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Средства для выведения пятен». | Виды пятен и средства для выведения пятен. | Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.. |

  **Медицина.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 –36. |  | Инфекционные заболеванияМеры по их предупреждения. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентации «Ветряная оспа», « Краснуха», «Грипп»,«Ангина «Болезни грязных рук» | ИнфекционныеЗаболевания. | Упражнение«Волшебные точки». |
| 37 –38. |  | Уход за больным, правилаи приемы. Документы,подтверждающие нетрудоспособность | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Больничный лист и справка о нетрудоспособности. | Правила уходаза больным дома. | Сюжетная игра «Больной в доме. Уход за ним». |

 **Средства связи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 –40. |  | Виды денежных переводов(почтовые, телеграфные). Стоимость отправления | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Бланки денежных переводов. | Виды почтовых отправлений. | Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового ителеграфного. |
| 41 –42. |  | Виды связи: сотовая, авто-ответчик, пейджер, компьютерная, факс,телефон с определителем. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Виды связи» | Виды денежных перевода (почтовые,телеграфные). | Экскурсия на почту. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 –44. |  | Питание детей ясельноговозраста. Составлениеменю на день, неделю. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Питание детейясельного возраста». | Что такое меню? | Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; |
| 45 –46. |  | Питание детей ясельноговозраста, особенности иважность правильногопитания. | 2 часа | Комбинированный | Презентация«Питание детейясельного возраста». | Особенности питаниядетей ясельноговозраста. | Подбор и чтениерецептов,подбор продуктов. |
| 47 –48. |  | Приготовление овощныхблюд для малышей. | 2 часа | Практический. | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Блюда из овощей. | Приготовлениеовощного рагу. |
| 49 –50. |  | Приготовление для малышей блюд их круп и напитков. | 2 часа | Практический. | Посуда и продукты,инструкционныекарты. | Блюда из круп. | Приготовление каши. |

 **Учреждения и организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 –52. |  | Предприятия бытовогообслуживания: прокаты,ремонт квартир, остекление. Их назначение. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Предприятия бытового обслуживания». | Назначение предпри-ятий бытовогообслуживания. | Экскурсияв дом быта. |

 **Трудоустройство.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 –54. |  | Учреждения и отделы потрудоустройству (отделкадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро потрудоустройству населения, детская биржа труда. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. |  | Учреждения и отделы по трудоустройству. | Экскурсия в отделкадров. |
| 55 –56. |  | Оформление на работу, постоянную и по договорудокументы, необходимыедля поступления на работуих оформление. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Документы для поступления на работу. | Документы, необходи­мые для поступления на работу. Их оформление. | Оформление документов для поступления на работу. |
| 57 –58. |  | Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладнаязаписка, заявка.Правила их составления. | 2 часа | Урок формирования новых знаний. | Заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; пра­вила их составления. | Деловые бумаги. | Составление деловыхбумаг. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 –60. |  | Приготовление блюдпраздничного стола. Подбор и чтение рецептов. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | ПрезентацияПраздничныеблюда». | Блюда праздничногостола. | Подбор и чтениерецептов. |
| 61 –62. |  | Составление меню  праздничногостола. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | ПрезентацияПраздничныеблюда».Книги с рецептами. | Правила составленияпраздничного меню. | Составление менюпраздничного стола. |
| 63 –64. |  | Сервировка празднично-го стола. | 2 часа | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация«Праздничнаясервировка стола». | Правила сервировки стола | Сервировка праздничного стола. |

 **Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 –66. |  | Отличие ярмарки от рынка, магазина. Цены и ихотличия. | 2 часа |  Урок формирования новых знанийи умений. |  | Значение и видыярмарок, их отличиеот рынка. |  Экскурсия на рынок. |

 **Одежда и обувь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 –68. |  | Правила стирки изделийиз тюля, трикотажа.Моющие средства. | 2 часа |  Урок формирования новых знанийи умений. |  Таблица «Особенности ухода за одеждой, изготовленной из трикотажных тканей». | Правила стирки тюляи трикотажа. |  Стирка тюля. |