**Урок по трудовому обучению для детей с ОВЗ 6 кл.**

**Учитель Кравченко Л.А.**

**«Изготовление игрушки из шарфика».**

**Цель урока:**формирование у учащихся умений и навыков шиться в изготовление игрушки из шарфика «Котик».

**Задачи урока:**

1. Учить выполнять игрушку из носка, закрепить навыки работы с ножницами и иглами, закрепить умения выполнять простые ручные швы
2. Способствовать умению использовать свои знания и умения на практике.
3. Развивать глазомер и мелкую моторику рук, зрительную и моторную координацию в системе “глаз – рука”, творческие способности, конструкторские умения;
4. Воспитывать у учащихся усидчивость, аккуратность, бережливость, культуру труда.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

* Обучающийся узнает технологию изготовления игрушки.
* ОБучающийся научится изготовлять игрушку из носка.

***Личностные:***формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

***Метапредметные:***

* **Регулятивные УУД:**
1. Формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
2. Формировать умение осуществлять личностную рефлексию.
* **Коммуникативные УУД:**
1. Формировать умение слушать и понимать других.
2. Формировать умение оформлять свои мысли в устной форме.
* **Познавательные УУД:**
1. Формировать умение извлекать информацию из иллюстраций.
2. Формировать умение на основе анализа объектов делать выводы.

**Форма урока:**индивидуальная

**Методы:**словесные (диалог, инструктаж), наглядные (демонстрация).

**Оборудование:**образец игрушки, шарфик, иголка, нитки, 3 пуговицы, синтепон, ножницы.

**Дидактический материал:** презентация.

Ход урока.

* 1. - Сегодня в гости к нам пришел необычный гость. А кто вы угадаете сами.

 В мягких тапочках ступает,

Схватит мышь - и убегает

Берегись мышиный род,

На охоту вышел...

- Конечно, это кот. Вот такой кот пришел к вам в гости.

- Какая тема урока у нас? (Будем шить котенка)

- А что вы знаете о кошках?

Послушайте некоторые интересные факты про котов и кошек.

1. У кошки рисунок поверхности носа уникален, как отпечаток пальца у людей.
2. Кошки мяукают только для людей, друг с другом они никогда этого не делают.
3. У кошек на задних лапах по четыре пальца, а на передних — пять.
4. Кошка ничего не видит прямо у себя под носом. По этой причине, она не всегда может сразу найти то, что вы ей дали.
5. У кошки слух намного чувствительней, чем у людей или собак
6. У многих видов кошек отсутствуют ресницы.
7. Нормальная температура для тела кошки — 38 градусов по Цельсию.

Практическая работа.

1. Т. Б. при работе с иглой и ножницами.
2. Изготовление игрушки-котика из шарфика.

Во время пошива игрушки (примерно в середине занятия) с обучающимися проводится физминутка.

**3. Массаж боковых поверхностей пальцев рук**

- "Снимаем перчатки с каждого пальчика".

**Упражнение для пальцев**

Воображая вдеть нитку в иголку, пришить пуговицу, ощупать шёлк и т.п.

**Упражнение для глаз**

Посмотрите на ручку окна, а потом дальше - на самое далёкое здание видимое из окна. Повторить 3-5 раз.

**Физминутка "Загадки"**

Если есть время можно предложить детям отгадать загадку, ответ которой они должны показать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1). | Хозяин лесной, - просыпается весной,А зимой под вьюжный вой,Спит в избушке снеговой(Медведь). | 2). | Не жужжу, - когда сижу,Не жужжу,- когда хожу,Не жужжу, когда тружусь,А жужжу, - когда кружусь.(Букашка). |
| 3). | Мой рубиновый кафтанВсем на диво малышам.Чёрный глянцевый горошекРассыпается под ножки.Щечки - в капельках золы.Уж хвалиться я не стану,Всяк получит по кафтану.Поболтаю тут немножко -Сяду к Васе на ладошку.(Божья коровка). | 4). | С иглами, да не ёж,Зелен, да не лягушка,В пустыне проросНа колючку пожож.(Кактус). |

 Без расчески причесался
И умылся без воды,
В кресло мягкое забрался
И запел на все лады.

4. В нашу дверь
Скребется зверь:
Два уголька,
Четыре крючка
И веревочка.

4. Подведение итога урока.

- Понравился урок? Что запомнилось больше всего?Прослушивание песенки про котика.

Анализ , самоконтроль изделия.

Раздаточный материал



