***Особенности организации психологически грамотного взаимодействия взрослых с детьми***

**j0216724** **Что такое взаимодействие?**

* Психологически грамотное взаимодействие взрослых (педагогов, родителей) с детьми – это межличностное общение, при котором взрослый старается совершить как можно меньше психологических промахов, занимает рефлексивную позицию в отношении своего воздействия на ребенка и проявляет достаточную гибкость, ориентируясь на его потребности. Условно в таком взаимодействии взрослого с ребенком можно выделить основные элементы.

***Основные элементы взаимодействия***

* умение предоставлять детям обратную связь относительно их деятельности,
* умение предоставлять детям обратную связь относительно их поведения,
* владение навыком активного слушания ребенка,
* умение устанавливать для детей правила и ограничения.

**Типичные ошибки, которые совершают взрослые,**

**оценивая детей:**



**Формы активности детей**

* Целенаправленная деятельность (продуктивная, трудовая,

учебная, игровая);

* Поведение.





***Ошибки взрослых в общении с детьми:***

* Перебивают ребенка, не дают ему высказать свою мысль

до конца, высказать свое отношение к происходящему.

* Автоматически реагируют на сказанное ребенком, порой находясь

в состоянии повышенного возбуждения.

* Обесценивают сказанное ребенком.
* Занимают позицию доминирования над ребенком (психологического и пространственного), указывая на его зависимое положение.



***Схема Я-высказывания:***

- содержит объективное описание плохого поведения ребёнка, которое имеет место быть здесь и сейчас;

- называет чувства взрослого (педагога, родителя), возникающие у него в этот момент;

- описывает эффект от плохого поведения, делая акцент на переживаниях взрослого;

- содержит просьбу изменить поведение.

***Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого общения.***

*А. Сент-Экзюпери*

**Методические рекомендации для педагогов**

**j0297551**

**Подготовила: учитель-дефектолог (тифлопедагог)**

**Е.Н. Чебанова**