**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

 Рабочая программа по русскому языку (письмо) для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования для детей с ОВЗ, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской про­граммы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкиной, Программы специальных (коррекционных) учреждений IV вида под редакцией Л.И. Плаксиной.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обуче­ния направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навы­ком в системе образования младших школьников;

-формирование читательского кругозора и при­обретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

-приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова;

-овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-позна­вательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников;

- формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является форми­рование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интере­са к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художест­венной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Описание места учебного предмета**

**«Литературное чтение» в учебном плане:**

количество учебных недель – 33;

количество часов в неделю – 4;

общее количество часов на изучение литературного чтения – 40.

В ходе реализации программы используется УМК «Школа России».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** |
| 1 | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. в 2 ч. | 2013 | Москва «Просвещение» |
| 2 | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» | 2013 | Москва «Просвещение» |
| 3 | О. Н. Крылова | Тесты по литературному чтению к учебнику Л.Ф. Климановой и др. ФГОС. в 2 ч. | 2015 | Москва«Экзамен» |
| 4 | О.Н.Крылова | Чтение. Работа с текстом. ФГОС. | 2016 | Москва«Экзамен» |