ГОАУ Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

«Этих дней не смолкнет слава»

Беседа – экскурсия в краеведческий музей города Свободного.

Составила воспитатель высшей

квалификационной категории

Ирина Петровна Семенчук

Цель:

Прививать чувство патриотизма, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны.

Задачи:

* Развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле.
* Воспитывать уважительное, неравнодушное отношение к событиям ВОВ, ветеранам войны и труда.
* Способствовать пониманию роли русского человека (солдата) в ВОВ.
* Вовлечь детей и подростков в поисковую и исследовательскую деятельность

Ход беседы – экскурсии

Звучит песня «Священная война»

Воспитатель:

Великая Отечественная война длилась: 3года 10 месяцев 18 дней (1418 дней). Было разрушено и сожжено 1700 городов и поселков, свыше 70 000 сел и деревень нашей Родины, оставлено без крова 25 000 000 человек. Было разрушено 84000 школ , 32000 фабрик, 98000 колхозов. Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек,13 человек ежеминутно , 782 человека ежечасно. Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек. Всего за годы войны погибло 27млн. советских граждан. Многие семьи затронула война - если не воевали, то работали в тылу на заводах и фабриках , в госпитале, в колхозе…Не обошла эта страшная война и наш маленький городок , стоящий на реке Зее.

В годы войны по зову Родины, по велению сердца ушло на фронт 18466 свободненцев (данные по городу и району).

Где только ни сражались воины-свободненцы, обильно полили своим потом и кровью землю почти всех областей нашей страны, где проходила война, и всех стран, освобождённых советскими солдатами.

Храбро и самоотверженно сражались свободненцы на фронтах войны. Вот одно из свидетельств этого.

23 февраля 1943 года в газете «Амурский железнодорожник», выходившей в г. Свободном, было опубликовано письмо с фронта лейтенанта Д. Мая. Вот строки из него: «...Позавчера погиб, как истинный герой, любимец нашего соединения, весёлый, жизнерадостный товарищ, баянист, комсомолец, старший сержант Иван Яковлевич Дорожков. Слава про Ивана Дорожкова неслась за пределы нашего соединения.

Иван Дорожков - прирождённый разведчик, если надо достать «языка», обязательно посылали Дорожкова. В последнем бою Дорожков подкатил свой пулемёт к вражескому дзоту и расстрелял весь его гарнизон, проложив этим путь пехоте. В этом бою Дорожков погиб, сражённый вражеской пулей. Дорожков - житель Свободного. Cвободненцы должны знать о подвигах своих земляков и гордиться ими.

Над могилой мы поклялись жестоко отомстить за нашего весёлого баяниста, лучшего разведчика соединения Ивана Дорожкова, отомстить за горе, за слёзы наших матерей, за сожжённые города и сёла, за смерть невинных людей и отомстили...» Высоко оценила Родина ратные подвиги наших земляков. Самые доблестные из них удостоились высшей в нашей стране награды - звания Героя Советского Союза.

В нашем городе и районе 17 свободненцев были удостоены этой высшей награды, 6 из них звание присвоено посмертно.

Первым из наших земляков стал Героем Советского Союза лётчик Дмитрий Леонтьевич Калараш, который воспитывался в одном из детских домов нашего города. Окончив 7 классов, Дмитрий работал в Суражевке киномехаником. В 1926 году поступил в Хабаровский педагогический техникум, но со 2-го курса перешёл в Борисоглебскую авиашколу, стал военным лётчиком. С начала войны он на фронте, сражается храбро, умело.

Однажды во время воздушного боя был подбит самолёт командира. Их эскадрильи, кое-как удалось его посадить на прибрежную полосу (дело было у Чёрного моря) Дмитрий Калараш посадил свой истребитель около подбитого самолёта, вытащил своего раненого товарища, который был без сознания, взгромоздил его на спину и перед носом гитлеровцев, спешивших к самолёту, поднял свой истребитель в воздух. Вести истребитель было трудно, кровь товарища заливала глаза, но всё-таки удалось довести самолёт до аэродрома, товарищ был спасён. 29 октября 1942 года группа истребителей во главе с подполковником Д. Каларашом вступила в бой с немецкими истребителями над станцией Лазаревской, недалеко от г. Сочи. В неравном бою истребитель его был сбит, Д. Калараш погиб. Звание Героя Советского Союза было присвоено 14 декабря 1942 года. В нашем городе есть улица которая носит имя этого героя.

(Просмотр экспозиции музея)

Воспитатель:

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны –

В этот день окончилась война.

Победой кончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Кто носит орден боевой

 За подвиги в бою.

А кто – за подвиг трудовой,

 В своем родном краю.

Самоанализ воспитательного мероприятия

«Этих дней не смолкнет слава»

I. Общие сведения

1. Название мероприятия: «Этих дней не смолкнет слава»

2. Дата проведения, класс: 26 апреля 2021г, 3А класс

3. Организатор мероприятия: воспитатель высшей квалификационной категории Семенчук И.П.

4. Состав группы обучающихся: 2 мальчика, 5 девочек.

5. Вид деятельности: «Беседа - экскурсия» - является частью системной работы, т.к. запланирована в воспитательном плане работы с обучающимися.

6. Цель проведения мероприятия: Прививать чувство патриотизма, уважения к подвигам героев – земляков Великой Отечественной войны.

Задачи:

• Развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле.

• Воспитывать уважительное, неравнодушное отношение к событиям ВОВ, ветеранам – землякам войны и труда.

• Способствовать пониманию роли русского человека (солдата) в ВОВ.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. 1.Инициатором организации данного мероприятия являлась воспитатель 3 «А» класса Семенчук И.П. Для проведения мероприятия был составлен конспект с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с обучающимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учили стихи и слова по тексту конспекта, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.

2. Содержание этапов подготовительной работы: мероприятие было запланировано на конец апреля. Учитывая возрастные особенности обучающихся, в мероприятие были включены беседа, посильная для восприятия, разучивание стихов.

3. Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все обучающихся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия.

III. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части мероприятия воспитатель «перенесла» детей в далёкие военные годы, чем помогла эмоционально и убедительно настроить детей на данное мероприятие.

2. Работа в целом прошла познавательно, интересно и содержательно.

3. В ходе мероприятия учащиеся получили знания о подвигах земляков и их наградах.

4. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на патриотический дух детей. Такое мероприятие будет способствовать воспитанию патриотизма обучающихся, развитию коллективизма.

5. В ходе проведения мероприятия я старалась акцентировать внимание обучающихся на поведение, умение слышать взрослого и выслушивать своих товарищей.

6. Взаимоотношения между учащимися и взрослыми участниками экскурсии, добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Я считаю, что мне в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлечь обучающихся к анализу ситуаций.

1. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

2. Мои педагогические выводы и предложения в адрес обучающихся: продолжить учить детей делать выводы, обобщать, анализировать, активизировать диалоговую речь.

V. Анализ деятельности воспитателя

1. Считаю свои действия достаточно подготовленными, а именно: хорошо подготовлен текст беседы, подобрана экспозиция, конспект соответствует возрастным особенностям третиклассников.

2. Свою речь, как педагога считаю грамотной, эмоциональной. Взаимоотношения с учащимися характеризую, как дружеские, тактичные и корректные. Обстановка во время экскурсии доброжелательная, доверительная, побуждающая раскрытию способностей и возможностей обучающихся, взывающая к диалогу и взаимодействию с педагогом.

3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.

4. Во время проведения мероприятия были соблюдены санитарно-гигиенические нормы.

5. Для дальнейшего совершенствования своей воспитательной деятельности считаю необходимостью вести постоянную работу по знакомству и изучению подвигов других героев – земляков и развитию речи учащихся.

26.10.21г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старший воспитатель: Радионова Л.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель М.О. воспитателей Симакова Л.Б.

Воспитатель высшей квалификационной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории Ваненкова Л.А.