**Государственное специальное (коррекционное) образовательное автономное учреждение Амурской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4 г. Свободный**

**«Мы во всем порядок любим.»**

**Конспект коррекционного занятия по гражданско-патриотическому воспитанию**

**для воспитанников младшего школьного возраста IV вида**

**Воспитатель 1 группы: Корнева Алёна Александровна**

**Цель**: Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы.

**Задачи**: Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием; работать сообща, договариваться о распределении обязанностей, замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. Формировать умение вступать в контакт со взрослыми, развивать общительность.

**Материал:** Тряпки, тазы, швабра, щетки, ножницы, лейки, фартуки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети, вот и закончился учебный год. Наступает лето, и мы большую часть времени будем проводить на прогулке. Поэтому наша группа должна быть чистой, красивой. Что для этого нужно сделать? (Ответы детей). А все ли вы хотите поработать в группе? (Ответы). Но сначала я прочитаю отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе». (Читает). Дети, почему все вещи убежали, ускакали от Федоры? (Ответы). А что было бы, если бы вы все игрушки раскидали, разломали? (Ответы). Правильно, игрушки убежали бы и без них стало бы плохо. А если бы вы разбрасывали свои вещи куда попало? (Ответы). Верно, их нужно было бы искать. А если бы посуду после еды вымыли и убрали на место? (Ответы). Правильно, тогда все было бы хорошо. И я сказала бы: «Молодцы, помощники мои!» Скажите, хорошо было бы или плохо, если бы вы бережно относились к вещам, берегли их, заботились о них? (Ответы). Вот если бы и Федора убиралась в своей квартире, мыла посуду, ухаживала за цветами, то никто бы и не убежал от нее. Для того, чтобы такого не случи лось у нас, перед прогулкой сегодня мы должны с вами навести везде по рядок. Помните, как мы с вами говорили?

Мы во всем порядок любим...

Мы уже совсем большие

В школу собираемся.

- Вы сейчас наденете фартуки, закатаете рукава и приступите к работе. Но перед тем. как сделать это, распределите обязанности между собой. Одна группа (бригада) детей должна помочь мне в спальне, подобрать чистое постельное белье по комплектам и разложить на кроватках. Вторая бригада мыть и протирать игрушки, строи тельный материал. Третья бригада, моет все расчески, футляры для зубных щеток, раскладывает мыло, протирает пол в коридоре.

Четвертая бригада протирает пыль с подоконников, с мебели, моет шкафчики, расставляет стулья в определенном порядке после их мытья. Пятая бригада протирает пыль с книжных полочек, складывает книги, альбомы, картины, поливает цветы, протирает пыль с листьев растений, опрыскивает. Дети, но не забывайте договариваться, кто и что будет делать.

Воспитатель, няня вместе с детьми проходят по местам работы и уточняют, где какая бригада будет трудиться.

- Кто будет работать здесь, и наводить порядок в шкафах с игрушками? - спрашивает воспитатель. Дима, твоя бригада будет работать в умывальной комнате? (Ответ ребенка). Чья бригада будет протирать пыль?

Выяснив место работы детей, воспитатель просит разобрать каждой бригаде инвентарь (оборудование). Дети приступают к работе. Воспитатель даёт детям советы, помогает в организации, напоминает порядок работы. По окончании работы воспитатель просит навести порядок на рабочих местах, прополоскать тряпочки, промыть и вытереть насухо тазики, ведра. Вы мыть руки с мылом, повесить фартуки на место и пройти по рабочим местам. Дети с воспитателем оценивают и свою бригаду, и работу товарищей.

Молодцы, дети! Вы все дружно и хорошо поработали, и я вижу, что вы уже подросли. Каждый делал свое маленькое дело, но все вместе сделали большое общее дело. Теперь нужно дружно одеться на прогулку, где вас уже ждут друзья Незнайки. «Сделал дело - гуляй смело!» -заканчивает воспитатель занятие пословицей.