**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

**для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями.**

Программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /С.В. Сацевич и др., – М.: Просвещение, 2017 г.);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся. /С.В. Сацевич и др., – М.: Просвещение, 2018 г.);
* основной образовательной программы ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат».
* Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В. В. Воронковой (раздел «Изобразительное искусство» автор: И. А. Грошенков). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017. – сб.1.

**Цели и задачи программы:**

* Формирование личностных качеств: художественный вкус, аккуратность, терпение, настойчивость, усидчивость;
* Формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков [рисования](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcateg%2Fnauka%2F466.php) с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
* Развитие аналитико — синтетической деятельности, сравнения, обобщения;
* Улучшение зрительно – двигательной координации путем использования [вариативных](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvariatciya%2F) и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Планируемые результаты:**

* закладываются основы таких *социально ценных личностных и нравственных качеств,* как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
* владение начальными формами *познавательных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
* получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и [электронную](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcateg%2Fnauka%2F64.php) информацию.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **7 «в» класс – 34 часа** |
| 1 | Рисование с натуры -14 |
| 2 | Рисование на темы - 8 |
| 3 | Декоративное рисование -4 |
| 4 | Беседы об изобразительном искусстве - 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| № | **9 «в» класс – 34 часа** |
| 1 | Рисование с натуры - 14 |
| 2 | Рисование на темы - 12 |
| 3 | Декоративное рисование - 3 |
| 4 | Беседы об изобразительном искусстве - 5 |