Незрячий ребенок развивается по тем же законам, что и зрячий.

Обращайтесь со своим ребенком так же, как если бы он был зрячим.

Слепота есть факт биологический, а ни в коей мере не социальный.

Незрячий ребенок есть в первую очередь ребенок, независимо от патологии органов зрения.

Перед незрячим ребенком открывается возможность достижения социальной ценности в полной мере, несмотря на свой дефект.

Сама по себе слепота не есть неполноценность, болезнь. Она становится ею только при известных социальных условиях существования незрячего. Она есть знак разницы между его поведением и поведением других.

Никогда не выражайте в присутствии ребенка жалость к нему из-за его слепоты.

Представления незрячего ребенка о мире не лишены предметной реальности.

Создание искусственной среды пагубно отразится на дальнейшей жизни ребенка. Специальная среда не имеет ничего общего с тем миром, в котором придется жить незрячему человеку.

Воспитание незрячего должно ориентироваться на зрячего.

Создание в семье «культа» слепоты пагубно отражается на психологическом здоровье ребенка. Побуждайте детей к общению. Учите ребенка комментировать свои действия.

Комментируйте все, что вы видите. Ваши глаза - окно в мир вашего ребенка. Чем больше вы будете рассказывать ребенку о том, что его окружает, тем больше он развивается и учится.

**Помните, что руки вашего ребенка - это его глаза.**