**Рекомендации учителя-дефектолога родителям учащихся на лето.**

Лето-это маленькая жизнь! Вот и скоро лето! Дети как никогда счастливы! А что еще может быть важным! Для детей лето-это действительно маленькая жизнь! Ведь столько всего интересного и веселого может произойти!

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!

Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

**Родители должны помнить:**

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.

2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее

3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка

4. Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.

5. Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.

1. **Развитие мелкой моторики**

* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
* Играть с глиной, мокрым песком;
* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
* Бросать и ловить летающие тарелочки.
* Собирать, перебирать ягоды;
* Играть с пальчиками (пальчиковые игры);
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера;
* Лепить из пластилина, пластика, теста.

1. **Игры в слова.**

Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

* какими словами, красками можно описать время года;
* назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
* расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
* что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

1. **Игры с мячом**

«Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) …», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

1. **Развитие пространственно-временных представлений**

* **П/и** **«День-ночь»**.
* **«Иди, куда скажу».** Спрячьте на площадке предмет. Предложите ребенку его найти, следуя вашим командам (Сделай три шага вперед, теперь поверни налево и т.п.).
* **«Дни недели».** Можно мягкие игрушки, куклы, машинки во время игры назвать днями недели. При повторении детям легче запомнить эти понятия. По аналогии запоминаются месяцы года, время суток.

1. И**гры на развитие творческого мышления**

**«Что будет, если?..»** - поможет научить детей размышлять, делать выводы. Принимаются все варианты ответов. Старайтесь развернуть тему до предела, задавая ребенку наводящие вопросы.

**Примеры заданий**: «Что будет, если...

... человек перестанет есть?  
... не выключить кипящий чайник?  
... носить тесную обувь?  
... не чистить зубы?  
... забить мяч в окно?  
... дразнить собаку?  
... не спать?  
... посадить цветы в песке? и др.

Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.

Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайте внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

**Помните, что у Вас замечательный ребенок и вместе Вы способны на многое!**