**Склонности  и интересы подростков в выборе профессии**

*Задачи:*показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей девятиклассников; формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

*Форма проведения;*круглый стол с участием детей.

*Вопросы для обсуждения:*анализ отношения девятиклассников к выбору будущей профессии; значение склонностей и способностей в выборе профессии; влияние семьи на будущий выбор профессии.

*Подготовительная работа:*анкетирование учащихся и родителей:

приглашение представителей центра труда и занятости, представителей средних специальных учебных заведений; подготовка учащимися газеты «Учебные заведения нашего города»; написание сочинений на тему «Профессии моей семьи»; подготовка памятки для учащихся и родителей

Есть два способа выбирать профессию. Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей,  
свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего  
того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии.

Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.

Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих. Но главное — это отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

Мне хотелось бы представить родителей, которые бережно передают традиции сохранения верности профессии из рук в руки.

 представление семей и родителей, их рассказ о выборе профессии

*Темы бесед:*

* Что значит правильно выбрать профессию?
* Как готовить себя к будущей профессии?
* Здоровье и выбор профессии.
* Уровень образования и выбор профессии.
* Выбор профессии в условиях рынка.
* Как избежать безработицы.
* *Мероприятия:*
* Экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий.
* Экскурсии в профессиональные учебные заведения.
* Проведение конкурса «Кто больше знает о профессии», написание и защита рефератов о профессиях.
* Приобщение школьников к кружковым и факультативным занятиям, общественной деятельности.
* Организация общественно-полезного труда учащихся как проба сил для определения будущей профессии.

1. **Анализ анкетирования учащихся и родителей**
2. **Выступление учащихся**

Сочинение учащихся «Профессии моей семьи».

Ребята должны были написать сочинения о профессиях своей семьи, своего рода, о своем отношении к этим профессиям. Сочинения зачитываются на родительском собрании. Представление сочинений о профессиях семей.

*Выпуск газеты «Учебные заведения нашего города».*Учащиеся класса работают в группах и готовят информационный многоплановый бюллетень, знакомятся с учебными заведениями, в которых можно учиться после девятого класса.

**v. Выступление гостей круглого стола, ответы гостей на вопросы учащихся и их** родителей

Знакомство родителей с информационным бюллетенем, сделанным учащимися класса

Мнение родителей о будущих профессиях своих детей и выборе дальнейшей формы обучения после девятого класса.

Обсуждение памятки для учащихся и родителей по выбору будущей профессии.

Учащиеся и родители вместе обсуждают памятку и добавляют недостающие, по их мнению, положения памятки.

**VI. Подведение итогов**