**«Родина начинается с меня»**

**Цель:**воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей родине

**Задачи:**
• Формирование у детей образа родной страны;
• Воспитание любви к Родине;
• Развитие у учащихся коммуникативных навыков;
• Сплочение детского коллектива.

**Оборудование:**

Аудиозапись, карточки с родословным деревом, карандаши.

**Ход занятия**

Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина» (муз. Я. Френкеля, сл. М. Матусовского).

*Воспитатель:*
Ребята, поговорим мы сегодня на очень серьезную и интересную тему – тему Родины. Как вы понимаете слово «Родина»? (Ответы детей).

*Воспитатель:*Правильно. Это место, где человек родился, где живет его семья, это родной город, страна, в которой мы живем.

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

*Воспитатель:*Для каждого человека Родина начинается с его родного дома, с семьи.

У вас лежат листы бумаги и карандаши, давайте попробуем нарисовать родовое дерево. О чем оно может нам рассказать?

(Ответы детей)

*Воспитатель:*Ребята, давайте попробуем составить рассказ о семье, используя родовое дерево.

(Рассказы детей. 2 человека)

*Воспитатель:*Спасибо, молодцы! Ребята, вы сейчас очень хорошо рассказывали о своих семьях. А знаете ли вы, как называется страна, в которой мы живем?

(Ответы детей)

*Воспитатель:*Да, ребята, живем мы с вами в огромной, прекрасной стране – России.

(Звучит стихотворение о России. 1 человек)

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

*Воспитатель:*В России, как и в любой другой стране, есть главный город – столица. Какой это город?

А как называется наш город?

*(Звучит отрывок стихотворения о г. Свободном)*

*Воспитатель:*

У нашего города есть свой флаг и герб. Давайте рассмотрим.

Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,

Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу,

И не спрятать в кошелек

Родничок и тополек.

Дерево, трава и птица

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

*Воспитатель:*

«Человек с рождения, с первого своего дыхания приобретает родной очаг и родную землю – Отечество, то есть землю своих отцов. Отечество не выбирают и не ищут, оно даётся судьбой. Его, как и родителей, любят не за то, что оно самое лучшее, а за то, что это единственное родное для тебя место на земле; недаром его ещё называют Родиной-матерью. Знать своё Отечество так же естественно, как знать свою семью и свой род. Но познание это длительно. Оно идёт всю жизнь и требует от человека прилежного труда ума и сердца. Не враз, а постепенно складывается у каждого человека  дорогой ему образ Родины».

Для одних Родина – это родные места, отчий дом, для других – друзья и детство, для третьих – история и культура, достойные дела ради пользы и славы Отечества.

В заключении хочется сказать «Родина начинается с меня»

«**Хоровод дружбы»**

 **Цель:** воспитание чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.

 **Задачи:**

* познакомить учащихся с историей праздника;
* подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
* воспитывать чувство патриотизма, опираясь на героическую историю.

4 ноября мы празднуем День народного единства. Нашу страну населяют люди самых разных национальностей и народностей. Наше Отечество, наша Родина. ***Родиной***мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Наша Родина богата лесами . В её недрах залегают многочисленные полезные ископаемые. Есть реки, озера. Велика и богата наша Родина. Но главное её богатство - это люди.

Родина и Единство. Глубокий смысл заложен в этом празднике. Наша Родина много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена, вражды. Когда страна слабела, на нее набрасывались соседи, стремясь завоевать земли и поработить наш народ. Эти времена назывались у нас смутными, а еще — кровавыми. Но страна снова и снова восставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.

Но бывали в истории и такие времена, когда теряли люди веру и разум, не могли более отличить добро от зла, правду от лжи: вражда и взаимные обиды застилали людям глаза. Пользовались этим враги нашей Родины. Об одной из таких страниц истории - и пойдёт наш сегодняшний рассказ

В стране был страшный голод, и на престол вставал то один, то другой царь.

Ушли в историю года,

Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды

Русь не забудет н
В Нижнем Новгороде жил в то время Косьма Минин обычный рабочий На площади сказал Минин народу: «…Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России».

 А князь Пожарский возглавил ополчение. И пошли ополченцы к Москве – сто тысяч воинов из двадцати пяти городов России.

При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

И поднималась Русь с колен.

В руках с иконой перед битвой,

Благословенная молитвой.

Под звон грядущих перемен.

4 ноября 1612 года ополченцы Косьмы Минина и князя Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. Никакая вражеская сила не могла остановить их. Сама Богородица благословила русских воинов на священную битву.

На улицах Москвы шли бои, город горел. Польский гарнизон отчаянно сопротивлялся. Но воины Минина и Пожарского сражались, чтобы победить. И победили!

Вся Россия благодарила Косьму Минина и Дмитрия Пожарского, которые собрали людей со всех концов страны, чтобы победить Смуту. Победить врага можно было только, объединив народ.

Деревни, села, города.

С поклоном русскому народу.

Сегодня празднует свободу.

И День единства навсегда!

В Москве на Красной площади в честь славной победы над поляками был построен храм Казанской иконы Божией Матери. Икона, находившаяся в рядах ополченцев, была перенесена в этот храм.

На Красной площади поставлен и памятник, на котором написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия» такие памятники есть и в других городах. Есть и в нашем городе Ирмино такой памятник ,установлен он на территории детского сада «РОСИНКА»

Мы не должны забывать уроков истории: сильна Республика только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет.

На подвиг и на труд!

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев.

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

Мы воспринимаем этот день как *праздник добра и любви, заботы о ближних, поддержки нуждающихся*.

– Наш народ издавна передавал свою любовь к Родине в пословицах и поговорках.

– Какие вы знаете пословицы о Родине?

* Родина – мать, умей за неё постоять.
* Жить – Родине служить.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Где кто родится, там и пригодится.

В заключение возьмемся за руки и все вместе произнесем эту ***речевку:***

Главное — вместе!
Главное — дружно!
Главное — с сердцем горящим в груди!
Нам равнодушие не нужно!
Злобу, обиду прочь гони!

- Запомните это чувство единения и удивительной приподнятости и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**«Родина начинается с меня»**

(беседа)

 Воспитатель : Ваненкова Л.А.

 г. Свободный 2019 г.

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**«Хоровод дружбы »**

(устный журнал)

 Воспитатель : Ваненкова Л.А.

 г. Свободный 2019 г.