**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  • Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019•  Авторской рабочей программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017г.)• Основная образовательная программа школы. |
| УМК | • Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. – М. : Просвещение, 2019• Рабочая тетрадь по обществознанию для 8 класса, к учебнику Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. М.: Просвещение, 2019.• Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. – М. : Просвещение, 2019• Рабочая тетрадь по обществознанию для 9 класса, к учебнику Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. М.: Просвещение, 2019. |
| Учебный план (количество часов) | В 10 классе – 68 часов |
| Цели и задачи | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; • углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; • повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданскообщественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. |
| Содержание  | Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета (курса), формы организации учебной деятельности, формы контроля, формы организации учебных занятий, учебно - методический комплекс для обучающихся.*10 класс* Введение (1 час) Личность и общество (4 ч)Сфера духовной культуры (8 ч)Социальная сфера (6 ч)Экономика (15 ч)Политика и власть (10 ч)Право (24 ч)Повторение (1 ч ). Итого – 68 часов. |
| Формы контроля |  Тестирование; задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций. |