**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  • Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019  •  Авторской рабочей программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017г.)  • Основная образовательная программа школы. |
| УМК | • Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. – М. : Просвещение, 2019  • Рабочая тетрадь по обществознанию для 8 класса, к учебнику Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. М.: Просвещение, 2019.  • Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. – М. : Просвещение, 2019  • Рабочая тетрадь по обществознанию для 9 класса, к учебнику Л. Н. Боголюбов А. Ю. Матвеева, и др. М.: Просвещение, 2019. |
| Учебный план (количество часов) | В 10 классе – 68 часов |
| Цели и задачи | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  • воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;  • углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;  • повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;  • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  • формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданскообщественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. |
| Содержание | Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета (курса), формы организации учебной деятельности, формы контроля, формы организации учебных занятий, учебно - методический комплекс для обучающихся.  *10 класс*  Введение (1 час)  Личность и общество (4 ч)  Сфера духовной культуры (8 ч)  Социальная сфера (6 ч)  Экономика (15 ч)  Политика и власть (10 ч)  Право (24 ч)  Повторение (1 ч ).  Итого – 68 часов. |
| Формы контроля | Тестирование; задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций. |