Министерство образования и науки Амурской области

Государственное общеобразовательное автономное учреждение Амурской области
«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ДНЕВНИК

индивидуальной работы
с обучающимся, состоящим
на внутришкольном контроле, «группе риска»

_____

(ФИО)

_____ класс

20____г.

Содержание

Раздел I. « Общие сведения об обучающемся »

1. Сведения об обучающемся
2. Состояние здоровья и развития обучающегося
3. Сведения о пребывании в общеобразовательном учреждении
4. Социальная карта на учащегося.
5. Характеристика особенностей межличностного общения учащегося.
6. Характеристика на учащегося составленная учителем.
7. Заявление о постановке на внутришкольный учет.

Раздел II. «Общие сведения о семье учащегося»

1. Сведения о родителях
2. АНКЕТА «Первое знакомство с семьей ученика»
3. Карта обследования семьи учащегося.

Раздел II I. «Учебная деятельность»

1. Учебная карта.
2. Социальная карта обучающегося
3. Текущий контроль поведения учащегося.
4. Табель успеваемости по четвертям.
5. Учет посещаемости

Раздел I V. «Индивидуальная работа»

1. План индивидуальной работы с учащимся и с семьей.
2. Карта наблюдения и контроля за поведением обучающегося.
3. Формы работы с обучающимся и его семьёй
   - ✓ Изучение личности обучающегося и его семьи
   - ✓ Заседание Совете профилактики
   - ✓ Коррекционная работа с обучающимися через беседы
   - ✓ Взаимодействие с учителями-предметниками
   - ✓ Контроль посещаемости учебных занятий
   - ✓ Занятость в системе дополнительного образования
   - ✓ Занятость в каникулярное время
   - ✓ Беседы с сотрудниками правоохранительных органов
   - ✓ Посещение обучающегося на дому
   - ✓ Консультации для родителей с педагогом, социальным педагогом, администрацией
   - ✓ Серьёзные нарушения
   - ✓ Акты обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи учащегося.

Раздел V. «Педагогические наблюдения и выводы администрации об индивидуальной работе с обучающимся»

1. Какие изменения личностных качеств учащегося произошли за период обучения.
2. Характеристика обучающегося по итогам проведённой работы
3. Выводы, общие результаты проведённой работы
4. Заявление о снятии с внутришкольного учета

Раздел I.

Общие сведения об обучающемся

Сведения об обучающемся

ФИО учащегося	
Число, месяц, год рождения	
Дата поступления в школу	
В каком кружке, секции занимается	_____
Состоит ли на учете в КДН	
Состоит ли на учете в ПДН	
Дата постановки на внутришкольный учет	
ФИО. Место работы и занимаемая должность отца	_____
ФИО. Место работы и занимаемая должность матери	_____
Адрес места жительства, домашний телефон	_____

Состояние здоровья и развития обучающегося

1. _ Общая оценка здоровья учащегося_____
2. _ Признаки повышенной нервозности: отсутствуют, повышенная, утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям, отказ от контактов, общих дел, склонность к разрушительным действиям, другие признаки _____
3. Патологические влечения:
   - курение (не курит, эпизодически, систематически);
   - употребление спиртных напитков (не употребляет, эпизодически, систематически);
   - употребление ПАВ (не употребляет, пробовал один раз, систематически).

Сведения о пребывании в общеобразовательном учебном учреждении

Дата поступления_____

Особенности учебной деятельности:

Успеваемость учащегося _____

Отношение к учению_____

Интеллектуальные возможности:_____

познавательный интерес к предметам,

- ☐ осознание необходимости учиться в школьном возрасте,
- ☐ стремление получить оценку,
- ☐ заслужить одобрение взрослых,
- ☐ стремление избежать наказания,
- ☐ стремление к самоутверждению в группе сверстников.

Положение в классном коллективе:

1. Позиция в коллективе:_____
2. Взаимоотношения с другими одноклассниками:_____
3. Манера, стиль общения с окружающими: _____
4. Отношение к общественному мнению:_____

Отношение к общественной деятельности и общественно полезному труду:

1. Выполнение общественных поручений:_____
2. Отношение к трудовым делам:_____

Направленность интересов:

1. Проявляет интерес к деятельности:
   - ☐ физической,
   - ☐ умственной,
   - ☐ организаторской,
   - ☐ художественной,
   - ☐ спортивной

2. Какие объединения дополнительного образования и секции посещает

_____

_____

_____

3.Самооценка личности_____

Особенности поведения:

1. Положительные поступки учащегося. Как часто они совершаются._____
2. Отрицательные поступки, их проявления:
   - ☐ эпизодически,
   - ☐ систематически

   Их характер:
   - ☐ грубость
   - ☐ драки
   - ☐ прогулы
   - ☐ опоздания на уроки
   - ☐ нарушение дисциплины в классе
   - ☐ отказ от требований
   - ☐ поручений
   - ☐ не работает в классе на уроках
3. Правонарушения:_____
4. Как относится к педагогическим воздействиям:_____
5. Состоит на учёте:
   внутришкольном_____
   ОДН ОВД_____
   Основание для постановки на учёт_____

Подпись_____

Социальная карта обучающегося

1. ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ

- ✓ Ребёнок проживает с матерью_____

с отцом _____

с бабушкой_____

с дедушкой _____

С другими ближайшими родственниками (указать родство)_____

с сёстрами_____

с братьями_____

- ✓ Количество членов в семье_____
- ✓ Ребёнок проживает: отдельная квартира_____

(квартирные условия) коммунальная квартира_____

(кол-во соседей)

- ✓ Отношения с соседями_____

Квартира снимается_____

Комната снимается_____

Нет жилья_____

2. УЧЕБНОЕ МЕСТО УЧАЩЕГОСЯ

- ✓ Своя комната_____
- ✓ Свой детский уголок_____
- ✓ Свой письменный стол_____
- ✓ Условия для занятий _____

3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ

---

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Характеристика особенностей межличностного общения обучающегося

1. Какое положение занимает учащийся в коллективе?(лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)
2. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? (благожелательно, серьёзно, болезненно, равнодушно, враждебно)
3. Стиль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)
4. Пользуется ли авторитетом в коллективе? (у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)
5. Имеет ли друзей?(только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)
6. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях?(инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)
7. Как выполняет общественные поручения?(с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)

8. С кем чаще всего бывают конфликты?(с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками
9.

Раздел II.

Общие сведения о семье обучающегося

Сведения о родителях и семье обучающегося

Мать Ф.И.О._____
Место работы_____
Отец Ф.И.О._____
Место работы_____

Другие члены семьи_____

Тип семьи

- ☐ *Благополучная* (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфер, семьи положительная):
- ☐ *Неблагополучная,* в том числе:
  - ☐ Педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): признаки: отсутствует единство требований ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания низкая осведомлённость об интересах, о поведении ребенка вне школы,
  - ☐ Нравственно неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, воспитанием детей не занимаются);
  - ☐ Конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянны конфликты, родители повышенно раздражительны, жестоки, нетерпимы).

Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- ☐ Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка),
- ☐ Чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- ☐ Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- ☐ Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.)

АНКЕТА
«Первое знакомство с семьей ученика»

1. ФИО матери и отца (лиц, их заменяющих) _____
_____
_____

2. Образование матери и отца (лиц, их заменяющих) _____
_____
_____

3. Место работы, должность, контактный телефон матери и отца (лиц, их заменяющих)
_____
_____

4. Члены семьи, живущие вместе с учеником
_____
_____

5. Материально-бытовые условия (отдельная комната или отдельный уголок для ребенка, наличие рабочего места и т.д.) _____
_____
_____

6.Семейные традиции (дни рождения, коллективное посещение кино или театра, школьные и другие праздники)
_____
_____

7. Увлечения членов семьи (спорт, рыбалка, рукоделие, кулинария, коллекционирование, уход за домашними животными, искусство и т.д.)
_____
_____

8. Увлечения ребенка, кружки, секции. _____
_____
_____

9. Обязанности ребенка по дому. _____
_____

10. Кто в основном занимается воспитанием ребенка. _____
_____
_____

11. Методы воспитания (уговоры, убеждения, разъяснения, требования, наказания, поощрения, дружеский контакт и т. д.) _____
_____
_____

12. Друзья ребенка, ходят в гости. _____
_____

13. Какие предметы в школьной программе не вызывают затруднения, какие вызывают.

---

14. С каким настроением чаще всего ребенок приходит из школы. _____
_____
_____

15. Как складываются отношения с педагогами и администрацией школы.
_____

16. Как вы организовываете деятельность ребенка (помощь в выполнении д\з, культурный совместный досуг, ребенок самостоятельно находит себе дело)
_____
_____
_____
_____

17. Как часто посещаете родительские собрания. _____
_____

Карта обследования семьи обучающегося

1. Ф.И.О. ребенка, дата его рождения _____
2. Адрес проживания семьи, телефон _____
3. Мать (Ф.И.О., дата рождения, образование, место работы, должность, зарплата, рабочий телефон)_____
4. Отец (Ф.И.О., дата рождения, образование, место работы, должность, зарплата, рабочий телефон)_____
5. Дети (Ф.И.О., дата рождения, что посещают, где учатся) _____
_____
_____
6. Сведения о других проживающих вместе с ребенком _____
_____
7. Условия проживания (краткая характеристика жилья, условий, созданных для несовершеннолетних, наличие необходимой по сезону одежды, продуктов питания) _____
_____
8. Даты обследования семьи _____
9. Необходимая помощь (ремонт (ЖЭУ), материальная, медицинская, психологическая) _____
10. Формы работы с семьей (посещения, беседы, приглашение на совет профилактики, КДН, привлечение к работе в классе, в школе и др.) _____
_____
_____

Раздел III.

Учебная деятельность

Учебная карта

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Параметры	Мнение ученика	Мнение родителей	Мнение учителя
Предметы, изучаемые с удовольствием			
Предметы, вызывающие трудности			
Предметы, которые хотели бы изучать дополнительно			

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В УЧЕБЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ

Параметры	Мнение ученика	Мнение родителей
Полностью самостоятелен		
Оказывается эпизодическая помощь (указать, по каким)		
Оказывается постоянная помощь		

Социальная карта на обучающегося

_____ г.

1. ФИО ученика (цы) _____
2. Класс _____
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения_____ ____ _____
4. Домашний адрес, домашний телефон_____
5. Семья ребенка:

Мать _____
_____
(ФИО, место работы, контактный телефон, образование)

Отец _____
_____
(ФИО, место работы, контактный телефон, образование)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребенка: _____

Состав семьи, её структура:_____
Жилищно-бытовые условия _____
Взаимоотношения в семье _____
Наличие отклонений от норм поведения в семье _____

_____
Культурный уровень семьи _____
Воспитательный потенциал семьи _____
_____
6.Группа здоровья ребенка, заболевания: _____
7. Характер ребёнка _____
8. Качества личности ребенка (положительные, отрицательные) _____

9. Положение ребенка в коллективе. _____

10. Учебная деятельность:
успеваемость _____
уровень знаний _____
мотивация обучения _____
посещаемость уроков _____
способности к обучению _____
познавательный интерес _____
11. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков _____
_____
предпочитаемые виды труда _____
_____
участие в трудовых делах _____
12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы _____
_____
13.Круг общения (ФИ друзей):
в школе _____
_____
вне школы _____
_____
_____
14.Относится ли к «группе риска» (с какого года)? _____
15. Состоит ли на внутришкольном учете (дата постановки на учет, причина) _____
_____
16.Состоял ли на внутришкольном учете (дата снятия с учета) _____
_____
17.Состоит ли в районной Комиссии по делам несовершеннолетних (дата постановки, причина) _____
18. Состоял ли на учете в районной Комиссии по делам несовершеннолетних (дата снятия с учета)___
_____
19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина)_____
_____
20. Вызов на комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина)_____
_____

_____
(год оформления карты)

_____ _____
(ФИО классного руководителя) (подпись)

Текущий контроль
поведения обучающегося

_____

(ФИО)

в 201__ - 201__ учебном году.

Дата	*Предмет*	*Проблема*	*Принятые меры*

Табель успеваемости обучающегося

Предметы	***Всего пропусков***	***Из них***		***Оценки***			
		По болезни	***Без причины***	***I тр.***	***II тр.***	***III тр.***	***год***
Русский язык							
Литературное чтение							
Математика							
Окружающий мир							
Информатика							
ИЗО							
Физкультура							
Английский язык							
Технология							
Музыка							
Всего:							
По болезни:							
Без причины:							

Учёт посещаемости

Класс	**Всего пропусков за год**	**Iтриместр**		**II триместр**		**III триместр**	
		по болезни	**без причины**	**по болезни**	**без причины**	**по болезни**	**без причины**
3							
4							

Раздел IV.

Индивидуальная работа

План работы с обучающимся

1. **Направление работы:** Социально - педагогическая реабилитация обучающегося.

2. **Цель работы:** Формирование жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
3. **Этапы работы и задачи на каждом этапе:**

Этапы работы	Задачи
Подготовительный	*Знакомство с семьей. Установление профессиональных и личностных контактов.*
Диагностический	*Выявление возможностей социума, воспитательного потенциала семьи.*
Реализация планов и программы социально-педагогической работы	*Привлечение специалистов к работе с учащимся и его родителями, проведение профилактической работы.*

Карта наблюдения и контроля за поведением обучающегося

1 этап

Параметры	Посещает все учебные занятия	Участвуют во всех внеклассных мероприятиях	Участвуют во внешкольных делах	Участвуют в трудовых делах	Выполняет общественное поручение	Откликается на замечания педагогов	Вовремя приходит на занятия	Соблюдает правила поведения на уроках
Всегда								
Редко								
В исключительных случаях								

Формы работы с обучающимся и его семьёй

Изучение личности обучающегося, его семьи

№	*Дата*	*Диагностика*	*Ф.И.О. специалиста*

Заседание Совета по профилактике

№	*Дата*	*Краткое содержание*	*Решение*

Коррекционная работа с обучающимся через беседы

№	*Дата*	*Тема беседы и краткое содержание*

Взаимодействие с учителями-предметниками

№	*Дата*	*ФИО учителя*	*Тема беседы, краткое содержание*	*Решение*

Контроль посещаемости учебных занятий

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I триместр		
II триместр		
III триместр		
Год		

Занятость в системе ДО (кружки, секции)

№	Кружок, секция	Дни недели время занятости	ФИО руководителя	Дата и вид контроля

Занятость в каникулярное время

Четверть	Где находится	Вид занятия	Кто контролирует
I триместр			
II триместр			
III триместр			

Беседы (встречи) с сотрудниками ОДН ОВД (другими правоохранительными органами)

Дата	Цель встречи	ФИО сотрудника

Посещение ученика на дому

№	*Дата*	*Краткое содержание*	*Ф.И.О. специалиста*

Работа с родителями

№	*Дата*	*Краткое содержание*	*Ф.И.О. специалиста*

Консультации для родителей педагога, социального педагога, врача-психиатра, администрации школы

№	Дата	Кто проводил	Цель	Выводы и рекомендации

Серьезные нарушения

Дата	*Причина*	*Где рассматривался вопрос*	*Решение*

Раздел V

«Педагогические наблюдения и выводы администрации об индивидуальной работе с обучающимся»

Какие изменения личностных качеств учащегося произошли за период обучения

___класс

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___класс_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___класс

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ЗА_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

II этап

Параметры	Посещает все учебные занятия	Участвует во внеклассных мероприятиях	Участвует во внешкольных делах	Участвует в трудовых делах	Выполняет общественное поручение	Откликается на замечания педагогов	Вовремя приходит на занятия	Соблюдает правило поведения на уроках
Всегда								
Редко								
В исключительных случаях								

ВЫВОДЫ,ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ

Дата снятия с учета_____

Подпись_____