День рожденья класса.

Ведущий : В нашем царстве -государстве
Под названьем «школа»
Пир горой – спеши скорей.
Что за праздник! Что за диво!
Все так веселы, красивы!
С днем рожденья 10 а.
Я желаю вам добра.

-Добрый день! Я приветствую всех гостей на юбилейном вечере «Нам – 5 лет!». Ровно 5 лет назад в нашей школе- интернате№ 4 из начальной школы перешел в среднее звено 5а класс. - Шкодливые, классные, интересные дети! (презентация «5 лет вместе»)

- Согласно «Переписи класса – 2013» в нашем классе насчитывалось:

*количество жителей – 7человек
Девочек- 3 , мальчиков - 4
*место жительство – г.Свободный
*хобби – спорт, рисование, танцы, вокальный ансамбль, увлечение фото

Шли годы. Менялись ученики, их увлечения. Согласно «Переписи класса – 2017 года» в нашем классе насчитывается:

- *количество жителей – 6 человек
Девочек- 3 , мальчиков - 3
*место жительство – г.Свободный
*хобби – спорт, рисование, вокальный ансамбль, трудовое мастерство.

Ребята на наш адрес пришла поздравительная телеграмма. Она от Президента Владимира Владимировича Путина (зачитывается Поздравительная телеграмма)

Желаю я родному коллективу не беситься сильно с жиру!
Жить скромнее, по доходам, чаще ездить на природу!
Реже в шопинг ударятся и учёбой занимать!
В каникулы пореже отдыхать, чтоб было всё всегда на «пять»!
Без обиды жить и сплетен, каждый ведь итак заметен!
Быть здоровыми всегда, даже если холода!
А еще учебный год счастье пусть Вам принесет!
Смех веселый и улыбки, и не знать ни в чем убытка! С Юбилеем!

Ведущий :
- Кто-то в гости к нам идет,
Примем мы, иль пусть уйдёт?
(появляются Карлсон)

Карлсон:
-Если все же не войду,
Я в окошко залечу!

Я самый умный мужчина на планете и достоин быть в вашем классе командиром. А вы достойны быть его учениками? Сейчас мы это

проверим. Устрою-ка я вам экзамен. Отвечаем не спеша, лишь подумавши сперва.
(Экзамен для учеников класса проводит Карлсон)
-Кто автор учебника по геометрии? (Атонасян)
-Сколько человек в классе имеют отчество Владимирович(вна)?
-Сколько дверей в школе?
-Назовите имя сказочного героя на букву Б?
-Назовите имена трёх богатырей.
-Что нужно сделать, чтобы получить “5” по литературе?
-Каким способом совершила суицид Анна Каренина?
-Как добыть огонь без спичек и зажигалки?
-Кто из трех поросят построил каменный дом?
-Из чего варил кашу солдат, заглянув к жадной старухе?
-Вокруг чего ходил кот у Лукоморья?
-Название какого предмета с 1-го до 11-го класса не изменяется?
-Кто спас Муху-Цокотуху и каким видом оружия?
Карлсон:
- Молодцы, не ожидал. Предлагаю произнести слова клятвы, чтобы уж потом не отвертелись!
(дети встают, повторяют слова клятвы вслед за Карлсоном)

Клятва учеников.

-Клянётесь ли и обещаете ли вы, что в учебном году не будете лениться…
-Клянётесь ли и обещаете ли вы, что будете прилежно учиться…
-Клянётесь ли и обещаете ли вы, что будете к вершинам знаний стремиться и результатов высоких добиваться…
Клянитесь!
-Никогда не ходить в школу… с невыученными уроками
-Никогда не здороваться с учителями… набив рот жвачкой
-Никогда не открывать учебники… грязными руками
-Никогда не носить вторую обувь… в одном пакете с бутербродами
-Никогда не носить в школу цветы… сорванные со школьной клумбы
-Никогда не заканчивать четверть… с плохими оценками
Клянитесь!
Чтобы клятва была выполнена, а неудачи не преследовали вас, то сделайте так…
2 раза дернете себя за мочку правого уха, 3 раза почешите правую ладонь.
Ну, а чтобы в голове не осталось никаких дурных мыслей, ПРИКАЗЫВАЮ:
Почесать голову обеими руками, а затем сбросить то, что “прилипло” к пальцам на землю.
Ведущий:
- В адрес юбиляров пришла поздравительная открытка, но кто-то её испортил, разрезал так, что прочесть просто невозможно.

Предлагаю совместными усилиями собрать открытку и восстановить текст.
(на стенах класса приклеены части открытки, необходимо «собрать» их в единое целое; после завершения работы – прочесть поздравление)
Ведущий:
- Обычно на Юбилеях вручают грамоты самым-самым. Кто придумал, что дарить подарки нужно только отличникам? В нашем классе каждый чем-то ценен, и потому сегодня мы хотим вручить юбилейные открытки некоторым из вас!
(вручаются шуточные открытки "Любителю поспать", "Главному по опозданиям на уроки", "Вечно молчащему... на уроке", "Зачинщику проделок")
Ведущий : Ребята, а вы любите играть? Тогда повторяйте за мной слова и выполняйте движения, о которых я буду говорить.
Я, ты, он. она-
Все мы дружная семья.
Здравствуй, друг, который справа.
Здравствуй, друг, который слева.
Я, ТЫ, ОН, ОНА
Вместе мы одна семья,
Вместе нам скучать нельзя.
Ты погладь плечо соседа -
Того, который сидит слева.
А теперь свое плечо
Поцелуй ты горячо.
Обними соседа справа,
А теперь - соседа слева.
Подмигни соседу справа,
А теперь - соседу слева.
Вместе мы одна семья:
Я, ты, он, она!
Вместе нам скучать нельзя!
Карлсон: Ребята, когда я к вам летел, мне повстречался почтальон Печкин. Он нес вам телеграммы. Но вот какая беда. Забыли на них поставить обратные адреса. Попробуйте сами догадаться, от кого эти телеграммы. Слушайте!
1. Поздравляю с днем рождения! Ребята, давайте жить дружно! (кот Леопольд)
2. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, и от волка ушел, от медведя ушел—чтобы прийти к Вам на день рождения!(колобок)
3. Берегись, болезнь любая:
Грипп, ангина, дифтерит-
Излечить от всех болезней
Вам поможет…(Айболит)
4. Дорогие мои дети!
Я пишу Вам письмецо.

И прошу Вас-мойте чаще
Ваши руки и лицо.(мойдодыр).
Ведущий : Ну, а теперь мы начинаем нашу конкурсную программу!
1 конкурс: « Рисуем по памяти»
Участвуют все. Первый из игроков рисует на ватмане, закрепленном на доске, стены домика. Следующий игрок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя, и не открывая глаза, дорисовывает к домику – крышу; третий - окошко, , четвертый—дверь, пятый -трубу. шестой – крыльцо. Что за рисунок получится в конце?
2 конкурс: «Шпаргалки»
Вызываются участники. Им выдают рулончики туалетной бумаги. Это и есть шпаргалки. Задача участников- распихать это все по карманам, за шиворот, в брюки, в носки и т.д., порвав всю бумагу на маленькие кусочки(ведущие за этим следят). Кто первый, тот и победитель.
3. Конкурс: «Все мы песни перепели»
Ведущий читает определение к детской песенке, все слушает. А кто первый угадает, поет ее.
- песенка о части суши, окруженной водой, жители которой счастливы от постоянного поедания тропических фруктов (Чунга – Чанга)
- песенка о средстве передвижения небесного цвета (Голубой вагон)
- песенка о том, что плохие погодные условия не могут испортить праздник (Неприятность эту мы переживем)
- песенка о том, как лохматое существо исполняет музыкальную композицию и одновременно принимает солнечные ванны (Я на солнышке лежу)
- песенка о растении, выросшем в условиях дикой природы и срубленном мужиком (В лесу родилась елочка)
- песенка о маленьком существе, по цвету напоминающем некий овощ (В траве сидел кузнечик).
4 конкурс: Игра «Колечко»
Для нее вам понадобятся зубочистки и любое колечко. Все участники встают в круг так, девушки и парни чередовались через одного. Игроки вставляют себе в рот зубочистки. Первому участнику ведущий вешает на зубочистку кольцо. Он должен передать его на зубочистку соседа без помощи рук. Следующий участник должен сделать то же самое. И так по кругу.
5 конкурс: Конкурс «Пантомима»
Необходимо с помощью пантомимы изобразить человека, который торопится и поэтому одновременно делает два дела:
• гладит белье + феном сушит волосы;
• качает коляску с ребенком + чертит на бумаге проект дома;
• размешивает манную кашу + ковыряется в ухе;
• застегивает пуговицы + чистит зубы;
• одной щеткой чистит ботинки + другой щеткой чистит брюки.

- моет пол + одевает ботинки.

6 конкурс: Угадай, что в руках

Благодаря странностям производителей мягких игрушек, этот конкурс получается смешным. Завязываем глаза игроку и предлагаем угадать, что он держит в руках.

Карлсон:

- Как-то скучно у вас… А что, угощать меня никто не собирается? Варенье у вас хотя бы есть?

- Ой, у меня, кажется температура! Мне срочно нужен чай с малиновым вареньем, мёдом, а ещё лучше – с караваем !

Ведущий : Символом дня рождения является торт со свечами. А в старину символом праздника был каравай.

Собирайтесь все в кружок –
Испечем сейчас пирог!

1 ученик: Из муки, муки пшеничной
Испекли пирог отличный.
Есть в нем крем, есть и варенье,
И успехи, и сомненья.
Вед - Замесили в нем вы дружбу?
Все - Да, ведь локоть друга нужен.
Вед - А улыбки положили?
Все - Да, чтоб весело мы жили,

2 ученик: Надо нам в него добавить
Мир, покой, удачу, радость.
3 ученик: А еще добавим счастье, -
Пусть минуют нас ненастья,
Чтобы многого добиться,
Надо очень потрудиться.
И поэтому добавим трудолюбия в пирог,
Чтоб успехами в учебе
Удивить нас каждый мог.

4 ученик: Верность, честность и упорство
Тоже надо положить,
Ведь без этих важных качеств
Очень трудно будет жить.

5 ученик: Сдобрим мы его любовью
И заботою польем.
Пусть умножатся все знанья,
Что мы замесили в нем.

6 ученик: Пусть умножится стократно
Все что мы в него вложили,

И разделится по-братски
Всем, кому его пекли мы.
(выносится большой пирог , на котором – 5 горящих свечей)
Карлсон:
- Я командир , значит, задувать свечи буду я!
Ведущий: Да, ты командир, но день рождения у всех ребят и давай уже по сложившейся традиции все ребята загадают желания и все вместе задуют свечи. (задувает свечи)
Ведущий: - Приглашаем всех виновников торжества к столу!

ДИПЛОМ
За ответственное
ничегонеделание
и продуктивное
"А давай завтра!"
НАГРАЖДАЕТСЯ

ГРАМОТА

ЛУЧШИЙ ДРУГ

Награждается _____

_____

ЗА НАДЕЖНОСТЬ И ВЕРНОСТЬ

Случайно стали мы друзьями,
Случайно нас свела судьба.
И я хочу, чтоб между нами,
Осталась дружба навсегда.

Управление Праздников и Веселья
Канцелярия «Небесная»

Подпись _____

« » _____ *года*

Товаромания.РФ

Лучшему
сне

Увеличить

1778
115x

Дизайн: А

1772 x 1841
(15x 15,6см)

Дизайн: А. Матинова

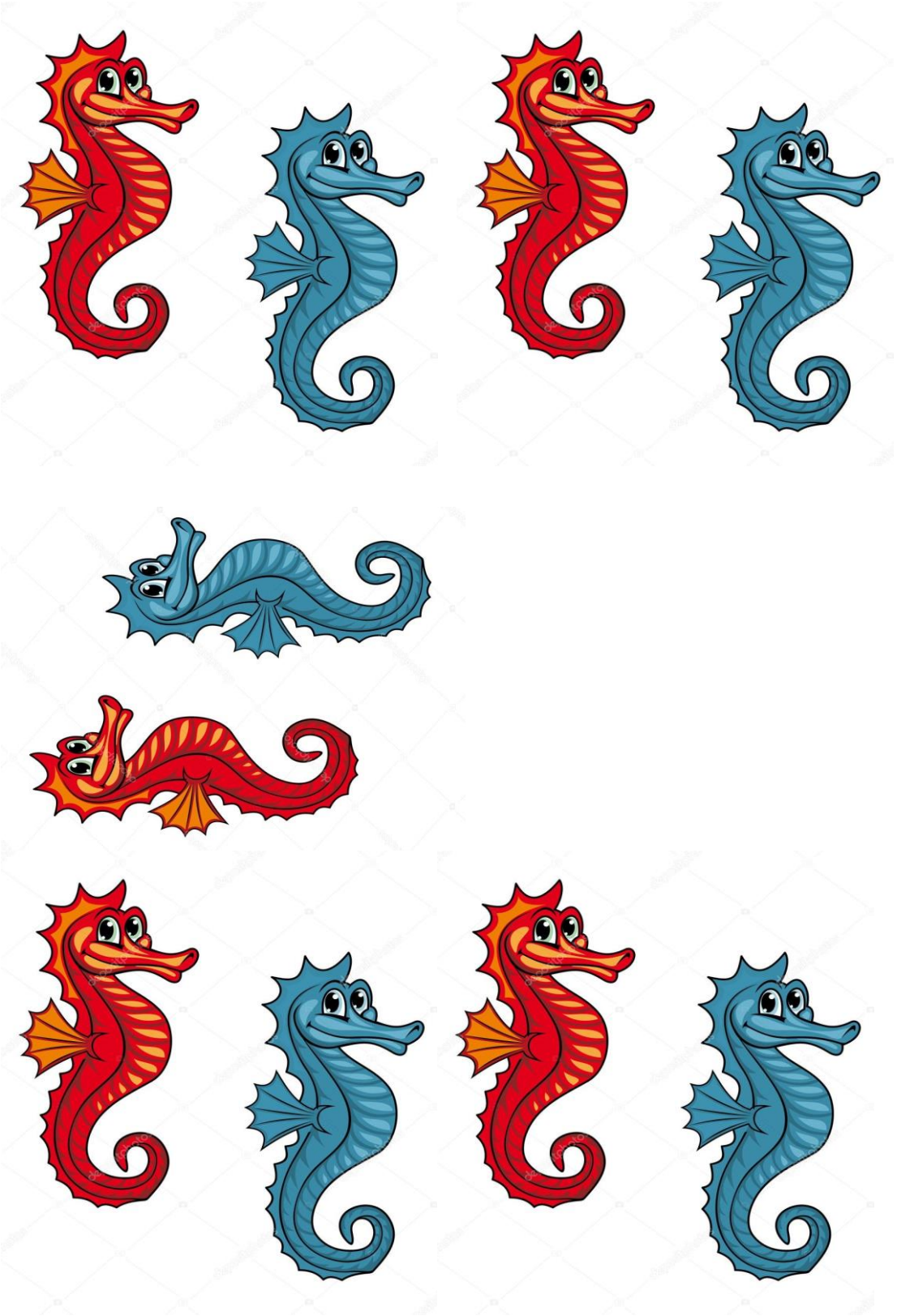
Best4School
Лучшее для школы

1772 x 1841
(15x 15,6см)

Дизайн: А. Матинова

Best4School
Лучшее для школы

1772 x 1841
(15x 15,6см)

Дизайн: А. Матинова

Best4School
Лучшее для школы