**РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета директор ГОАУ «Свободненская

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)

специальная (коррекционная) школа-интернат»

школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

Протокол №1 от 30 августа 2019 г. Приказ №112 от «02»сентября 2019г.

**Адаптированная рабочая программа**

**воспитания и социализации**

**для обучающихся 4 «А» класса**

**«Мы вместе»**

**на 2019-2020 учебный год**

Программу составила: Пазникова Н.В..,

воспитатель первой квалификационной

категории

г. Свободный, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Воспитательная работа в школе - интернат сложна и многообразна: это воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Главными факторами эффективности воспитательного процесса являются его системность и целенаправленность.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) стали главным ориентиром при создании настоящей Программы. В них четко сформулированы государственные, общественные ориентиры для развития системы воспитания.

Основная воспитательная цель ФГОС - формирование активной гражданской позиции с целью укрепления российской государственности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом физиологических, психологических и возрастных особенностей слабовидящих детей 4 класса, IV вида. Работа направлена на всестороннее, гармоничное развитие социально-активной личности детей, на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развитие творческих способностей каждого ребёнка, воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Данная программа направленна на всестороннее развитие детей данного возраста. В ней учтены аспекты личностного развития: нравственные, духовные, физические, патриотические, интеллектуальные. Всестороннее развитие детей достигается путём общепринятых педагогических методов и форм воспитания, такими как беседы, занятия, экскурсии, презентации, КТД и др.

Данная Программа разработана и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

2. Конвенция ООН о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года;

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] М.: Просвещение, 2009.;

4. Устав Школы-интерната;

5. Программа развития школы-интерната с учетом необходимых и эффективных педагогических подходов в воспитании детей с ОВЗ.

**Цель программы:**

Создать благоприятное воспитательное пространство для становления интеллектуальной, духовно-нравственной, творческой, толерантной, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной адаптации и социализации в современном обществе.

**Задачи:**

* Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности учащихся.
* Воспитание гражданского самосознания и патриотизма, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
* Формирование культуры межличностных отношений, воспитание толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
* Расширение правового сознания и правовой грамотности обучающихся.
* Развитие познавательной активности, общей культуры учащихся.
* Овладение практическими навыками жизнестойкости, развитие потребности в безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни.
* Выявление, сопровождение и оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
* Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.
* **Сроки реализации программы.**

2019-2020 учебный год

**Основные направления деятельности по реализации программы.**

Реализация программы осуществляется по следующим основным направлениям:

**- Обще интеллектуальное** (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание)

**- Гражданско-патриотическое** ( гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)

**- Духовно-нравственное** (познавательно - кружковая деятельность)

**- Здоровье - сберегающее** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

**- Социальное** (воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии)

**-Профилактика** (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений, семейное воспитание)

**- Трудовое** (воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к труду в жизни)

**Основные формы работы с детьми**:

* Беседы;
* познавательные занятия, игровые занятия; практические занятия;
* дискуссии;
* практикум;
* квест – игра.
* викторины;
* коллективные творческие дела;
* трудовые десанты;
* инсценировки;
* мастер-классы;
* встречи с  людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* праздники;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел.

**Ожидаемые результаты:**

* Сплочение коллектива, через мероприятия.
* Участие во всех школьных, городских, международных конкурсах.
* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.

**Циклограмма воспитательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Направление деятельности |
| понедельник | **Обще - интеллектуальное**  *(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание, нравственно – эстетическое воспитание)* |
| вторник | **Гражданско-патриотическое**  *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)* |
| среда | **Духовно - нравственное**  **Познавательно - кружковая деятельность** |
| четверг | **Здоровье - сбегающее**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* |
| пятница | **Социальное**  *(воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии)* |
| суббота | ***Профилактика***  *безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, семейное воспитание* |
| воскресенье | **Трудовое**  *(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду в жизни)* |

**Понедельник**

**Обще – интеллектуальное направление** (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание, нравственно – эстетическое воспитание).

**Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:**

1.Создавать условия для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами внеурочной деятельности.

2.Формирование основы экологической культуры через освоение учащихся элементарных экологических знаний.

3.Приобщение к базовым национальным ценностям.

|  |  |
| --- | --- |
| Практикум «Правила в школе». | СЕНТЯБРЬ |
| Экскурсия в парк. |
| Конкурс «Поделки из природного материала». |
| Беседа – рассуждение «Зачем деревьям кора?». |

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Об организованности и аккуратности». | ОКТЯБРЬ |
| Практическое занятие «Волшебная вода». |
| Игровое занятие «Путешествие по экологической тропе». |
| Игровое занятие «Путешествие в зелёную аптеку». |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Квест – игра «Что за прелесть эти сказки». | НОЯБРЬ |
| Практическое занятие «Что такое снег?». |
| Интеллектуальная игра «Цветик - семицветик». |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Внеклассное занятие «Спешите делать добро». | ДЕКАБРЬ |
| Практическое занятие «Лаборатория Эврика». |
| Игра «Путешествие в страну здоровья». |
| Игра – викторина «Времена года». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игра – путешествие «По страницам красной книги». | ЯНВАРЬ |
| Познавательное занятие «Покормите птиц зимой». |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Интеллектуальная игра «Слабое звено». | ФЕВРАЛЬ |
| Игровое занятие «Мы пешеходы». |
| Беседа – рассуждение «Живая – неживая природа». |
| Творческое занятие «Подумай – отгадай». |

--------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Лечебные свойства комнатных растений». | МАРТ |
| Познавательное занятие «Домашние животные рядом с нами». |
| Воспитательный час «Что показывают стрелки?». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Куда девается мусор?». | АПРЕЛЬ |
| Беседа – рассуждение «Такие разные растения». |
| Игра – путешествие «Наш дом – природа». |
| Игра – викторина «Удивительный мир животных». |

--------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Викторина «Всё о растениях». | МАЙ |
| Практическое занятие «Влияет ли зубная паста на прочность зубов». |
| Дидактическая игра «О пользе витаминов». |

**Вторник**

**Гражданско – патриотическое воспитание** (приобщение детей к культурному наследию)

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.

**Задачи:**

1. Углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России.

2. Воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

3. Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Права и обязанности школьника». | СЕНТЯБРЬ |
| Игра - путешествие «Как жили наши предки?». |
| Беседа «Нам нужен мир!». |
| Викторина «Я люблю тебя Россия». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Забота» (ко дню пожилого человека) | ОКТЯБРЬ |
| Игровое занятие «Я и мой класс». |
| Игра – путешествие «Мой любимый город». |
| Беседа – рассуждение «Что такое патриотизм?». |

--------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «Что за праздник день народного единства». | НОЯБРЬ |
| Дискуссия «С чего начинается Родина?». |
| Игра – путешествие «Улицы моего города». |
| Беседа – рассуждение «Я и моё имя». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «День конституции». | ДЕКАБРЬ |
| Викторина «Мы Россияне». |
| Беседа – рассуждение «Российский флаг». |
| Дидактическая игра «Мы ученики!». |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное занятие «О русских народных костюмах». | ЯНВАРЬ |
| Беседа – рассуждение «Я – личность». |
| Внеурочное занятие «Блокада Ленинграда». |

--------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Наши папы защитники Родины». | ФЕВРАЛЬ |
| Беседа с презентацией «о военных». |
| Познавательное занятие «Есть такая профессия – Родину защищать». |
| Беседа – рассуждение «О мужественности». |

--------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Разрешается – запрещается». | МАРТ |
| Доверительный диалог «Я гражданин России». |
| Беседа – рассуждение «Мир в стране». |

---------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное занятие «О дне космонавтике». | АПРЕЛЬ |
| Беседа – рассуждение «Мы россияне». |
| Игра – путешествие «По городам Амурской области». |
| Беседа – рассуждение «Поговорим об ответственности». |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Что такое героизм?». | МАЙ |
| Игра – путешествие «Виртуальная прогулка по городу». |
| Познавательное занятие «Традиции народных праздников». |

**Среда**

**Духовно - нравственное**

**Познавательно – кружковая деятельность**

**Цель:** Создать условия для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1.Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию.

2.Формировать детский коллектив через совместную деятельность.

3.Воспитывать у учащихся усидчивость, аккуратность.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Осенние фантазии» поделки из природного материала. | СЕНТЯБРЬ |
| Занятие – практикум «Осенние фантазии» поделки из природного материала. |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню учителя». |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню учителя». | ОКТЯБРЬ |
| Занятие – практикум «Декорирование вазы для цветов». |
| Занятие – практикум «Декорирование вазы для цветов». |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню матери». |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка ко дню матери». | НОЯБРЬ |
| Занятие – практикум «Вытынанки на окна». |
| Занятие – практикум «Вытынанки на окна». |
| Занятие – практикум «Снежинка». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка к новому году». | ДЕКАБРЬ |
| Занятие – практикум «Открытка к новому году». |
| Занятие – практикум «Открытка на Рождество». |
| Занятие – практикум «Снежинка». |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Карандашница». | ЯНВАРЬ |
| Занятие – практикум «Карандашница». |
| Занятие – практикум «Карандашница». |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка для папы, дедушки». | ФЕВРАЛЬ |
| Занятие – практикум «Открытка для папы, дедушки». |
| Занятие – практикум «Плакат на 23 февраля». |
| Занятие – практикум «Открытка на 8 марта». |

--------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка на 8 марта». | МАРТ |
| Занятие – практикум «Аппликация ко дню космонавтики». |
| Занятие – практикум «Открытка на Пасху». |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка на Пасху». | АПРЕЛЬ |
| Занятие – практикум «Гвоздика из салфеток». |
| Занятие – практикум «Гвоздика из салфеток». |
| Занятие – практикум «Открытка для ветерана». |

------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие – практикум «Открытка для ветерана». | МАЙ |
| Занятие – практикум «Открытка для учителя». |
| Занятие – практикум «Открытка для учителя». |
| Итоговое занятие «Выставка работ за год». |

**Четверг**

**Здоровье - сберегающее** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

**Цель:** Формирование у обучающихся и воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3. Формировать у воспитанников и обучающихся потребности ЗОЖ через внеурочную деятельность.

4.Осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья воспитанников и обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Внимание – дети» по ПДД. | СЕНТЯБРЬ |
| Подвижные игры на свежем воздухе. |
| Беседа – рассуждение «Безопасная железная работа». |
| Легкоатлетический пробег «Кросс Наций». |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – обсуждение «Давайте жить здорово!». | ОКТЯБРЬ |
| Спортивные игры в спортзале. |
| Практическое занятие «Личная гигиена». |
| «Весёлые старты». |

------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Викторина «Азбука здоровья». | НОЯБРЬ |
| Игры на стадионе. |
| Игровое занятие «Путешествие в страну здоровья». |
| Подвижные игры на свежем воздухе. |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – обсуждение «1 декабря - День борьбы со СПИДом». | ДЕКАБРЬ |
| Спортивные игры в спортзале. |
| Игровое занятие «Как сохранить зрение?». |
| Час здоровья «Волейбол». |

----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «О вреде курения». | ЯНВАРЬ |
| Подвижные игры. |
| Практическое занятие «Правильный уход за волосами». |
| Час здоровья «Футбол» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дискуссия «Почему важно быть здоровым?». | ФЕВРАЛЬ |
| Игры в спортзале. |
| Практическое занятие «Первая помощь». |
| Спортивное соревнование. |

----------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «В стране правил дорожного движения». | МАРТ |
| Подвижные игры на свежем воздухе. |
| Практическое занятие «Режим дня». |
| «Весёлые старты». |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Из чего я состою?». | АПРЕЛЬ |
| Час здоровья «Футбол». |
| Практическое занятие «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». |
| Беседа «Зачем делают прививки?». |

--------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическая игра «Всё о спорте». | МАЙ |
| Подвижные игры |
| Игра – соревнование «Кто быстрее». |

**Пятница**

**Социальное** (воспитание сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии).

**Цель:** Формирование коммуникативного поведения учащихся в повседневной жизни в различных ситуациях.

**Задачи:**

1.Формирование элементарных представлений об основных профессиях.

2**.**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду.

3. Обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа о профессиях сотрудников интерната «Дом, в котором мы живём». Экскурсия по школе. | СЕНТЯБРЬ |
| Игровое занятие «О профессии полицейский». |
| Дидактическая игра «Кем стать?». |
| Игра – путешествие «О профессии библиотекарь». Экскурсия в школьную библиотеку. |

**-----------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровое занятие «Продавец». | ОКТЯБРЬ |
| Сюжетно – ролевая игра «Магазин». |
| Игровое занятие «Повар». |
| Познавательная игра «О профессии архитектор». |

**---------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| Игра – путешествие «Профессии моих родителей». | НОЯБРЬ |
| Игровое занятие «О профессии водитель». |
| Викторина «Угадай профессию». |
| Игровое занятие «Я бы в лётчики пошёл». |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Пожарный». | ДЕКАБРЬ |
| Игровое занятие «Парикмахер». |
| Интеллектуальная игра «О профессиях». |
| Практическое занятие «Мои окружающие». |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игровое занятие «Кто такой аниматор?». | ЯНВАРЬ |
| Викторина «Сколько ты знаешь профессий». |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическая игра «О профессиях на телевидение». | ФЕВРАЛЬ |
| Деловая игра «В мире профессий». |
| Беседа «Профессия учитель». |
| Сюжетно – ролевая игра «Школа». |

--------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Журналист». | МАРТ |
| Беседа – рассуждение «Кто работает в детской поликлинике?». |
| Сюжетно – ролевая игра «Детская поликлиника». |
| Дидактическая игра «Подбери нужный инструмент». |

--------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Какая профессия самая важная?». | АПРЕЛЬ |
| Игра – путешествие «Военные профессии». |
| Игровое занятие «Пожарный». |
| Беседа с показом презентации «Женские профессии». |

--------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Кто такой ветеринар?». | МАЙ |
| Игра – путешествие «Самые опасные профессии». |
| Беседа с показом презентации «Профессии». |
| Беседа – рассуждение «Профессия моей мечты». |

**Суббота**

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений, семейное воспитание.**

**Цель:** Выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития  ребенка в семье, школе, социуме.

4.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа – рассуждение «Терроризм: его истоки и последствия». | СЕНТЯБРЬ |
| Беседа – рассуждение «Семья и её традиции!». |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотр и обсуждение ролика «Детский травматизм на железной дороге». | ОКТЯБРЬ |
| Час общения «Путешествие в мир прав и обязанностей». |

-----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическая беседа « Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме». | НОЯБРЬ |
| «Скажи наркотикам нет!» |

----------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотр и обсуждение ролика «Вредные привычки». | ДЕКАБРЬ |
| Беседа – обсуждение «Мой дом – моя крепость. |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Бытовой травматизм». | ЯНВАРЬ |
| Беседа «Моя семья». |

---------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Игровое занятие «Мои права». | ФЕВРАЛЬ |
| Беседа «Незнакомые и подозрительные предметы на улице». |

--------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Информационный час «Знай и соблюдай закон». | МАРТ |
|  |

-------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Час общения «Как научиться жить без драки?». | АПРЕЛЬ |
|  |

---------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». | МАЙ |
|  |

**Воскресенье**

**Трудовое направление (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду в жизни.**

**Цель:** Формирование ответственного отношения к труду.

**Задачи:**

1.Развивать трудовые навыки.

2. Воспитание положительных качеств личности ученика трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

3.Формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Порядок в шкафу». | СЕНТЯБРЬ |
| Практическое занятие «Уборка территории школы». |

-----------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Ремонт одежды». | ОКТЯБРЬ |
| Практическое занятие «Генеральная уборка игровой комнаты». |

------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Утюжка вещей». | НОЯБРЬ |
| Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». |

-------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Генеральная уборка спален». | ДЕКАБРЬ |
| Практическое занятие «Стирка мелких вещей». |

------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Ремонт одежды». | ЯНВАРЬ |
| Практическое занятие «Уборка территории школы». |

------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Порядок в шкафу». | ФЕВРАЛЬ |
| Практическое занятие «Генеральная уборка игровой комнаты». |

------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». | МАРТ |
| Практическое занятие «Утюжка вещей». |

--------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Генеральная уборка спален». | АПРЕЛЬ |
| Практическое занятие «Пришей пуговицу». |

--------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое занятие «Каждой вещи – своё место». | МАЙ |
| Практическое занятие «Генеральная уборка игровой комнаты». |

**Организация работы с родителями.**

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы в классе;

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса;

-повышение психолого-педагогической культуры родителей.

**Изучение семей обучающихся.**

-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;

-создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

**Организация совместной деятельности родителей и детей.**

Задачи:

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса;

-организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.

**Работа с родителями, учителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1.Посещение семей, составление актов обследования семей. | В течение года. | Соц. педагог  Пазникова Н.В.  Полыгалина Е.А. |
| 2.Родительские собрания. | В течение года. | Пазникова Н.В.  Полыгалина Е.А. |
| 3.Контроль за внешним видом. | В течении года. | Полыгалина Е.А.  Пазникова Н.В. |
| 4.Анкетирование и консультирование родителей. | В течение года. | Психолог,  дефектолог, логопед. |
| 5.Индивидуальная коррекционная работа с детьми. | В течение года. | Психолог, дефектолог, логопед,  Пазникова Н.В. |
| 7.Реализация коррекционно-развивающей программы с детьми с выраженными трудностями распределения внимания. | В течение года. | Психолог.  Пазникова Н.В.  Полыгалина Е.А. |
| 8.Коррекционная работа с классом. | В течение года. | Психолог, дефектолог, логопед.  Пазникова Н.В.  Полыгалина Е.А. |
| Привлечение родителей к организации и участию к досуговой деятельности их детей, к жизни группы, школы (помощь в проведении походов, чаепитий, групповых праздников, ремонта класса и т.д.) | В течение года. | Пазникова Н.В.  Классный руководитель  Полыгалина Е.А. |