**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Развитие зрительного восприятия» для обучающихся 1-5 классов**

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 от 19.12.2014 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в РФ»

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей ГОАУ "Свободненская специальная (коррекционная) школа-интренат".

 Программа по коррекционному курсу «Развитие зрительного восприятия» скорректирована на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей (ясли - сад - начальная школа)./ Под ред.  Л.И. Плаксиной - М., 1999.

 Программа по развитию зрительного восприятия у младших школьников с нарушением зрения составлена в соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации (инструктивно-методическое письмо от 21.02.2001 года № 1 "О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях", а также, в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения в общеобразовательном учреждении от 04.06.2003 года №27/2897-6.

**Цели и задачи программы:**

**Цель:** компенсация нарушений сенсорного и зрительного восприятия в единстве с развитием познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, речи, а так же мотивации, установок, интересов; стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности; овладение знаниями о здоровьесберегающем процессе по охране зрения, а также помощь в адаптации к учебе, жизни.

**Задачи курса:**

1. Дать знания, помогающие обеспечить охрану зрения в жизни, поддержать остаточное зрение, по возможности улучшить имеющееся зрение.
2. Расширение и коррекция у детей с нарушениями зрения предметных представлений и способов обследования предметов; формирование системы основных умственных действий и операций.
3. Повышение уровня сенсорной готовности к школьному обучению путем формирования сенсорных эталонов.
4. Формирование у детей потребности использования зрительных умений и навыков для установления причинно-следственных связей при восприятии множества объектов.
5. Развитие восприятия глубины пространства и способности ориентироваться в пространстве.
6. Развитие временных представлений.
7. Обеспечение тесной связи мануальных и зрительных действий ребенка и совершенствование зрительно-моторной координации.

**Разделы программы:**

**1.** Развитие зрительно-моторной координации при работе на листе бумаги.

**2.** Приучение детей удерживать зрительный стимул в поле зрения во время выполнения заданий на зрительную координацию.

**3**. Активизация зрительных образов и сенсорных эталонов

**4.** Использование зрительного восприятия как средства решения логических задач и средства установления причинно-следственных связей.

**5**. Развитие глубинного зрения, расширение поля зрения, развитие восприятия глубины пространства.

**Адресат программы:**

Данная рабочая программа составлена для учащихся 1 и 5 классов с ООП по зрению.

**Описание места учебного предмета в учебном плане, учебный план**

 На изучение курса «Развитие зрительного восприятия» отведено 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели (1 класс) и изучение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели (2, 3, 4, 5 класс).