**Занятие «Добро и зло»**

Подготовила: Дикальчук Т.Ю.

Воспитатель первой квалификационной категории

Цель: формировать у обучающихся стремление совершать добрые поступки, побуждать добрые чувства, развивать самооценку.

Задачи:

- дать детям почувствовать, что делать добро – приносит радость;

-создавать условия для сознательного выбора поступков в соответствии с нравственными принципами, воспитывать желание и потребность нести людям добро;

- понимать, что эмоции, душевные и деловые качества определяют личность и жизненный успех каждого человека;

- знать, что эти качества могут быть положительными и отрицательными;

- знать, что каждый может изменить себя в лучшую сторону, принимая соответствующие решения.

**Организационный момент.**

Воспитатель. Добрый день, дорогие друзья! Я очень рада видеть ваши прекрасные, добрые глаза.

Где-то там, далеко, где гуляют ветра,
есть чудесное место - Долина добра.
Ищут многие путь, но не могут найти,
только сердце с добром может к ней привести.
Крикнешь тучам: "Привет!" - смех и слёзы те льют.
Тронешь капли дождя... и они запоют...
И на радужных струнах ты можешь играть,
ярким тёплым лучом будет солнце ласкать.
Колокольчики счастья в долине звучат.
Они ласковый звук и надежду дарят.
Ты в Долину добра тихо двери открой
и почувствуй смиренье, душевный покой.
Не ищи ту Долину в песках иль снегах.
Верь, Долину найдёшь...Всё в твоих лишь руках!

- О чем пойдет речь? Да, сегодня мы будем говорить о доброте.

Наше занятие сегодня будет не простое, а волшебное и знаете почему? Потому что мы попробуем стать волшебниками. Давайте произнесем волшебные слова, чтобы попасть в Долину добра. Держитесь за руки, зажмурьте глаза и все вместе произнесем волшебные слова:

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Облети вокруг Земли,
Быть, по-моему, вели!

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Давайте сядем в круг.В природе есть солнце. Оно всем светит, всех любит и греет, ничего не требуя взамен, не ожидая какой-либо похвалы. Совершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо. Добро доставляет нам радость, появляются новые силы: силы здоровья, счастья, радости.

Какого человека можно назвать добрым?

- Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь, он любит животных, окружающую природу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

Часто ли вы употребляете добрые слова? Их еще называют «волшебными» словами.

Дети: спасибо, добрый день, д. вечер, будьте здоровы, простите, спасибо и т.д.

**Колючая игра:**

А сейчас я приглашаю вас на колючую игру.

Сидя на коврике передавайте друг-другу мячик(с шипами) и называйте все колючее, что вы знаете.

Дети: Колючая елка, колючий куст, колючие иглы сосны, колючий шарф, колючий ежик.

Воспитатель: А можно ли сказать «колючий человек» или «колючие глаза». Про какого человека можно так сказать?

Дети: недоброго, нелюдимого, скрытного, злого, жесткого, угрюмого.

Воспитатель: Нравятся вам эти качества?

Дети: Нет

Воспитатель: Мы их договоримся называть отрицательными качествами человека. Бывают ли люди только с одними положительными или отрицательными качествами?

Дети: нет

Воспитатель. Как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла?

Давайте мы с Вами послушаем притчу «Белый и черный волк»

Индеец с внуком поделился

Старинной истиной одной.

К познаниям внучок стремился

И... к мудрости, как таковой

Поведал дед, что в человеке –

Борьба матёрых двух волков.

Один – за доброту на свете,

Другой – за царствие грехов!

Едва на время разбегутся,

Как вцепятся друг в друга вновь.

Один – чтоб месть подать на блюдце,

Другой – за мир и за любовь!

Внук, слушая заворожённо,

Нащупывал в сказанье толк.

Задал вопрос непринуждённо :

«Какой же побеждает волк?»

Довольствуясь таким вопросом,

И с мудрой хитростью в глазах,

Поведал дед, видать, не просто

Историю о двух волках :

«Уж, коль задал вопрос, так слушай:

Тому непобеждённым быть ,

Лишь волки пожелают кушать, Кого ты выберешь кормить!»

Воспитатель: На доске висят картины двух волков - черного и белого волка. Под ними рассыпаны слова. Эти слова я назвала «черными» и «белыми», как эти два волка. Предлагаю вам разместить белые слова под добрым волком, а черные слова под злым волком.

Дети разделяют слова на две группы.

Воспитатель: Давайте прочитаем белые слова. Когда мы их произносим, от них становится тепло и уютно, радостно и спокойно. А сейчас прочитаем черные слова. Вы чувствуете холод, страх, опасность. Дети а какого волка выбираете вы? (Белого) На примере двух волков мы увидели, что добро побеждает зло. Произносите больше добрых слов. Ведь если человек их часто произносит, значит, в нем есть это качество – доброта.

В каждом человеке есть что-то хорошее и что-то плохое. Но главное , каких качеств больше, такой и человек. Но не только слова, но и дела должны быть добрыми

. Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. На коврике разбросаны слова. Пока играет музыка, вы должны будете собрать из этих слов пословицы.

* *Добро помни, а зло забывай.*
* *За добро добром плати.*
* *Худо тому, кто добра не делает никому.*
* *Добрые дела красят человека.*

Тренинг «Волшебная палочка»

Воспитатель: Если бы у вас была волшебная палочка, какое доброе дело сделал для себя, для друзей, для незнакомых людей? Подходите к кому захотите и обратитесь с добрыми пожеланиями, ласковыми словами. (Дети берут в руки волшебную палочку и по желанию вслух называют, какое доброе дело они бы сделали)

- Как вы думаете, трудно ли быть добрым? (Ответы детей)

Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце).

А разве нужна волшебная палочка, чтобы помогать людям? Это можно делать и без волшебной палочки.

**Игра «Сказочный герой – добрый или злой»**

Воспитатель: Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду показывать сказочного героя, а вы будите отвечать, добрый он или злой. Если добрый, поднимаете желтые карточки, если злой – поднимаете черные карточки.

 (Рукодельница, Кащей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Мальвина, Снежная королева, Бармалей.)

А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему?

Воспитатель: Да, если вы приглядитесь, то увидите, что добрых людей на свете гораздо больше, чем злых. Считается, что на добрых людях мир держится. Почти во всех сказках добрые герои побеждают, злые наказываются. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет настоящее великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый бывает добреньким только на словах, а трусливым и хитрым на деле.

Воспитатель: Давайте мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело. Наша планета такая одинокая, грустная, украсим ее. У вас на партах лежат шаблоны цветов, деревьев, бабочек и птиц. А еще кусочки цветной бумаги. Каждый берет по одному шаблону и обводит на листочке цветной бумаги любую фигурку. Работать будем дружно, помогать соседям, у кого не очень получается. Ведь мы работаем на планете добра. Готовые поделки приносим к доске и приклеиваем на планету магнитиками.

Получается красивая аппликация.

Как мы назовем эту картину?(МИР, Как прекрасен этот мир, Добро победило зло)

Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро приятно и радостно).

Воспитатель: Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души. В память о сегодняшнем уроке я приготовила вам подарки. Пусть эти маленькие подарки добавят в ваши сердца капельку добра. Старайтесь почаще делать добро окружающим вас людям. В добрый час, в добрый путь, будьте добры, благодарю, доброго здоровья!