**Конспект урока по кулинарии в 6 классе «Что за чудо – эта тыква». Составила Кравченко Л.А.**

**Цель:**

1. Дать знания о питательной ценности тыквы и научить готовить блюда из тыквы.

**Задачи:**

Образовательные:

* Ознакомить учащихся со способами первичной и тепловой обработки продуктов.
* Научить готовить блюдо по рецепту и подавать его к столу.
* Расширить знания и практические умения по приготовлению блюд.
* Показать связь изучаемой темы с жизнью.

Развивающие:

* Формирование трудового и коммуникативных навыков работы в группе, взаимодействия друг с другом.
* Формировать сознательное соблюдение правил безопасной работы при выполнении тепловой обработки продуктов.
* Стимулировать учебно-познавательную деятельность.
* Коррекция зрительного, слухового восприятия на основе упражнений на внимание.
* Актуализировать житейский опыт учащихся в процессе практической деятельности.

Воспитательные:

* Воспитывать культуру, эстетический вкус.
* Здоровьесберегающие: физкультминутки, значение здоровой пищи для человека
* Формирование ЗОЖ, через основы правильного питания.

**Учебно-наглядное пособие:**

* презентация «Что за чудо – эта тыква»;
* иллюстрации “Блюда из круп”;
* плакаты: «Первичная обработка овощей»
* индивидуальные карточки задания.

**Проекционное оборудование**: компьютер, мультимедио, кулинарные журналы.

**Ход урока.**

**І. Организационный момент.**

Здравствуй, милый мой дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Прозвенел уже звонок –Начинается урок

**ІІ. Новая тема.**

Ребята, мы продолжаем изучать раздел ПИТАНИЕ, сегодня наш урок будет посвящен одному очень известному и любимому многими овощу. А вот какому я вам не скажу – вы догадаетесь сами. Для этого вам необходимо отгадать загадку.

***Я — хозяйка огорода:***

***Круглая, большая.***

 ***Буду приносить я вам***

 ***Рекорды урожая. ( Тыква)***

А кто мне может сказать, по происхождению к какой группе продуктов мы можем отнести тыкву. К животной или растительной? Почему?

 Знаешь ли ты, откуда пришла к нам тыква?

Верно! Вот мы все привыкли к тому, что тыква – это овощ такой незаменимый, но следует отметить, что мы совсем забыли, а многие и не знали, что прежде чем попасть на наш стол ей пришлось долго и очень много путешествовать.

Итак, начинаем…

В некотором царстве,

В некотором государстве

Не на Марсе и не на Луне -

Жила тыковка на земле.

Свойство царское имела:

Накормить народ сумела.

Словом, наша речь о том,

Как пришла она в наш дом!

**Сообщение учащихся.**

**Показ презентации «Что за чудо – эта тыква».**

Тыква – самый древний овощ Центральной Америки. Родина тыквы – Мексика, где ее начали возделывать за 5 тысяч лет до нашей эры. Археологи утверждают, что тыкву выращивали в Перу еще до начала выращивания кукурузы. Индейцы Америки употребляли тыкву в пищу, а из твердых спелых плодов делали посуду.

Дикие тыквы были обнаружены экспедицией Вавилова в Северной Африке в 1926 году. Эта находка дала начало гипотезе, согласно которой именно оттуда тыква распространилась по миру. На Руси тыква появилась в XVI веке: эта неприхотливая культура, дающая большой урожай, отлично прижилась, наш климат позволял выращивать тыкву практически во всех регионах.

Постепенно в России стали разво­дить тыкву. Она перестала быть чем-то незнако­мым и получила постоянную прописку. Тыква – чрезвычайно полезный овощ, содержащий большое количество микроэлементов. Лидером среди витаминов, содержащихся в тыкве, является бета-каротин, а еще тыква богата витаминами С, Е, В1, В2, РР. В ней много калия, кальция, железа, магния, меди, цинка, кобальта, кремния, фтора. В связи с этим тыкву рекомендуют употреблять людям, страдающим сердечнососудистыми заболеваниями, при отеках, малокровии и ожирении. Тыква малокалорийна, содержит много клетчатки, поэтому показана при диетическом питании и для детей

Оранжевые сорта тыквы крайне богаты каротином, его в тыкве в несколько раз больше, чем в моркови. Тыквенный каротин обладает целебными свойствами.

Эта красавица напоминает наместника солнца на Земле – такая же жизнерадостная, яркая и круглая.

**Физкультминутка.**

*На раз подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка*

*головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.*

**Домашнее задание.**

- А какие блюда готовят у вас мамы и бабушки.

Учащиеся делятся рецептами приготовления блюд из тыквы.

Итог урока.

Сегодня вы узнали много нового об овоще – тыква. А на следующем уроке мы приготовим блюдо из тыквы.