Сценарий интеллектуальной игры

Цель: воспитание уважения к Основному закону страны, формировать гражданскую компетентность обучающихся.

Задачи: добиться умения правильно, последовательно, рационально излагать свои мысли, расширить кругозор учащихся, повысить уровень их правовой культуры, развивать логическое мышление, личностные качества учащихся, умение делать выводы и обобщения.

Место проведения: кабинет истории.

Дата проведения: 12.12.2019 год.

Участники: обучающиеся 6-10 классов.

Подготовительная работа.

Просмотр документальных фильмов по истории конституции в нашей стране; изучение терминологии, подробное знакомство с главами основного закона РФ.

Планируемые результаты

*Предметные УУД:*

1. Знать основные исторические этапы становления Конституции РФ.

2. Объяснять основные признаки Конституции как основного закона государства

**Познавательные УУД:**

1. Выявлять функции основных органов государственной власти

2. Объяснять роль Конституции в системе источников права

*Регулятивные УУД:*

1. Владеть навыками самоконтроля при аргументации своих ответов

2. Определять качество и уровень усвоения материала

*Коммуникативные УУД:*

1. Развитие умений вступать в диалог

2. Развитие умений сотрудничать с другими людьми, решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы

*Личностные УУД:*

1. Осознание своей гражданской идентичности

2. Владение навыками грамотного выражения собственной позиции

3. Понимание значения Конституции в развитии политической истории страны

Условия игры.

Игра проводится по принципу телепередачи «Морской бой».

Участники проходят первый тур, который определяет того, кто начинает интеллектуальное сражение.

 На табло каждой команды по 2 трёхпалубных корабля, по 3 трёхпалубных корабля, 4 двухпалубных и по 9 однопалубных корабля. Если участники называют хоть одну координату из 4-,3- и 2-палубных кораблей, корабль считается потопленным. За каждый корабль команда получает вопрос. Правильный ответ даёт право следующего выстрела. На табло размещены «мины». В случае попадания на «мину» право выстрела переходит другой команде.

**Первый тур. Слайд 5.**

Перед вами шифровка. Ваша задача: найти и прочитать слова, которые имеют отношение к теме нашей игры.

Кто назовёт больше слов за 2 минуты, тот и начинает искать на морском поле корабли .

Ведущий. Игру начинает сборная команда …………….

Четырёхпалубные корабли.

1. Как назывался древнерусский свод законов и кто был его автором?

Ответ: «Русская правда». Ярослав Мудрый.

2.Что закрепляет Конституция РФ?

Ответ: Закрепляет государственный строй, основные права и свободы граждан

3. Видео вопрос.

Внимание на экран. Просмотрите кадры истории и продолжите фразу.

Вопрос: какой документ удостоверял личность при Алексее Михайловиче?

 Ответ: во время царствования Алексея Михайловича прообразом удостоверений личности были **проезжие грамоты**.

4.Видео вопрос.

Какой документ удостоверял личность человека при Петре 1?

Ответ: при Петре 1 документы назывались пропускными письмами, а позже паспортами.

Трёхпалубные корабли

1. Видео вопрос.

В 1906 году в Российской империи были приняты Основные законы. Как они назывались?

Ответ: Свод законов Российской империи .

2. В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн – торжественная песня или мелодия. Кто является авторами современного гимна России?

Ответ: стихи написал Сергей Михалков, музыку – Александр Александров.

3. Государственная власть в РФ разделяется на три ветви. Какие?

 Ответ: законодательная, исполнительная, судебная.

4. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

Ответ: её многонациональный народ.

5. Герб России – двуглавый орёл. Что он символизирует?

Ответ: Орёл – символ вечности России, глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец – символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

6. Что закреплено в статье 82 Конституции РФ?

Ответ: текст присяги президента перед народом закреплен в статье 82 Конституции РФ.

Двухпалубные корабли.

1. Какие культурные права имеют граждане РФ?

Ответ: культурные:

* Каждый имеет право на образование.
* Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
* Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
1. Назовите личные права гражданина России, закреплённые в основном документе страны.

Личные:

* Каждый имеет право на жизнь.
* Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
* Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
1. Что является высшим выражением власти народа?

Ответ: референдум и свободные выборы.

1. РФ – светское государство. Что это означает?

Ответ: церковь отделена от государства. Статья 28. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания,...

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

1. Кто обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью?

Ответ: местное самоуправление в РФ.

1. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

Ответ: 6 лет.

**Однопалубные корабли.**

Наравне с правами и свободами у гражданина Российской Федерации есть и обязанности, они отражены в нескольких статьях Конституции. Вам нужно их перечислить. В качестве подсказки вы получите восемь ключевых слов, их ровно столько, сколько обязанностей у гражданина России согласно Конституции Российской Федерации. На выполнение задания даётся три минуты.

Соблюдение Конституции РФ и законов РФ.

Уважение прав и свобод других лиц.

Забота о детях и нетрудоспособных родителях.

Получение основного общего образования.

Забота о памятниках истории и культуры.

Уплата налогов и сборов.

Охрана природы и окружающей среды.

Защита Отечества.

**«Лабиринт понятий».**

1. Преамбула – вводная часть законодательного или иного правового акта, в которой излагаются его цели и задачи.
2. Демократия – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.
3. Суверенитет – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
4. Импичмент – предусмотренный законодательством особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц, отстранение их от власти до истечения срока полномочий.
5. Толерантность – терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, верованиям, традициям, ценностям, политическим вкусам и позициям.
6. Плюрализм – принцип социально-политической жизни, предполагающий свободное существование различных партий и движений, а также многообразие форм политической деятельности и выражения политических интересов.
7. Автономия – закреплённая в законодательстве форма самоуправления территориальной единицы государства, которая проявляется в решении вопросов местного значения.
8. Референдум – способ принятия гражданами путём голосования законов и решений по важнейшим законам общественной жизни.
9. Конвенция – один из видов международного договора, обязательный для исполнения всеми государствами, его подписавшими).
10. Сколько глав включает в себя Конституция? (9 глав)
11. Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент РФ)
12. Что является законодательным органом в РФ? (Федеральное собрание)
13. Какой орган является исполнительным? (Правительство РФ)
14. Как называется высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам? (Верховный Суд РФ)

 15.С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права?

 Ответ: с 18 лет

16.С какого возраста гражданин России получает право избирать?

Ответ: 18 лет

17. Какой субъект РФ имеет собственную Конституцию?

Ответ: республика в соответствии со ст. 5 Конституции РФ имеет свою конституцию и свое законодательство, а край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и свое законодательство.

18. Что является высшей ценностью в РФ согласно Конституции?

Ответ: человек, его права и свободы

Задание для зрителей.

 Назовите политические права граждан РФ:

Каждый имеет право собираться мирно, без оружия, проводить митинги, шествия и пикетирования.

Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

**Социально-экономические:**

Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом.

Подведём итоги и подсчитаем очки, итак вы сделали …шагов к вершине из 12 возможных в данном задании.

**Задание капитанам.**

Подготовить выступление по вопросу

«Что такое Российская Федерация?»

Подведение итогов игры.