**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу: "Основы пространственной ориентировки"**

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 от 19.12.2014 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в РФ

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых и слабовидящих детей ГОАУ "Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат".

**Цель:** формирование социально-активной и всесторонне развитой личности слепого школьника, способной к максимально самостоятельной ориентировке и безопасному передвижению в знакомом замкнутом и свободном пространстве.

**Задачи :**

* формировать у учащихся мотивацию и устойчивый интерес к учебной деятельности по пространственной ориентировке;
* развивать сенсорную сферу и волевые качества учащихся;
* развивать пространственное мышление;
* развивать умения и навыки использования сохранных анализаторов в процессе пространственной ориентировки;
* развивать навыки запоминания маршрута;
* обучать овладению техникой пользования тростью при ориентировке в пространстве;
* совершенствовать навыки владения практической ориентировкой на плоскости, в помещении, в здании, во дворе школы (дома);
* обучать детей ориентировке при передвижении со зрячими сверстниками и взрослыми.

**Место коррекционного курса в учебном плане.**

На обучение пространственной ориентировке выделяются часы учебного плана 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

**Основное содержание коррекционного курса**

1. **Развитие готовности сохранных анализаторов к восприятию признаков и свойств окружающего мира. (4 часа)**
2. **Формирование представлений о предметах, наполняющих окружающее пространство. (10ч.)**
3. **Обучение ориентировке в замкнутом и свободном пространстве и формирование топографических представлений. (11ч)**
4. **Формирование правильной позы и жеста при обследовании предметов и передвижении.(3 ч)**
5. **Совместная ориентировка с сопровождающим.(2ч)**
6. **Ознакомление с приёмами ориентировки с помощью трости.(3ч)**