Консультация по проведению артикуляционной гимнастики.

(для родителей)

Учитель-логопед: Калинина Т.В.

Уважаемые родители!

Артикуляционная гимнастика *– первый и очень важный этап в постановке звука. Выполняйте её несколько раз в день. Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброе настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. Почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой удаче.*

Успеха и терпения вам!

Правила проведения артикуляционной гимнастики.

- Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
- Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
- Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действия ребенка).
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
- Помните: гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал.

Упражнение №1.

Отгадай загадку:

Я землю копала,
Ничуть не устала.
А кто со мной копал,
Тот и устал.

(лопата)

Цель упражнения: выработать умение расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении, считая про себя до пяти.

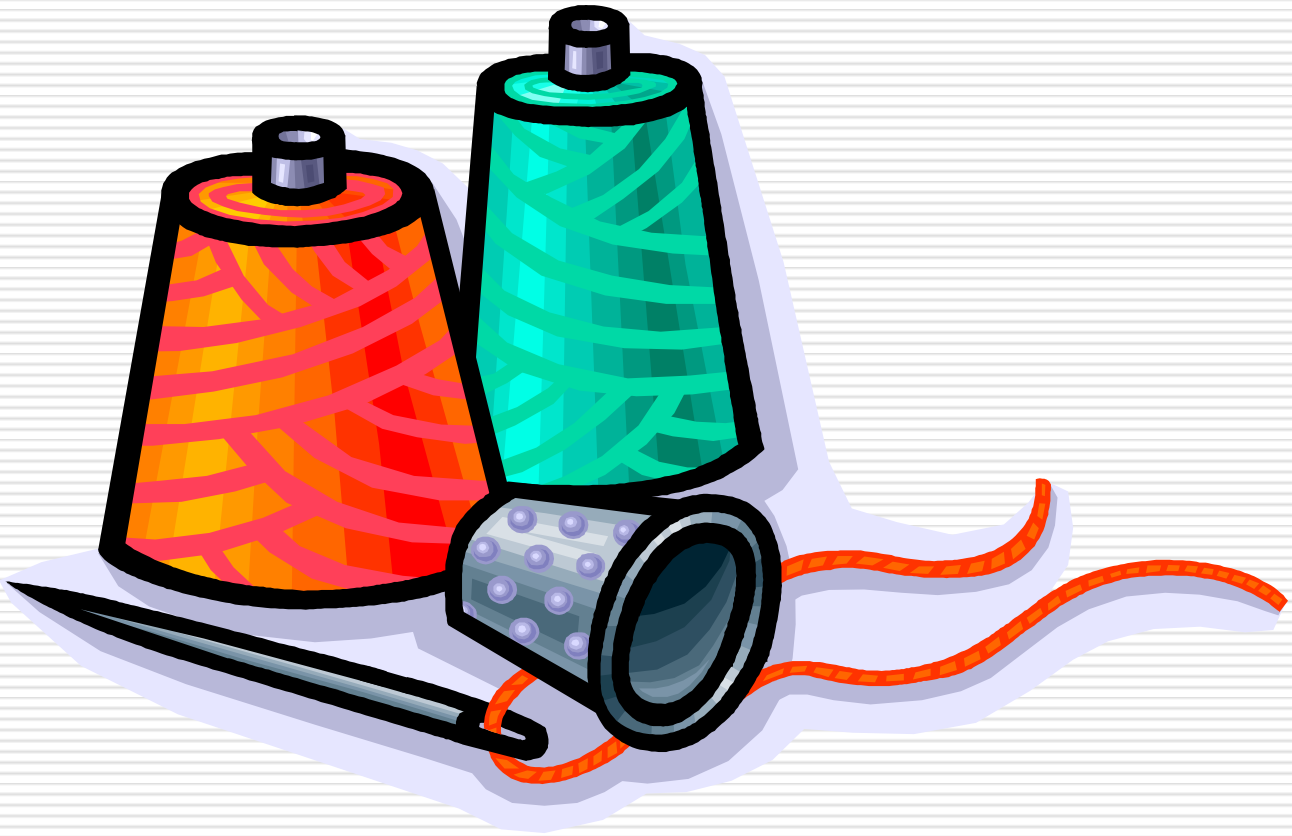
Язык лопаткой положи.
И спокойно подержи.
Язык надо расслаблять
И под счет его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.

Упражнение №2.

- Доскажи словечко:

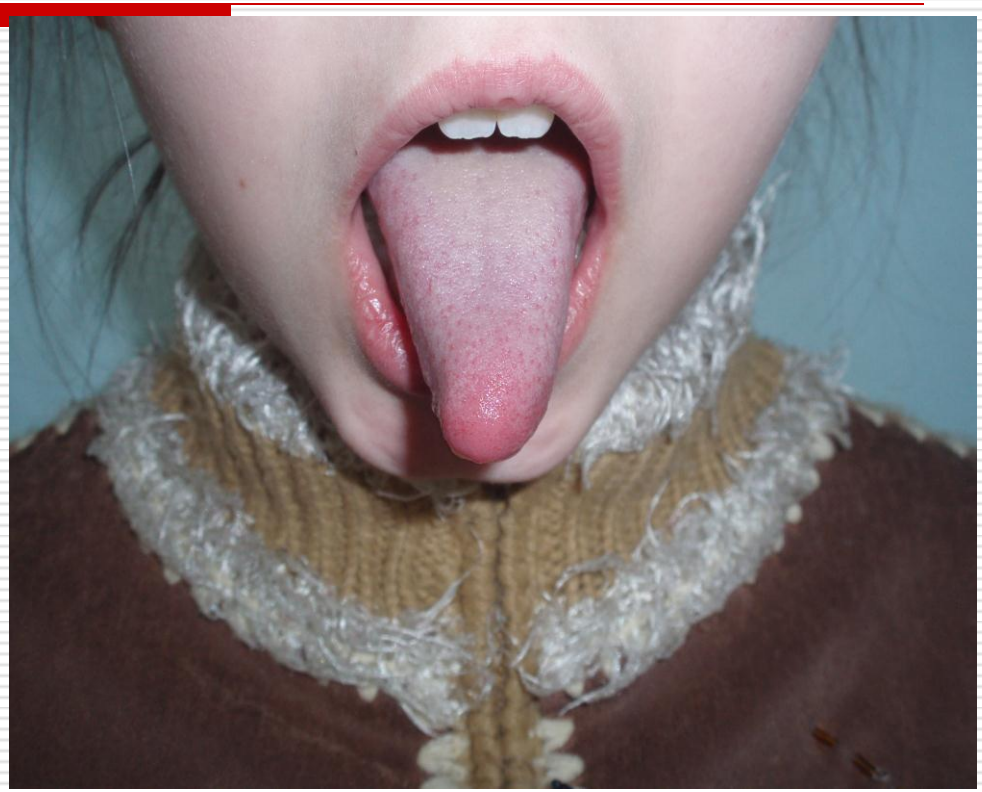
Платье Машеньке из шелка
Сшили нитка и …

(иголка)



Цель упражнения: выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

- Открой рот.
- Язык высунь далеко вперед.
- Напрягай мышцы языка и делай его узким.
- Удержи иголочку, считая от одного до пяти.



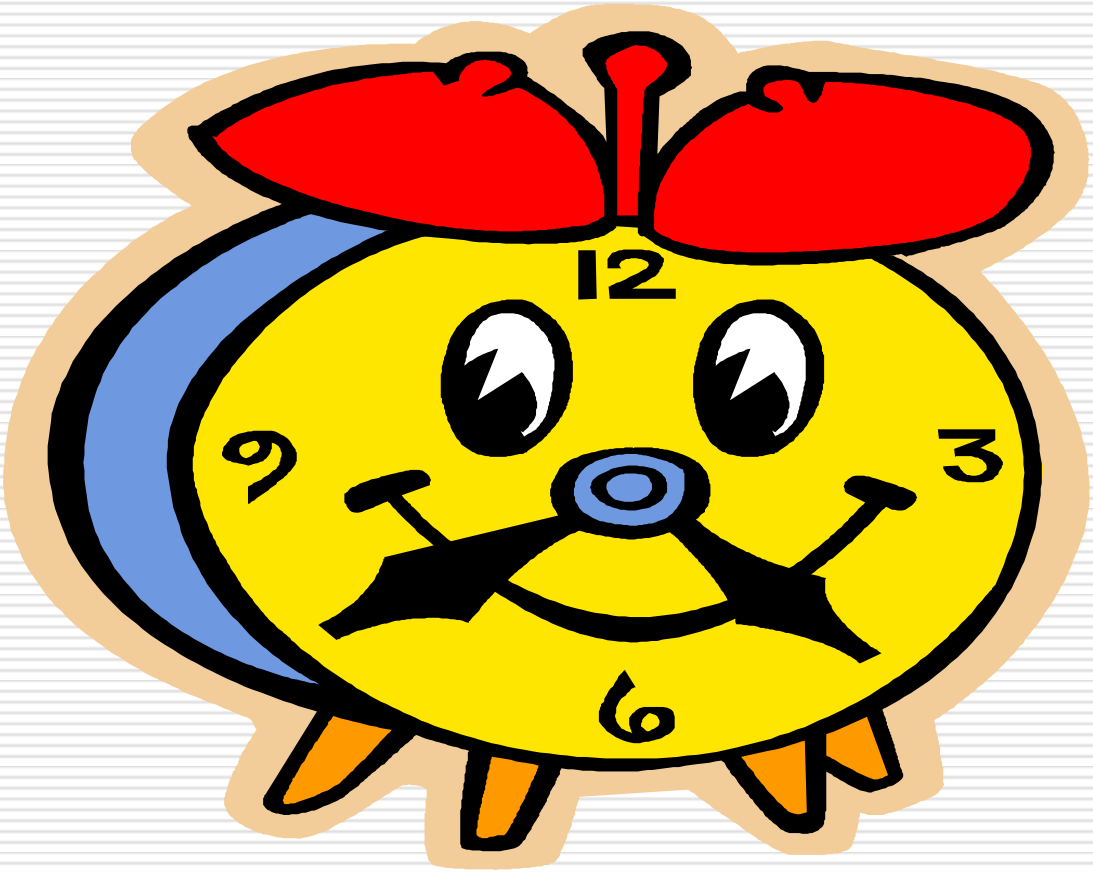
Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну,
до пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать.

Упражнение №3.

- Доскажи словечко:

Лицо – циферблат, а стрелки – усы,
Голос – звоночек, все вместе - …

(часы)


12
9
3
6

Цель упражнения: выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

- Покажи левую руку.
- Покажи правую руку.
- Открой рот.
- Высунь узкий язык.
- Тяни его попеременно то вправо, то влево

Тик- так, тик – тук,

Влево-враво, влево-вправо,

Мой язык скользит лукаво,

Словно маятник часов,

Покачаться он готов.

Упражнение №4.

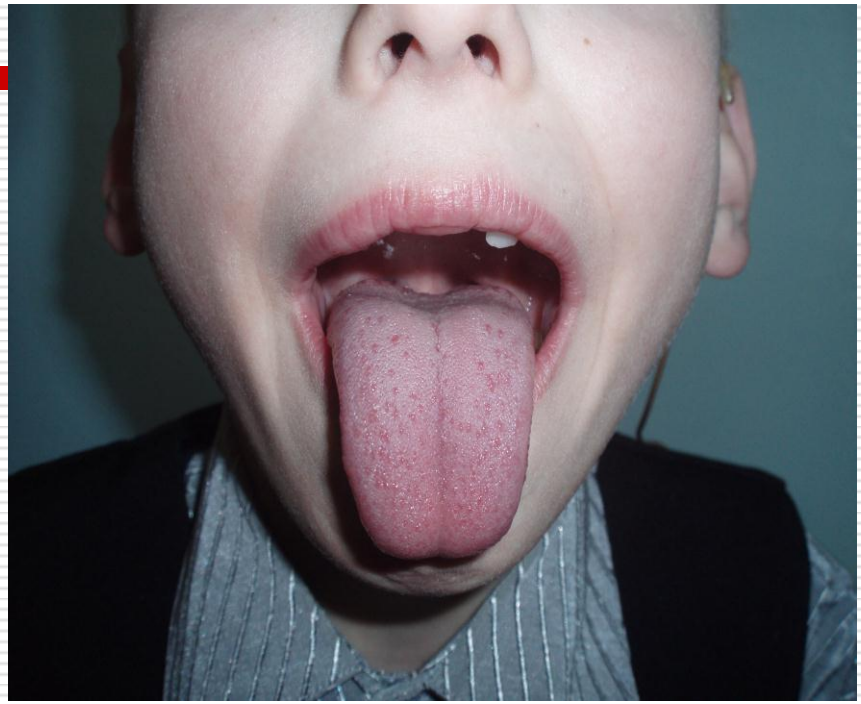
- Доскажи словечко:

К облакам мы полетели,
Вместо крыльев нам …
(качели)

Цель упражнения: выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа.

- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке а.
- Опусти широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и подержи под счет «раз».
- Подними широкий язык за верхние зубы и подержи под счет «два».
- Повтори еще раз. Следи, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Примечание: первоначально взрослый как бы дирижирует кистью руки, делая поясняющие движения вверх - вниз с постепенным ускорением.



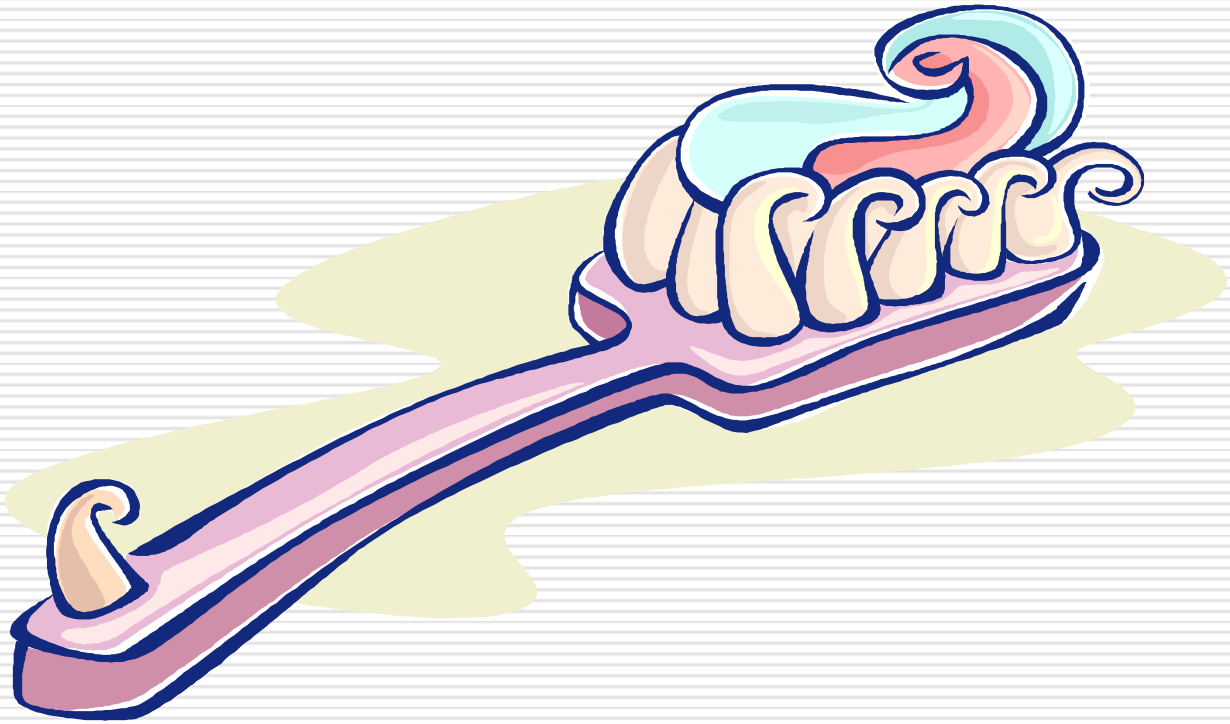
На качелях я качаюсь:
Вверх – вниз, вверх – вниз,
я до крыши поднимаюсь,
а потом спускаюсь вниз.

Упражнение №5.

- Доскажи словечко:

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь …

(зубы)



Цель упражнения: выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая дви из стороны в сторону.
- Почисти еще раз старат нижние зубы с внутренн стороны.
- Если получится, почисти верхние зубы.

Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи…
И внутри…
Не болели,
Не темнели,
Не желтели чтоб они.

Упражнение №6.

- Доскажи словечко:

Мы добились одобренья
Банку вскрыть тотчас …

(варенья)

Цель упражнения: выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки – пиалы.

- Слегка приоткрой рот.
- Представь, что ты ешь очень вкусное варенье.
- Широким кончиком языка «слижи варенье» с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.

Очень вкусное варенье!
Жаль осталось на губе.
Язычок я подниму
и остатки оближу.

Упражнение №7.

- Доскажи словечко:

Трусит съехать вниз Егорка –
Высока из снега …

(горка)

края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

- Открой широко рот.
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотно прижми боковы края к верхним коренны зубам.

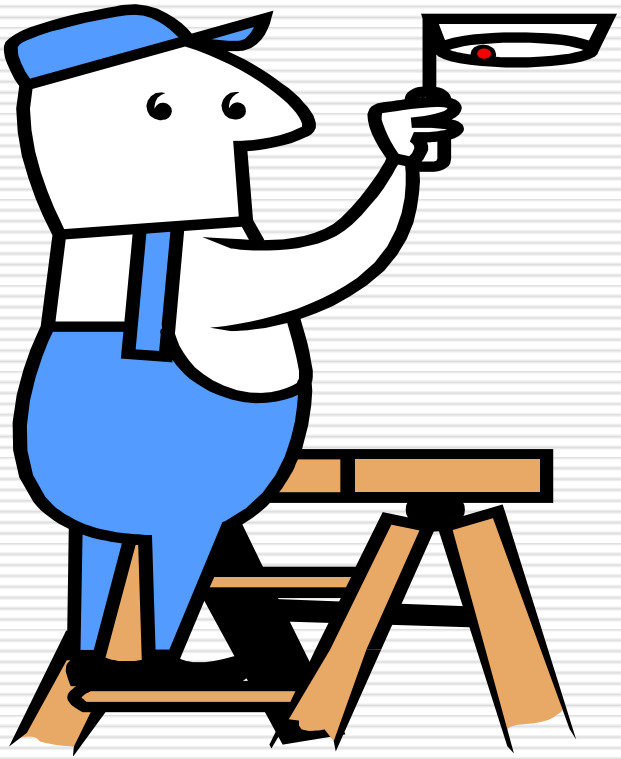
Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху устремляются.

Упражнение №8.

- Доскажи словечко:

Красками пахнет наш юбиляр:
Тысячный дом покрасил …

(маляр)



Цель упражнения: отработать подъём языка вверх и его подвижность.

- Улыбнись.
- Открой рот.
- Подними язык к бугороч
- Води, поглаживая кончи
  языка как кисточкой,
  по нёбу вперед – назад.
- Следи, чтобы кончик языка
  не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.

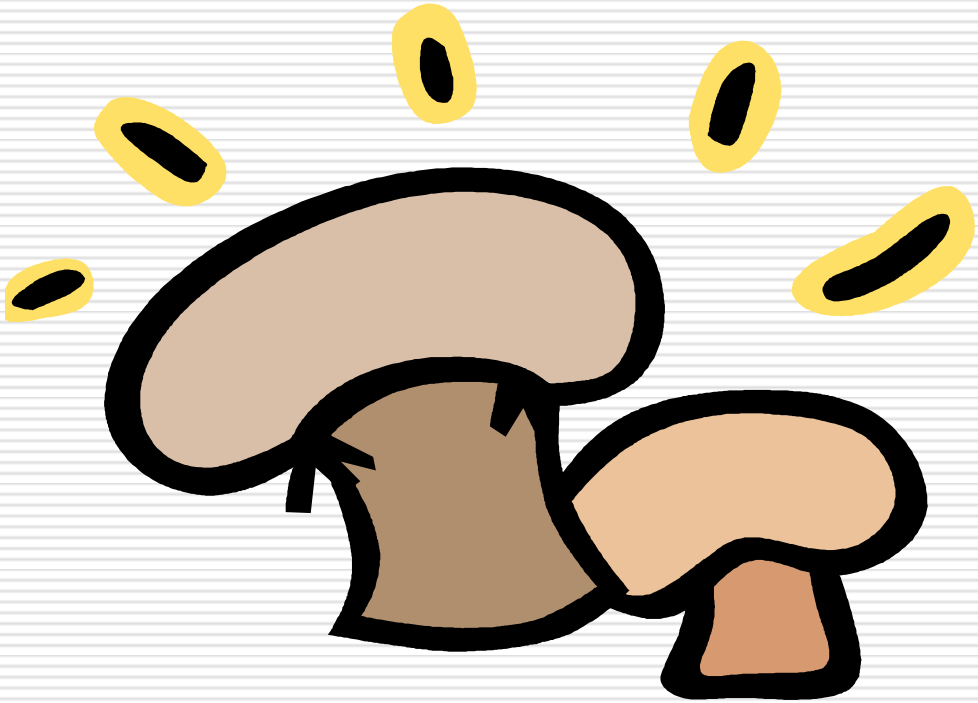
Красить потолок пора,
пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
язык к небу поднимаем,
поведем вперед – назад –
наш маляр работе рад!

Упражнение №9.

- Отгадай загадку:

Под сосною у дорожки
кто стоит среди травы?
ножка есть, но нет сапожка,
шляпка есть, нет головы.

(гриб)



Цель упражнения: вырабатывать подъем языка вверх, растягивая подъязычную уздечку.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Медленно пощелкай язык
- Щелкни языком и присос (приклей) его к нёбу; из получилась шляпка гриб
- Открывай рот пошире, удерживая «приклеенный язык (шляпку гриба); получилась ножка гриба из подъязычной уздечки.

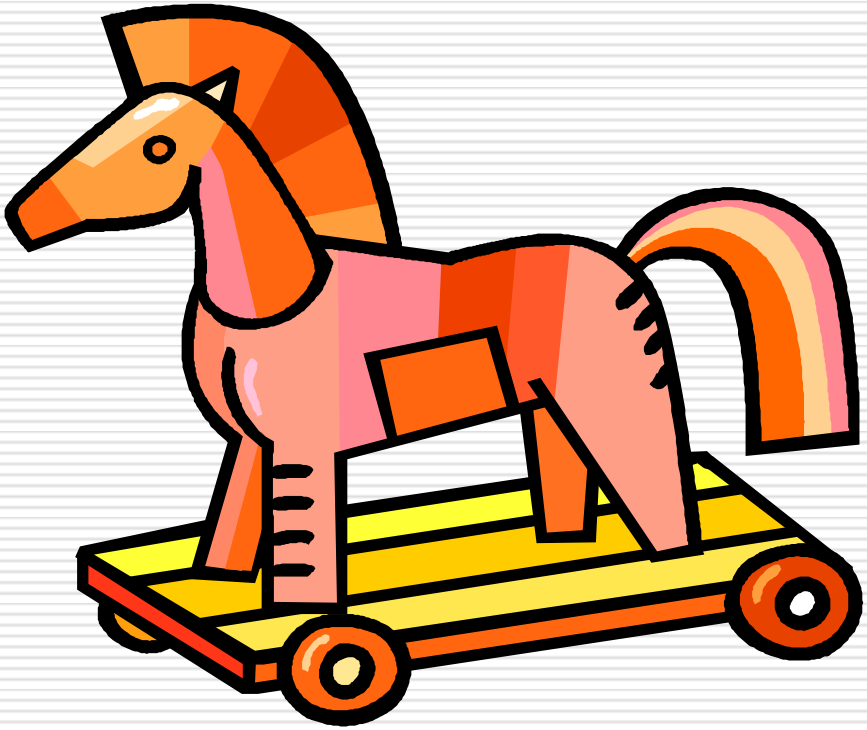
На лесной опушке,
Где жила кукушка.
Вырос гриб волнушка –
Шляпка на макушке,
Звукознайкин в лес пошел,
И большой грибок нашел.
Вот и нет волнушки
На лесной опушке.

Упражнение №10.

- Отгадай загадку:

На скаку играя гривой
Скачет быстро он, красиво
Не догонишь никого
Ишь как скачет: И-го-го!

(конь)



Цель упражнения: отрабатывать подъем языка, укреплять мышцы языка,

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Пощелкай кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.

Я лошадка Серый Бок!
Цок-цок-цок-цок.
Я копытцем постучу,
Цок-цок-цок-цок.
Если хочешь – прокачу!
Цок-цок-цок-цок!

Упражнение «Ступеньки»

- ***Цель упражнения:*** выработать подъем языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.
- Приоткрой рот.
- Широким кончиком языка обними верхнюю губу – это первая ступенька.
- Широким кончиком языка обними верхние зубы – это вторая ступенька.
- Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам – это третья ступенька.

FOR
SALE

Язычок пошел гулять
по ступенечкам шагать:
Раз – широким языком
обними верхнюю губу.
Два – широким языком
обними верхние зубы.
Три – язычок прыгнул
за зубы к бугорочкам
и весело попрыгал по ним
четыре раза: д-д-д-д.