**Конституция Российской Федерации**

**Эпиграф:**

1. Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными!

(Марк Тулий Цицерон)

1. Без конституции, заключающей в себе основы европейского современного демократизма, Россия не сможет стать в ряд цивилизационных государств, являющихся двигателями прогресса. (А. Петров, начало ХХ века).

Цель: Формирование представлений учащихся о Конституции как об Основном законе Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина России.

**Перед началом урока звучит Гимн Российской Федерации**

Добрый день, ребята! В этом году, 12 декабря, исполняется 23 года основному закону нашего государства – Конституции Российской Федерации, поэтому наш Урок Знаний сегодня посвящается этой теме, это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Права, свободы человека —  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.  
  
Мы честь Отчизны охраняем,  
Мы все едины, мы — народ!  
Россия, матушка родная,  
Тебя спасем от всех невзгод.  
  
Нам Конституция дана,  
Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,  
А вместе с ней и весь наш путь!

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации, политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы? (Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Люди стали решать *главные вопросы* в беседах, путём международных переговоров, с помощью разных религий и даже войн. Только в ХХ веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Возьмём литературу. Героев произведений тревожат вопросы о правах человека. Наконец, люди разрешили эти *главные вопросы*. Появилась Всеобщая декларация прав человека. Если соблюдать в точности всё, что предложено, то на Земле прекратятся хаос, кошмар и неразбериха.

10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.

В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

***Игра «Да! Нет!»***

*Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – хором говорим: «Да!». Если это противоречит закону, хором говорим: «Нет!».*

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

**1 конкурс. Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ**

- Когда отмечается день Конституции? *(12 декабря )*

- Что такое референдум? *(Всенародное обсуждение)*

- Кто является гарантом Конституции РФ? *(Президент)*

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? *(Народ)*

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? *(Родители)*

- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? *(Да, обратившись в представительство или посольство РФ)*

- Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? *(Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства.)*

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. *(С 18 лет)*

**2 конкурс «Найди соответствия».**

*Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах*.

-*право*- система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

-*мораль*-совокупность представлений людей о добре и зле;

-*демократия*- власть народа;

-*амнистия*- частичное или полное освобождение от наказания ;

-*кодекс* - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

*-свидетель*-очевидец преступления;

-*адвокат*-защитник;

-*преступление*- особо тяжкое противоправное действие;

*-закон* - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

*-гражданин* - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

-*импичмент* - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;

*-суверенитет*-независимость.

*Читает ученик:*

Россия, Россия великая страна!  
Возможности большие дарует нам она.  
Леса, поля и реки,  
И крепкий русский дух.  
Все это наша Родина,  
И нам не надо двух!  
Она мне подарила то, что ценней всего,  
Свободу и защиту моих гражданских прав.  
И вовсе нам не надо, уж точно ничего  
Ведь Конституцией великой нам нужное дано!

*Музыкальная пауза.*

**3. Конкурс: Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** *(флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица).* Из оставшихся букв составь слово *(Россия)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**4 Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Задание 1.  Сказка В.ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *право на свободу передвижений.*

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ*: унижение достоинства  личности.*

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *право на отдых*

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *право на труд*

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

      ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *неприкосновенность жилища.*

*Читает воспитатель:*

Права, свободы человека —  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.  
Мы честь отчизны охраняем,  
Мы все едины, мы — народ!  
Россия, матушка родная,  
Тебя спасем от всех невзгод.  
Нам Конституция дана,  
Чтобы понять, в чем ее суть.  
У нас прекрасная страна,  
А вместе с ней и весь наш путь!

*Музыкальная пауза. Песня « Ничего не жалей!»*

*Подведение итогов. Награждение победителей.*

*Читает ученик:*

Свобода, равенство и братство  
Для всех и каждого в стране.  
Возможность вместе всем собраться,  
Учиться и тебе, и мне.  
Рожать детей и дом построить,  
Творить, работать и дышать.  
Свободно мыслить, вдоволь спорить...  
О чем, скажи, еще мечтать?

И закончить наш Урок Знаний я бы хотела строчками из «Гимна молодёжи»:

Время влияет на дни и события,  
Давит, диктует форматы и стили,  
Вы на пороге большого открытия  
Сильной, свободной, богатой России.  
Время менять обещанья строптивые,  
Но это сделано здесь и сейчас.  
Люди свободные, честолюбивые,  
Завтра России зависит от вас.

Дорогие друзья! Всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории, растите настоящими патриотами своей Родины!

*Исполняется песня « Мы вместе!»*