**Дата: 20.10.21**

**Класс: 6 а**

**Тема: Бережём природу** интересная *идея как применить баночки из-под детского питания - делаем игольницу.*

**Цели урока:**

* *Образовательная* – формирование специальных умений и навыков в изготовлении игольницы; учить самостоятельной работе с инструкционными картами и оценке своего результата; совершенствовать навыки аккуратной и точной работы.
* *Развивающая*– развитие познавательных интересов, умений сравнивать, делать выводы; развивать творческое мышление, моторные навыки, самостоятельность.
* *Воспитательная*– воспитание трудовой дисциплины, культуры труда, аккуратности, художественного вкуса; воспитание самокритичности и адекватности оценки, потребность в творческом труде; воспитание бережливости, заинтересованности в конечном результате.

**Методы обучения:** словесный (устное изложение нового материала, беседа, объяснение), наглядный (образцы игольниц, презентация, технологическая карта), практический (упражнения, показ трудовых приемов).

**Оборудование и материалы:** компьютер, презентация 1, клеевой пистолет, ножницы, рабочая тетрадь, ручка, линейка, простой карандаш, баночка из-под детского пюре, хлопчатобумажные ткани, игла, нитки, синтепон, технологическая карта ([**приложение**](https://urok.1sept.ru/articles/633144/pril1.docx)), тесьма, ленты, кружево.

**Тип урока:** комбинированный.

**Межпредметные связи**: история, ОБЖ, русский язык, математика.

**Время:** 2 часа по 40мин.

**Словарь:** игольница, лоскут, тесьма, кружево, фурнитура.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Проверка присутствующих на уроке, проверка готовности к уроку.

**Теоретическая часть**

**Актуализация знаний.**

*Ребята отгадайте мою загадку:*

Я есть у тех, кто очень любит шить,

Бываю разной формы и расцветки,

   Во мне иголки хорошо хранить.

   Кто я такая? – Догадались, детки?   (Игольница)

**Немного о истории появления игольниц и какие бывают виды игольницы.**

Очень важная вещь, которая должна быть у каждой хозяйки для шитья и рукоделия является игольница.

***Ребята, а как вам представляется игольница? Какую бы вы хотели иметь игольницу?***

(*Игольница – это футляр или подушечка для хранения иголок и булавок, используемая в швейном деле, чтобы не было их потери)*

**Рассказ учителя.**

Игольница – это самый нужный аксессуар среди принадлежностей для шитья: все нужные иголочки и булавочки не теряются во время бурной кипящей работы над очередным шедевром

История появления этой полезной вещички уходит в древние века, их изготавливали из ткани и бумаги, которые в то время привозились из-за границы и были очень-очень дорогими. Такую роскошь могли себе позволить лишь очень богатые люди

Позже стали изготавливать игольницы из разнообразных тканей и разной основы – дерева и слоновой кости

А когда люди научились плавить металл, то основу для игольниц делали из олова, серебра, золота, которые тоже могли позволить себе лишь состоятельные люди

А бедные изготавливали игольницы из подручных материалов.

Хранить иглу-кормилицу, которая помогала шить одежду от мала до велика – особое дело

Многие народы твердили, что к этому маленькому чуду нужно относиться бережно, поэтому и ее хранение должно быть на высоком уровне. Она – символ женского начала. Многие народы при рождении девочки втыкали иглу в подобие игольницы и относили в священное место. Мало того, если умирала женщина, то вместе с ней хоронили и иглу.

Одним из основных занятий женщин Древней Руси являлось рукоделие. А шитье и вышивание были самыми важными из этих занятий. У каждой девки был сундук или шкатулка, заполненная всяческими мелочами для шитья. Одной из самых незаменимых вещей-мелочей для рукоделия являлась игольница

И сейчас каждая хозяйка в доме обязательно имеет эту удивительную вещицу, которую выбирают или шьют для себя по душе. А если игла ваша кормилица – ее «дом» должен быть удобным и комфортным.

Конечно, можно использовать для хранения иголок купленную подушечку, но гораздо интереснее и приятнее сделать этот аксессуар собственными руками.

Во-первых, игольницу можно использовать по назначению, хранить в ней иголки. Во-вторых, игольница ручной работы настолько красива, что может служить и украшением интерьера.

Игольницы могут быть простой формы:

* Квадрат
* Круг
* Сердечко

Или сложной формы:

* Игольница-сумочка
* Игольница – фигурка животного)
* Игольница-цветок
* Игольница-кактус
* Игольница- шкатулка
* Игольница- игрушка
* Игольница на руку
* Вкусная игольница
* Игольница-корзиночка
* Игольница-туфелька

Многим нравятся симпатичные вышитые игольницы, которые украшаются разными видами: вышивкой, бисером, пайетками.

Старая, но любимая чашка или симпатичная баночка, которую жалко выбросить может продолжить свое существование и стать прекрасным декором и добрым помощником в виде игольницы, украшенной по вкусу лентами, кружевом, тесьмой, фурнитурой.

**Практическая часть**

Сегодня на уроке мы изготовим помощника в нашем швейном деле - игольницу, но какой она будет давайте помечтаем. А что бы нам было легче мечтать я вам покажу вот такую баночку и красивые ленты.

Сейчас очень актуальна тема экологии, тема переработки материалов. Так вот я хотела бы поговорить о том, как можно дать вторую жизнь не нужным вещам. И мы с вами и будем перерабатывать давать вторую жизнь не нужной баночки из-под детского питания, съели вкусное пюре, а баночку выбросили – но нет. Ведь мы хотим беречь и заботиться о природе. Давайте поговорим об экологии.

* Как вы понимаете слово экология?  
  (*забота о природе*)
* Как вы заботитесь о природе?    
  ( ходить на субботники, сортировать мусор, делать кормушки для птиц, сажать деревья и многое другое).

В нашей городе пока нет пунктов приема стеклотары и завода по переработке мусора, но мы должны приучать себя беречь природу. Давайте сейчас посмотрим интересный мультфильм. (экологический мультфильм мальчик и земля. <https://youtu.be/49x9qCDcF_s>

Ребят а вы так – же заботитесь о нашей земле?

Почему сегодня на уроке мы говорим об игольнице и экологии?

Потому что это тема нашего сегодняшнего урока:

*Бережем природу делаем игольницу из баночки от детского питания.*

***(***образцы игольниц)

Сегодня я предлагаю сделать прекрасную вещицу из стеклянной баночки кружева и лент.

* Сформулируйте цель урока
* Повторить технику безопасности.
* Изготовить игольницу из стеклянной баночки кружева и лент

**Практическая работа**

***1. Инструменты и материалы при выполнении игольницы***

***2. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ***

* Труд – дело важное.  
  Порой небезопасное.  
  Правила должны мы знать,  
  Их четко нужно выполнять
* Ты с иголкой не шути,  
  И в руках не тереби,  
  А, уж взяв ее за ушко,  
  Уколи ее в подушку.
* С ножницами не играй,  
  Высоко не поднимай.  
  И, держа за острый край,  
  Подружке их передавай.  
  Лишь окончена работа -  
  Ножницам нужна забота:  
  Не забудь ты их закрыть  
  И на место положить.   
  А еще нам необходимо повторить правила т.б с нагревательными приборами (клеевой пистолет)

***3. Повторение приемов выполнения ручных швов***

*Выполнение игольницы*



**Шаг 1**

Вырезаем из плотного картона окружность D= 6 см, (лекало № 1) она будет немного меньше размера крышечки баночки.

**Шаг 2**

Далее берем кусочек синтепона и аккуратно вырезаем из него кружок чуть больше размера крышечки D= 8см. (лекало № 2)

**Шаг 3**

Из ткани мы тоже сделаем окружность, но уже большую, чем крышечка D= 12см. (лекало № 3)

**Шаг 4**

Теперь кладем синтепон на отрезок ткани, сверху накрываем картоном и прометываем по кругу двойной нитью по краю отступив от среза 5мм, мелкими стежками швом «вперед иголку»

**Шаг 5**

Затянуть шов и связать концы нитей. Равномерно распределить складки по кругу

**Шаг 6**

Чтобы было все аккуратно и красиво края подушечки и крышки, оборачиваем кружевной лентой и приклеиваем клеем. 

**Шаг 7**

Поверх ленточки крепим кружевную ленту и так же укрепляем ее клеем. На крышечку можно прикрепить красивый бант из ленты, бусинки, декоративные пуговки или другие украшения.



**Шаг 10**

Украсить игольницу как подскажет ваша фантазия, используя сочетание цветов.

***Физкультминутка***

Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два:  
Думай, думай, голова!  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

***Самостоятельная работа учащихся и текущее инструктирование***.

* Проверка своевременного начала работы и организация рабочего места.
* Проверка правильности размещения лекал на ткани и раскроя деталей.
* Проверка соблюдения технологической последовательности выполняемой работы.
* Проверка соблюдений правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
* Индивидуальная работа с учащимися, помощь в работе.

**Закрепление материала**

* Что нового узнали на уроке?
* Чему научились на уроке?
* Какие швы вы использовали при изготовлении игольницы?
* Почему шов называется «вперед иголку»?
* Как вы будете использовать свои игольницы?

**Итог урока**

* Сообщение о достижении цели урока.
* Анализ выполненных работ.
* Выставка ученических работ.
* Разбор ошибок.
* Выставление оценок.

**Рефлексия**

*(слайд 23)*

Теперь вы должны оценить свою работу.

* Кто считает, что работал в полную силу и у него все получилось, покажите веселый смайлик
* Кто хорошо работал, старался, но не все получалось, покажите грустный смайлик.
* Кому нужна была помощь, покажите задумчивый смайлик.

**Выставка работ**

**Информационные ресурсы**



**Технологическая карта выполнение игольницы**



**Шаг 1**

Вырезаем из плотного картона окружность №1 равная D= 6см, она будет немного меньше размера крышечки баночки.

**Шаг 2**

Далее берем кусочек синтепона и аккуратно вырезаем из него окружность чуть больше размера крышечки №2 D=8 см.

**Шаг 3**

Из ткани мы тоже вырезаем окружность, но уже большую, чем крышечка №3 D= 12см.

**Шаг 4**

Теперь кладем синтепон на отрезок ткани, сверху накрываем картоном и прометываем по кругу двойной нитью по краю отступив от среза 5мм, мелкими стежками швом «вперед иголку»

**Шаг 5**

Затянуть шов и связать концы нитей. Равномерно распределить складки по кругу

**Шаг 6**

Чтобы было все аккуратно и красиво края подушечки и крышки, оборачиваем кружевной лентой и приклеиваем клеем. 

**Шаг 7**

Поверх ленточки крепим кружевную ленту и так же укрепляем ее клеем. На крышечку можно прикрепить красивый бант из ленты, бусинки, декоративные пуговки или другие украшения.



**Шаг 8**

Украсить игольницу как подскажет ваша фантазия, используя сочетание цветов.









