Государственное общеобразовательное автономное

Учреждение Амурской области

«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Учимся пришивать пуговицы

Конспект коррекционно – воспитательного занятия для воспитанников младшего школьного возраста по трудовому воспитанию.



Воспитатель 1 категории:

Синичук Елена Александровна

г. Свободный

Тема: Учимся пришивать пуговицы.

Цель: приобретение и закрепление навыков **пришивания пуговиц с двумя отверстиями**.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания **пуговиц**;

- упражнять детей в **пришивании пуговиц с двумя отверстиями**;

- развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;

- воспитывать эстетический вкус, аккуратность и усидчивость.

Образовательные области:

Художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: разные **пуговицы для показа**, **пуговица** с двумя отверстиями на каждого, ткань, игольница, нитки, ножницы, картонная **пуговица**.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

МЕЛКИЕ КРУЖОЧКИ

В ДЫРОЧКИ НЫРНУЛИ,

СЛОВНО НА ЗАМОЧКИ

КУРТКУ ЗАСТЕГНУЛИ.

- Конечно, это **пуговицы**. У каждого из вас на одежде они есть.

2. Беседа о **пуговицах**.

- Расскажите, какие они бывают? *(Дети описывают их цвет, форму, размер)*.

- Как вы думаете, для чего нужны нам **пуговицы**? *(Застегивать одежду)*.

- Какие ещё виды застёжек вы знаете? *(Кнопки, крючки, молнии, липучки, шнуровки.)*

- Сейчас я расскажу, откуда же **пришла к нам пуговица**? *(показ презентации)* Давным-давно люди делали себе одежду из шкур животных. Чтобы она не падала, подвязывали поясом. Но в такой одежде было очень неудобно. Поэтому стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки. Шли века. Люди научились прясть шерсть, делать ткань, шить из неё одежду. Изменились и застёжки. К одежде стали прикреплять просверленные камешки, на которые набрасывали петли. Одежду, застёгивающуюся на золотые и серебряные **пуговицы**, носили только богатые люди. По количеству **пуговиц определяли**, насколько богат человек. Чтобы сделать **пуговицы общедоступными**, мастера стали использовать при их изготовлении дешёвые материалы – дерево, кость, стекло, металл и др. И сейчас можно встретить **пуговицы** из различных материалов, вновь стали выпускать декоративные **пуговицы**. Они бывают разных видов и способы их **пришивания тоже различны**.

- Давайте вместе с вами рассмотрим виды **пуговиц и то**, какими способами их можно **пришить**. *(Рассматриваются виды****пуговиц и образцы их пришивания****)*.

3. Динамическая пауза.

Вперёд 4 шага, назад 4 шага.

Кружится, кружится наш хоровод.

Ручками похлопали, ножками потопали.

Плечиком подвигали, а потом попрыгали. *(Сначала мальчики, потом девочки)*

4. Практическая часть.

- Сегодня мы научимся **пришивать пуговицы с двумя отверстиями**. Для начала скажите, что нам потребуется для этого? *(Нитки, игла, ножницы,****пуговицы****, ткань)*.

**При работе нужно соблюдать правила безопасности.**

• Содержать рабочее место в порядке.

• Иголку надо убирать в игольницу.

• Не оставлять иголку без нитки.

• Нельзя брать иглу в рот и размахивать ею во все стороны.

• Не оставлять ножницы открытыми, передавать ручками вперед, а не острыми концами.

- Молодцы! А теперь попробуем составить последовательность работы:

• Берем иголку с ниткой.

• Ткань надо проколоть снизу и протянуть ниточку до тех пор, пока узелок не зацепится.

• Вставить иголку в **пуговицу снизу вверх**, а затем сверху вниз и обратно в ткань продеть. И так повторить 4 раз, пока **пуговица** не будет достаточно прочно держаться на ткани.

• Оставляем не большой конец ниточки и отрезаем.

- Посмотрите внимательно, как мы это будем делать *(демонстрация на большой****пуговице****)*.

-Теперь выберем **пуговицы для нашего портрета**: для глаз две одинаковые и одну для носа.

В процессе практической деятельности использую наводящие вопросы, помощь, индивидуальный показ, слежу за осанкой детей.

5. Подведение итогов.

- Молодцы, вы все закончили свою работу. Давайте подведём небольшой итог.

- Чем мы сегодня занимались?

- Что понравилось?

- Чему бы ещё хотели научиться?

- Я очень рада, что все вы успешно справились с работой.