Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс

Адаптированная рабочая программа по математике (алгебре) для 7-10 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- п.3.6 ст28 Федерального закона от29.12.2012г №273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Министерства Образования России от 09.03.2004г №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования".

- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки от 03.09.2013г №1016).

- Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике.

- «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс», Бурмистрова Т.А. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2014.

- Основной образовательной программы ГОАУ "Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат".

Программа соответствует учебнику

«Алгебра 9 класс» Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др.; под ред. С. А. Теляковского. М.: Просвещение, 2017.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каж-дого обучающегося разного уровня обучения и интереса к математике.

Цели и задачи программы:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

* развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры , использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Учебно – тематическое планирование.

Согласно федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 102 ч из расчёта 3 ч в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы |
| 1.Повторение | 6 | 1 |
| 2.Степень с целым показателем | 12 | 1 |
| 3.Элементы статистики | 9 | 1 |
| 4.Квадратичная функция | 28 | 3 (А.К) |
| 5. Степенная функция. | 10 | 1 |
| 6.Уравнение и неравенства с одной переменной | 23 | 2 |
| 7.Повторение | 14ч | 1(А.К) |
|  | 102 | 10 |