Самоанализ воспитательного мероприятия

**«*История Албазинской крепости*».**

***Проектная деятельность.***

I. Общие сведения

1. Название мероприятия: Познавательно развлекательное мероприятие **«*История Албазинской крепости*». *Проектная деятельность.***

2. Дата проведения, класс: 12 октября 2022г., в 4 и 5 классах.

3. Организатор мероприятия: воспитатель высшей квалификационной категории Семенчук И.П.

4. Состав группы обучающихся: 2 мальчика, 6 девочек.

5. Вид деятельности: Познавательно развлекательное мероприятие **«*История Албазинской крепости*». *Проектная деятельность.***

является  частью системной работы, т.к. запланирован в воспитательном плане работы с обучающимися.

6. **Цель** проведения мероприятия: Совершенствование системы патриотического   воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.

**Задачи:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.

- Приобщение обучающихся к изучению героической истории родного края.

7. Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям обучающихся.

II. Анализ подготовки мероприятия

1. 1.Инициатором организации данного мероприятия являлась воспитатель 4 «Б» класса Семенчук И.П. Для проведения мероприятия был составлен конспект с учетом возрастных особенностей   и целями воспитательной работы с обучающимися класса. При подготовке к мероприятию обучающиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Используя интернет, ресурсы ребята, находили интересующий материал, тщательно перерабатывали его и начитывали.
2. Содержание этапов подготовительной работы: мероприятие было запланировано на 12 октября. Учитывая возрастные особенности обучающихся, в мероприятие были включены материалы с максимально доходчивым текстом для прочтения и игры, посильные для восприятия.
3. Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все обучающихся двух классов были включены в подготовку и проведение мероприятия.

III. Анализ хода мероприятия

1. Во вступительной части, дети были ознакомлены с темой мероприятия, после чего следовало вступительное слово педагога, затем ребята, друг за другом, зачитали свои доклады. В заключительной части ребятам было предложено творческое задание. Работа  в целом прошла интересно и организованно.
2. В ходе мероприятия учащиеся узнали имена первопроходцев, названия древних поселений и то какой ценой были завоёваны приамурские земли.
3. Проведенное патриотическое мероприятие оказало положительное влияние на мировоззрение детей.    Такие мероприятия будут способствовать формирования социально активной личности гражданина и патриота, сплочению коллектива обучающихся, развитию коллективизма и взаимовыручки.
4. Воспитатель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание обучающихся на изучение героической истории родного края, умение выслушивать ведущего и своих товарищей.
5. Взаимоотношения между обучающимися и воспитателем доброжелательные,  соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Я считаю, что мне в целом удалось достигнуть поставленной цели и задач. Создать торжественную и серьёзную обстановку.
2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.
3. Мои педагогические выводы и предложения в адрес обучающихся: продолжить с детьми изучение истории родного края, развивать навык проектной деятельности.

V. Анализ деятельности воспитателя

1. Считаю свои действия достаточно подготовленными, а именно: доступная для этого возраста презентация, качественно подготовлено оборудование для творческого задания. Конспект соответствует разновозрастным особенностям детей.
2. Свою речь, как педагога считаю грамотной, эмоциональной, торжественной. Взаимоотношения с учащимися характеризую, как тактичные и корректные. Обстановка на мероприятии доброжелательная, доверительная, побуждающая раскрытию способностей и возможностей обучающихся, взывающая к взаимодействию с сверстниками и педагогом.
3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим интересом к поиску информации.
4. Во время проведения мероприятия были соблюдены санитарно-гигиенические нормы.
5. Для дальнейшего совершенствования своей воспитательной деятельности считаю необходимостью вести постоянную работу по изучению истории своей малой Родины, развитию ораторских способностей, поисковой деятельности.

 12.10.22г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Завуч по воспитательной работе: Радионова Л.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель М.О. воспитателей Симакова Л.Б.

 Воспитатель высшей квалификационной категории\_\_\_\_\_\_\_ Синичук Е.А.