**ТЕМА:** «ПАСХАЛЬНЫЙ ПОДАРОК»

**ЦЕЛЬ:** Знакомить с историей праздника Пасхи, прививать интерес к старинным традициям, донести до детей красоту, духовность народных традиций, продолжать проявлять свою фантазию и воображение в лепке.

**ЗАДАЧИ**

*Обучающие задачи*

Учить детей создавать декоративную композицию на объёмной и плоскостной форме пластическими средствами по мотивам народного искусства. Познакомить с символом праздника «Пасха».

*Развивающие задачи*

Продолжать освоение рельефной лепки на разных формах. Вызвать интерес к различным действиям с пластическими материалами. Развивать творческое воображение, фантазию. Расширять словарный запас.

*Воспитывающие задачи*

Воспитывать художественный вкус, интерес к народному искусству, возможность проявить инициативу и самостоятельность. Содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям, имеющим духовно нравственную составляющую, осознанно.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Воспитатель:* Приветствие детям и гостям. Сегодня мы вспомним русские традиции и праздники.

*Раздаётся стук за ширмой и появляется ПЕТРУШКА*

*Петрушка:* Здравствуйте дети! Вы меня узнали?

*Дети:* Петрушка!

*Петрушка:* Я герой разных сказок. Ещё я начинаю разные представления. А вы знаете сказки? Сейчас проверим, я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать.

**Загадки**

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё попался…..(колобок)

Маленький, удаленький,

Ложки раскладывал

Да приговаривал:

«Эта ложка – Котова,

Эта ложка простая – Петина,

А эта, точёная, ручка золочёная,

Эта…..» (Жихарка).

-Ушки мои, ушки,

Что вы делали?

- Мы всё слушали.

- А ты, хвост?

- А я тебе бежать мешать.

(«Лисичка со скалочкой»)

- «У меня не усы, а усищи,

Не лапы, а лапищи,

Не зубы, а зубищи,

Я никого не боюсь!»

Кто же это говорил?

Ты, дружок не позабыл?

(«Заяц-хвастун»)

У кого же конь такой

С гривой ярко-золотой?

Когда конь бежит,

То земля дрожит.

Из ушей дым валит,

Из ноздрей пламя пышет.

(У Иванушки из сказки «Сивка-бурка»)

В жаркий полдень

Он водицу

Пил из козьего копытца.

Не послушал он сестрицу,

И козлёночком он стал.

Долго плакала сестрица,

Козлик около скакал.

Кто же догадается.

Как сказка называется?

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

*Петрушка*: Молодцы ребят, а вы умеете рассказывать сказки?

*Выходит ребёнок и читает стихотворение*

Сказки русские мы знаем,

 В группе часто их читаем:

 Про бабушку, внучку да курочку,

 Про Хаврошечку и Снегурочку,

 Про лису и кувшин и про Зайца-хвастуна,

 Про Алёнушку-сестрицу и Кота-Воркота.

 А героев этих сказок

 Мы все знаем без подсказок.

 Кого сможем – вам покажем,

 А потом – о них расскажем.

*Воспитатель* объявляет мини-спектакль по русской народной сказке «Курочка Ряба». Дети показывают инсценировку, кланяются и уходят.

*Воспитатель:*  Эту сказку мы представили сегодня не просто так. Скоро приближается православный праздник Пасхи . Символом этого праздника являются - крашеные яйца. Послушайте историю о возникновении этого праздника.

В давние времена, в Риме у правителя императора были ученики, среди них были и женщины. Одну из них звали Марией Магдалиной. Как-то раз пригласил император Марию в гости. Когда-то Мария была очень богатой, это все знали и поэтому пропускали её во дворец. Прежде во дворец люди должны были приносить подарки. У Марии ничего с собой не было, кроме куриного яйца. Она протянула его императору, сказав: «Когда-то я была богатой и приносила ценные подарки, сегодня я богата только верой в спасителя Господа Христа. Что я смогу сегодня подарить? Вот дар яичко, символ жизни. Христос воскрес!»

 Император ответил: «Как может кто-нибудь воскреснуть? Я, может быть поверил бы в чудо, если бы яичко было красным». И вдруг все увидели, что яичко розовеет и покраснело. Император ответил: «Воистину Иисус Христос воскрес!»

 С тех пор все люди готовятся к празднику Пасха, пекут куличи, расписывают куриные яйца, готовят пасхальные подарки и сувениры. Приготовление к празднику начинаются заблаговременно. Люди придерживаются жирной пищи, следят за своим поведением, оказывают помощь нуждающимся в ней людям, всю это способствует духовному очищению. Сейчас идёт пасхальная неделя. Начинается она в понедельник, в этот день принято очищать дом от старых вещей. Вторник - закупают продукты. Среда – моют полы, красят яйца. Четверг принято мыться, пекут куличи. Пятница считается самым строгим днём великого поста страстной недели, продолжают подготовку к празднику. Суббота идут в храм несут угощения. Воскресение все празднуют Воскрешение Христово, угощают друг друга яйцами, сувенирами раздают милостыню бедным.

 Вот и сегодня на нашем занятии мы будем готовить пасхальные сувениры.

 Перед вами плоскостные формы яиц, которые мы будем украшать пластилином (техника налепливание). Вспомните все известные приёмы лепки, как можно на разных формах создать узор.

*Петрушка :*Подождите, не спешите, перед работой, я вам предлагаю гимнастику для глаз.

*Дети встают и вместе с петрушкой делают гимнастику для глаз*

**ГЛАЗКИ**

Глазки влево, глазки вправо,

Вверх и вниз, и всё сначала.

Быстро, быстро поморгай –

Отдых глазкам своим дай!

Чтобы зоркими нам быть –

Нужно глазками кружить.

Зорче глазки чтоб глядели, разотрём их еле-еле.

**Самостоятельная работа**

*Воспитатель напоминает о технике безопасности при обращении с пластическими материалами.*

**Рефлексия**

Воспитатель, вместе с детьми, вспоминают чем занимались и что больше всего понравилось на занятии.

**«Раскатывание яиц» народная игра**

*Все дети делятся на две команды и игроки каждой команды по очереди раскручивают деревянные яйца. Побеждает команда, у которой яйца раскручивались лучше и не перемещались.*