**«От лени болеют, от труда здоровеют».**

**Цель:** раскрыть значение и ценность труда в жизни человека.  
**Задачи:** привлечь внимание детей добросовестному отношению к труду;  
- расширить представление детей о значении труда в жизни общества;  
-способствовать формированию положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность;  
- побуждать детей к развитию трудовых навыков и самовоспитанию.  
- Добрый день ребята! Пожмем руки, улыбнемся. Поприветствуем друг друга приветливой улыбкой. Вот мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на самую капельку, стала достойнее и интереснее, наше сегодня мероприятие пройдёт интересно и с пользой для всех.   
Начнем мероприятие с песни «Антошка»  
-Сегодня поговорим о лени. - А сейчас мы посмотрим сценку   
**Сценка «Лень».**  
Сидит на диване лень, бездельничает весь день.  
«Бездельничаю? То есть как?! А кто на пол бросил башмак?  
А кто на диван присел? А кто почесал себе ухо?  
А кто ловил вечером муху? Кто с вешалки снял пальто? Кто?  
Сидит на диване Лень, Бездельничает весь день.  
«А кто это уши помыл? А кто после чаю попил?  
А кто поднял громкий крик? А кто показал язык?  
Кто думал пальто надеть? Это что же без дела сидеть?»  
Сидит на диване Лень, бездельничает целый день.  
В школу она не пошла: Уж очень лень ей было! Уроки не приготовила:  
Времени не хватило. Не завязала шнурки: хлопотно и не охота.  
Не сказала «Доброе утро!» Слишком большая работа!  
Собаку не напоила: времени было жаль.  
Днем в кино не сходила - тащиться в такую даль.  
Села поужинать – раздумала и зевнула.  
Хотела лечь спать не успела и тут же уснула.  
Снилось будто за день, она ужасно устала.  
И потому утром она еле - еле встала.  
- Какого качества не хватало девочке? Что значит трудолюбие? (ответы детей)  
- А вам встречались трудолюбивые люди? Кто они? (ответы детей).  
-Трудолюбие нужное качество?  
**- Послушаем стихотворение о труде.**  
Ничто, никогда не входит само.  
Само не приходит и на дом письмо,  
Само не способно смолоться зерно;  
Само стать костюмом не сможет сукно;  
Само не умеет свариться варенье  
Само не напишется стихотворение.  
Мы делать все это обязаны сами –  
Своей головой и своими руками.  
- А это- загадки про каких людей?  
- Тепловозы я вожу, Пассажиром я служу.  
Я не токарь, не горнист- я веселый машинист.  
- Шью я куртки и штаны, Вы меня все знать должны.  
На машинке строчу лихо, Потому что я портниха.  
- Потушу пожар любой. Быстро справляюсь, я с бедой.  
За опасный этот труд. Нас пожарными зовут.  
- Я грузы кранами вожу, В высокой будке я сижу.  
Я не привык ходить пешком, меня зовут крановщиком.  
- Строю дом и детский сад. И больницу строить рад,  
И у цирка я не зритель, Так как я его строитель.  
Вывод: трудолюбие — это достоинство человека. Все великие люди были необычайно старательны и трудолюбивы. Например, великий русский полководец Суворов от рождения был слабым, болезненным мальчиком. И только упорный ежедневный труд помог ему стать сильным, смелым и мужественным человеком.  
- Сейчас мы разделимся на 2 команды

**1 задание придумать историю о садовнике.**  
1группа: «Ленивый садовник», 2 группа: «Трудолюбивый садовник». Сейчас мы выберем директора парка.  
- Представьте, что вы директор парка. Какого садовника вы бы взяли на работу? Чем ценен труд садовника?  
Вывод: трудолюбивый человек всегда заслуживает уважения окружающих. Он испытывает радость от результатов своего труда. Недаром говорят: «труд — основа жизни». И у каждого человека есть свои определенные обязанности, которые надо выполнять самому, а не перекладывать на другого человека.  
-Давайте не будем лентяями, будем бодрыми и веселыми. Немного подвигаемся.  
Физминутка: Чтобы нам не болеть, и не простужаться. Мы зарядкой всегда  
Будем заниматься, Весело шагать  
Руки поднимать, окна протирать,  
Приседать, вставать, тряпку выжимать.  
Бегать и скакать, воду выливать.  
**-2 Конкурс «Орудия труда».** Что нам помогает дома работать? (загадки о домашних помощниках - электроприборах)  
1.Взял я хлеб мягкий, а вернул хрустящий (тостер).  
2.Посмотри на мой бочок, Во мне вертится волчок.  
Никого он не бьет, Знать все взобьет (миксер).  
3.Есть у нас в квартире робот, У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «Ту». (пылесос).  
4. За белой дверцей стужа, лед, Там Дед Мороз, друзья, живет. (холодильник).  
5. Хоть и задрал он кверху нос, Но это вовсе не всерьёз.  
Ни перед кем он не гордится, Кто пить захочет – убедится. (чайник).  
6.То назад, то вперед, Ходит, бродит пароход. Остановишь – горе!   
Продырявит море! (утюг)  
**3 конкурс «Точный глаз»**

Докажите, что у вас самый точный глаз:

а) девочки должны определить ширину и длину обтачки; определить на ощупь вид ткани;

б) мальчики должны определить ширину и длину бруса; определить диаметр скалки.

**4 конкурс «Кто быстрее»**

Покажите свои знания:

За 1 минуту:

а) девочки должны написать название швов;  
б) мальчики должны написать название столярных инструментов.

**5 конкурс «Веселый»**

За 1 минуту:

а) девочки должны забить гвозди в брусок;  
б) мальчики должны пришить пуговицы.

**6 конкурс « Лучший орнамент»**

Составить орнамент из готовых геометрических фигур и наклеить его на белый ватман.

**Ведущий.**Пока конкурсанты составляют орнаменты, мы отгадаем загадки.

**Игра с залом. Продолжить пословицу:**

Сделал дело….(гуляй смело)

Дело мастера….(боится)

Что посеешь… (то и пожнешь)

Делу время… (потехе час)

Терпенье и труд…(все перетрут)

Поспешишь…(людей насмешишь)

Семь раз отмерь…(один раз отрежь)

Без труда не вытащишь и рыбку…( из пруда)

**Ведущий.**А теперь, спросим наше уважаемое жюри, как они оценили результаты конкурсов.

**Закончите предложения в стихотворении.**

Трактор водит …(тракторист),  
Электричку …(машинист),  
Стены выкрасил …(маляр),  
Доску выстругал …(столяр),  
В доме свет провел …(электрик),  
В шахте трудится …(шахтер),  
В жаркой кузнице …(кузнец),  
Кто все знает …(молодец)!

**Вопросы к зрителям:** А вы помогаете ли дома?  
1. При мытье пола в воду добавляют:  
А) сливочное масло  
Б) моющее средство  
В) сироп  
Г) соль  
2. Для мытья пола используют:  
А) веник  
Б) молоток  
В) швабру  
Г) щетку  
3. Домашней спецодеждой являются:  
А) очки  
Б) рукавицы  
В) фартук  
Г) тапочки  
4. Основная уборка квартиры проводится:  
А) раз в год  
Б) раз в месяц  
В) ежедневно  
Г) раз в неделю  
5.Пыль вытирают:  
А) шелковой тряпкой  
Б) хлопчатобумажной тряпкой  
В) шерстяной тряпкой  
Г) синтетической тряпкой  
6. Мытье полов начинают:  
А) с дальнего угла от входной двери  
Б) с середины комнаты  
В) с ближнего угла от входной двери  
Г) от окна  
7. Пыль с мебели вытирают:  
А) мокрой тряпкой  
Б) слегка влажной тряпкой  
В) сухой тряпкой  
Г) тряпкой, смоченной в моющем средстве  
7 **Игра «Уборка дома».** Кто лучше уберется и быстрее (кубики разбросаны по залу, нужно кто быстрее, больше соберет кубиков).  
- Подводя итог, хочется отметить, что все профессии важны. Любой труд благодарен и достоин уважения.  
-Какое же верное средство есть от лени?  
-Надо трудиться каждый день. Главная работа для вас – это учеба.  
Старайтесь, трудитесь и лучше учитесь!