**Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка»**

 **Рабочая программа по социально-бытовой ориентировки составлена на основе:**  Федерального закона от 29.12.2012г.№273- ФЗ

 «Об образовании в Российской Федерации»

 Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства Образования России

 от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

 учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

 Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов образовательными

 учреждениями, расположенных на территории Амурской области и реализующих программы общего образования (приказ

 Минобрнауки от 03.09.2013г №1062).

 Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федеральных перечней

 учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные

 программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018 -2019г

 Положения о рабочей программе « ГОАУ Свободненская специальная (коррекционная) школа- интернат»

 Устава ГОАУ Свободненская специальная (коррекционная) школа- интернат

 Рабочая программа составлена на основе: программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений с нарушением

 интеллекта 5-9 классы под редакцией Воронковой В. Авторы Субчева В.П.«Программы специальных (коррекционных)

 общеобразовательных учреждений учебного плана школы.

 Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на

 формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

 Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений.

 Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав

самостоятельную жизнь

**Цели и задачи программы:**

 Преодоление недостатков в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере учащегося с нарушением интеллекта, а также его подготовка к трудовой деятельности, коррекция интеллекта и личности учащегося, социальная   адаптация  учащегося   с  интеллектуальным нарушением в современном обществе.

**Основными задачами** обучения школьников с нарушением интеллекта являются:

* воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности и др.);
* воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью;
* развитие эстетических чувств и пони мания красоты окружающего мира;
* развитие познавательной активности, формирование у школьника приёмов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения;
* формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной деятельности (в рисовании, аппликации, лепке);
* воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно;
* формирование умения работать коллективно, выполняя определённый этап работы в цепи заданий для получения результата общей деятельности.

 Наряду с названными учебно-воспитательными задачами в настоящей программе предусматривается решение специальных задач, например:

* коррекция недостатков психического развития, коррекция мелкой моторики, а также развитие речи учащегося, организующей и направляющей его умственную и практическую деятельность.

 Настоящая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»составлена на 68 часов (2 часа в неделю) и в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

**Содержание программы по СБО в 5В классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** |  **Наименование разделов** **и тем** | **Количество** **часов** |  **В том числе** |
|  **Лабораторные,** **практические** |  **Экскурсии** |
| **1.** | **Вводное занятие.** |  **1** |  |  |
| 2. | **Личная гигиена.** |  **4** |  **3** |  |
| 2.1 | Правила личной гигиены. |  1 | 1 |  |
| 2.2 | Уход за волосами. | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Гигиена зрения. | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Вредные привычки. | 1 |  **--** |  |
| **3.** | **Жилище.** |  **3** |  **3** |  |
| 3.1 | Виды жилых помещений. |  1 | 1 |  |
| 3.2 | Гигиенические требования к жилому помещению. |  1 |  1 |  |
| 3.3 | Почтовый адрес дома и школы. |  1 |  1 |  |
| **4.** | **Питание.** |  **12** |  **12** |  |
| 4.1 | Основные продукты питания. |  1 |  1 |  |
| 4.2 | Место приготовления пищи. |  1 |  1 |  |
| 4.3 | Правила техники безопасности при работе на кухне. |  1 |  1 |  |
| 4.4 | Режим питания. |  1 |  1 |  |
| 4.5 | Значение овощей в питании. |  1 |  1 |  |
| 4.6 | Приготовление салатов. |  1 |  1 |  |
| 4.7 | Горячие и холодные напитки. |  1 |  1 |  |
| 4.8 | Приготовление пищи не треб. тепловой обработки. |  1 |  1 |  |
| 4.9 | Приготовление бутербродов. |  1 |  1 |  |
| 4.10 | Правила сервировки стола. |  1 |  1 |  |
| 4.11 | Правила и приемы ухода за посудой. |  1 |  1 |  |
| 4.12 | Приготовление овощной окрошки . |  1 |  1 |  |
| **5.** | **Одежда и обувь.** |  **2** |  **1** |  |
| 5.1 | Виды и назначение одежды, обуви, головных уборов. |  1 |  1 |  |
| 5.2**6.** | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.**Семья.** |  1 **2** |  1 **2** |  |
| 6.1 | Родственные отношения |  1 |  1 |  |
| 6.2 | Состав семьи. |  1 |  1 |  |
| **7.** | **Культура поведения.** |  **3** |  **2** |  |
| 7.1 | Значение правильной осанки. |  1 |  1 |  |
| 7.2 | Правила поведения за столом. |  1 |  1 |  |
| 7.3 | Формы обращения к старшим и сверстникам. |  1 |  -- |  |
| **8.** | **Транспорт.** |  **3** |  **3** |  |
| 8.1 | Виды транспортных средств. |  1 |  1 |  |
| 8.2 | Поведение в транспорте и на улице. |  1 |  1 |  |
| 8.3 | Правила дорожного движения. |  1  |  1 |  |
| **9.** | **Торговля.** |  **4** |  **3** |  **Экскурсия** |
| 9.1 | Виды торговых предприятий. |  1 |  1 |  |
| 9.2 | Продуктовые магазины. |  1 |  1 |  |
| 9.3 | Порядок приобретения товаров. |  1 |  1 |  |
| 9.4 | Виды товаров: фасованные и в развес. |  1 |  1 |  |
|  |  **Всего часов:** |  **34** |  **29** |  **1** |
|  |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Субчева В.П.. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., СубчеваВ.П.. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «В» КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п п/** | **Дата** | **Содержание****программного****материала.** |  **Кол-**  **во часов** | **Тип урока** | **Наглядные****пособия и****оборудование** | **Промежуточный****и итоговый контроль** | **Практическая часть****(экскурсии)** |
| **1 четверть**  |
| 1. |  | Вводное занятие.Значение предмета СБО. | 1 час | Вводный | Инструкции по ТБПрезентация «Предмет СБО». |  |  |
| **Личная гигиена.** |
| 2. |  | Правила личной гигиены и ее значение для здоровья. | 2 час | Урок формирования новых знанийи умений. | Таблица «Личная гигиена в течение дня».  | Что изучает предмет СБО? | Выполнение утреннего и вечернего туалета. |
| 3.4. |  | Уход за волосами.Типы волос.Ваше лицо и прическа  | 2 час2 час | Урок формирования новых знаний | Презентация «Уход за волосами». | Периодичность мытья головы. | Мытьё волос, причёска,уход за расческой. |
| 5. |  | Правила охраны зрения.Значение зрения. | 2 час | Урок формирования новых знаний | Презентация «Глаза». | Уход за волосами. | Упражнения для глаз. |
| **Жилище.** |
| 5. |  | Виды жилых помещенийв городе и деревне. | 2 час | Урок формирования новых знаний и умений. | Таблица «Виды помещений в городе и селе». | Правила гигиенызрения. |  Рисование «Виды жилых помещений в городе и селе». |
| 6. |  | Гигиенические требованияк жилому помещению. | 2 час | Урок формирования новых знаний. | Таблица «Виды жилья». | Виды помещений в городе и селе. | Сухая и влажная уборкапомещения. |
| **Питание.** |
|  7. |  | Продукты питания и их значение. |  1час |  Урок формирования новых знаний. | Презентация «Физиология питания». | Влияние витаминов на организм человека. |  |
| 8. |  | Бутерброды |  1 час |  Урок формирования новых знаний | Картина «Кухня». | Гигиена на кухне. | Рисование интерьера кухни. |
|  9. |  | винегреты |  1 час |  Урок формирования новых знаний |  Плакаты по техникебезопасности | Техника безопасностина кухне. | Выполнение упражнений по соблюдениюправил т/безопасности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. |  | Виды и назначение одежды иобуви | 2 час | Урок формирования новых знаний. | Таблица «Виды одежды и головных уборов». | Значение одежды и головных уборов для здоровья. | Рисование видов одежды и головных уборов. |
| 11. |  | Назначение одеждыи обуви | 2 час | Урок формирования новых знаний. | Одёжные щётки. | Виды одежды и головных уборов. | Упражнение «Уход за одеждой». |

 |  |
|  **Питание.** |  |
| 12. |  |  Правила приёма пищи.Режим и рациональное питание. | 1 час | Урок формирования новых знаний и умений. | Таблица «За столом». | Правила поведения за столом. | Сюжетно- ролевая игра «За столом» |
| 13. |  |  Значение овощейв питании. Способы  нарезки овощей. | 1 час | Урок формирования новых знаний и умений | Плакат «Способынарезки овощей». | Правила приёма пищи. | «Нарезка овощей». |
| 14. |  | Приготовление салатов, закусок. | 1 час | Практический. | Продукты,инструменты, посуда | Санитарно – гигиенические правила при приготовлении пищи. | «Приготовление салата». |
| 15. |  | Горячие и холодныенапитки. | 1 час | Практический | Чайная посуда, сорта чая.  | Т/б при работе с горячей жидкостью | «Приготовление чая». |
|  **Семья.** |
| 16. |  | Родственные отношенияв семье. | 1 час | Урок формирования новых знаний. | Презентация «Что такое семья». | Правила безопасностив быту. | Рисование семьи |
|  |
| 17. |  | Состав семьи учащихся.ФИО, возраст. | 1 час | Практический | Картина«Семья». | Что такое семья? | Составлениеродословного древа. |
|  **Культура поведения.** |
| 18. |  | Значение осанки при ходьбе,в положении сидя и стоя. | 1 час | Урок формирования новых знанийи умений. | Таблица «Правильная осанка». | Что такое«Культура  поведения»? | Упражнения дляосанки. |
| 19. |  | Формы обращения к старшим и сверстникам. | 1 час | Урок формирования новых знаний. | Таблица вежливых слов. | От чего зависитпоходка? | Ролевая игра «Хочу спросить». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  | Правила поведенияза столом. | 1 час | Комбинированный. | Таблица «За столом». | Правила поведения за столом. | Сюжетно – ролевая игра «За столом». |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 **Транспорт.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. |  | Виды транспортных средств.Проезд в школу-интернат. | 1 час | Урок формирования новых знанийи умений. | Презентация «Виды транспорта», | Виды транспорта. | Рисованиетранспорта. |
| 22. |  | Поведение на улицеи в транспорте. | 1 час | Урок формирования новых знаний. | Таблицы по правилам дорожного движения. | Презентация «Правила дорожного движения». | Сюжетно – ролевая игра «В автобусе». |
| 23. |  | Правила дорожногодвижения. | 1 час | Практический | Таблицы по правилам дорожного движения. | Правила передвиженияна велосипеде. | Изготовление знаковдорожногодвижения. |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. |  | Приготовление пищине требующей тепловойобработки. | 1 час | Урок формирования новых знанийи умений. |  |  |  |
| 25. |  | Виды бутербродов.Способы нарезкипродуктов и хлеба. | 1 час | Практический | Продукты, ножПрезентация «Видыбутербродов» | Санитарно – гигиенические правила при приготовлении пищи. | Приготовление бутербродов |
| 26. |  | Правила сервировки стола с учетомразличных меню. | 1 час | Комбинирванный | Посуда, скатерть, стол. Презентация «Сервировка стола». | Гигиена при сервировке стола | Сервировка стола с учётом различных меню |

 .**Жилище.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. |  | Почтовый адрес домаи школы-интерната. | 1 час | Урок формирования новых знанийи умений. | Конверты,образецзаполнения адресана конверте. | Что такоеадресат?Адресант? | Заполнениеадресана конверте. |

 **Торговля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. |  | Виды торговыхпредприятий, ихназначение. | 1 час | Урок формирования новых знанийи умений. | Таблица «Виды торговых предприятий». | Виды торговых предприятий. | Экскурсияв магазин. |
| 29. |  | Продуктовые магазиныи их отделы. | 1 час | Урок формирования новых знаний. | Презентация«Виды магазинов» | Назначениемагазинов. | Рисованиеосновныхпродтоваров. |
| 30. |  | Порядок приобретениятоваров в продовольственноммагазине. | 1 час | Комбиниро-ванный. | Презентация«Ассортиментпродтоваров». | Название отделовв продовольственноммагазине. | Сюжетно-ролеваяигра«В магазине». |
| 31. |  | Виды товаров: в развес,фасованные и в розлив. | 1 час | Практический. | Образцы товаров -. |  | Определение срокагодности товара |

 **Питание.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. |  | Правила и приемы уходаза посудой и помещением,где готовят пищу. | 1 час | Практический. | Таблица«Правила гигиенына кухне». | Правила санитариии гигиенына кухне. | Уход за посудойи кухней. |
| 33. |  | Приготовление блюд нетребующих тепловойобработки (окрошка). | 1 час | Практический | Таблицы по ТБ,книги с рецептами. | Правила ТБ приработе с ножом. | ПриготовлениеОкрошки. |

 **Личная гигиена.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34. |  | Пагубное влияние курения на здоровье. | 1 час | Комбинированный | Карточки о вреде«Вредных привычек» | Что такое никотин? | Рисование плаката«Мы – за ЗОЖ» |