**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 5 класса**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (2010г.);
* Учебного плана ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» на 2020-2021 учебный год;
* Авторская программа. Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013.
* Федерального перечня учебников.

**УМК:** География. 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / [ А.И. Алексеев и др.]. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда); географический атлас и контурные карты для 5-6 класса.

Изучение учебного предмета географии направлено на достижение **целей:** формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся.

**Тематический план**

**5класс (34 часа)**

1. Развитие географических знаний о Земле – 6 ч

2. Земля - планета Солнечной системы – 4 ч

3. План и карта – 11ч

4. Человек на Земле - 4ч

5. Литосфера - твѐрдая оболочка Земли - ч8

6. Обобщение изученного материала – 1ч

**Формы обучения и контроля:** традиционный урок, тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работа с контурными картами, практические работы, творческая работа, самостоятельное добывание информации, работа в парах, малыми учебными группами, проектная деятельность, нестандартные уроки.

**Виды и формы контроля:**

Виды: текущий, тематический, итоговый, самоконтроль.

Формы контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» на 2020-2021 учебный год программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 6 класса**

 Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации».
* География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Классическая линия. Москва. Дрофа, 2011 (автор Т.П. Герасимова);
* Базовый учебный план ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)школа-интернат» на 2020-2021 учебный год.
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089.
* Санитарные правила СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

* Учебник «География. Начальный курс» 6 класс Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова /М: «Дрофа» 2017г;
* Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2017г.

**Количество часов**:по учебному плану — 68 часов , 2 часа в неделю

**Цель курса:** Развитие географических знаний, умений, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. Формирование у школьников минимума базовых знаний общеземлеведческого характера.

**Тематический план**

Введение – 3 ч

Раздел I Виды изображения земной поверхности

План местности – 8 ч

Географическая карта – 8 ч

Раздел II Земные оболочки

Литосфера – 11 ч

Гидросфера – 13 ч

Атмосфера – 15 ч

Биосфера – 5 ч

Население Земли – 4 ч

Обобщение по курсу 6 класса – 1 ч

**Формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 7 класса**

Рабочая программа по географии для обучающихся **7 класса** составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089);

- федеральной программы по географии для общеобразовательных школ (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2013 год.)

**Рабочая программа составлена на основе:**

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса «Полярная звезда» авторского коллектива под руководством А.И. Алексеева, рассчитанной на 68 часов (2 часа в неделю);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- в соответствии с учебно-методическим комплектом «Полярная звезда», рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География, ОАО «Издательство «Просвещение».

**Цели, задачи курса:**

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых  знаний страноведческого характера.

**Место предмета «География» в учебном плане**

7 класс - 68 часов, из расчѐта 2 учебных часа в неделю.

**Тематический план**

**7 класс ( 68 часов)**

1. Источники географической информации – 3ч

2. Население Земли – 5ч

3. Природа Земли – 12 ч

4. Природные комплексы и регионы – 4ч

5. Материки и страны - 43 ч

6. Обобщение изученного материала – 1 ч

**Формы контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 8 класса**

**Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:**

1. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089.
3. Примерная программа основного общего образования по географии . Автор программы И.И. Баринова. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы».Составитель В.В.Курчина— М.:Дрофа, 2011г.
4. Санитарные правила СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» на 2020-2021 учебный год.

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

* Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2017г;
* Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2017г.

**Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

* **познание** на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* **познание** характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* **понимание** главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* **понимание** закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* **глубокое и всестороннее изучение географии России**, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Количество часов**: по учебному плану — 68 часов , 2 часа в неделю

**Содержание учебного предмета**

Введение (6часов)

**Раздел 1.** Особенности природы природные ресурсы России. (26 часов)

Рельеф, геологическое строение и ПИ России (6 часов)

 Климат и климатические ресурсы России (7 часов)

Внутренние воды и водные ресурсы России (5 часов)

Почва и почвенные ресурсы России (3 часа)

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (5 часа)

**Раздел II.** Природные комплексы России (29 час)

Природно-территориальный комплекс (6 часов)

Природа регионов России (23 часа)

**Раздел III.**  Человек и природа (7 часов)

**Формы контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 9-10 класса**

Рабочая программа по географии составлена на основе нормативно - правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
* программы основного общего образования по географии. 5-9 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012. Линия УМК География «Классическая линия 5-9 кл.(основная школа);
* учебного плана ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» на 2020-2021 учебный год.

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

* Учебник «География России. Население и хозяйство» 9 класс В.П. Дронов, В.Я.Ром /М: «Дрофа» 2017г;
* Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2017г.

**Цели:**

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

 **Количество часов**: по учебному плану — 68 часов , 2 часа в неделю

 **Информация о внесенных изменениях**

Согласно стандарту общего образования слабовидящих обучающихся, в специальной основной школе для слабовидящих детей срок обучения продлён на один год, что обусловлено своеобразием их развития и коррекционно-компенсаторной направленностью процесса преподавания. Индивидуально - дифференцированный подход, соответствующий обучению детей с ограниченными возможностями зрения предусматривает снижение нагрузки, т.к. география несёт в себе большой объём специальных знаний и дополнительной информации, обязательной практической направленности с использованием карт, поэтому программа обучения для 9 класса делится на 2 года обучения: количество часов в 9 классе – 68 (Общая часть курса Географии России. Население и хозяйство; в 10 классе – 68 (Региональная часть). Итого: 136 часов.

**Содержание учебного предмета**

**9 класс**

**Общая часть курса (68 ч)**

**Введение 1 час**

Место России в мире (5 ч.)

Население Российской Федерации (10 ч)

**География хозяйства России** (3ч)

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (47 ч)

**Научный комплекс (2 часа)**

Машиностроительный комплекс (5 ч)

Топливно-энергетический комплекс (8ч)

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (13ч)

Агропромышленный комплекс (8 ч)

Инфраструктурный комплекс ( ч)

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Региональная часть курса(68 ч)**

Районирование России. общественная география крупных регионов (3 ч)

Западный макрорегион-Европейская Россия (6 ч)

Центральная Россия и европейский северо-запад (13 ч)

Европейский Север (5ч)

Европейский Юг - Северный Кавказ (5 ч)

Поволжье (5 ч)

Урал (5 ч)

Восточный макрорегион - Азиатская Россия (14 часов)

География Амурской области (12 часов)

**Формы контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.