ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная)
школа - интернат» г. Свободный Амурской области

Исследовательский проект
«Подростки и деньги».

Выполнила: *Чалая Мария*
ученица 8а класса
Руководитель проекта: *Козлова Татьяна Александровна*
учитель математики

г. Свободный
2018г

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....
1.1. Роль денег в жизни подростков 4-5
1.2 Значения карманных денег для подростков 6-7
1.3. Обращение подростков с деньгами или памятка для взрослых. 8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 10
ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Введение.

Когда – то в разговоре взрослых я услышала фразу «Деньги – это зло». Если для взрослых деньги действительно зло, может для нас, подростков, это не так. Я задумалась над этим вопросом, изучила его, и результат своей деятельности изложила в проекте «Подростки и деньги».

Цель проекта.

Выявить значение денег в жизни современных подростков.

Задачи проекта.

- Изучить литературу;
- Определить основные источники доходов подростков;
- Изучить, на что, в основном тратят карманные деньги подростки;
- Определить желаемый размер карманных денег для подростков;
- Изучить мнение взрослых людей по проблеме;
- Проанализировать результаты исследования и сделать выводы;
- Разработать рекомендации для подростков и взрослых по проблеме.

Гипотеза: Деньги у подростка могут быть и хорошим или плохим решением.

1.1. Роль денег в жизни подростков.

Деньги в жизни… очень интересный вопрос и очень сложный. Исторически деньги возникли для удобства расчётов в торговле. Постепенно они стали превращаться в самоцель. И сейчас, как бы мы к ним ни относились, деньги играют важную роль в жизни человека. Сами по себе они не несут в себе никакого зла или добра. Если деньги служат только средством платежа, то тогда они просто исполняют свою функцию. Но, если деньги становятся не средством, а целью, тогда начинаются беды. Они очень часто становятся предметом спекуляций, воровства, грабежа и других злодеяний. Именно деньги стали сегодня выражением материальных благ. Сейчас деньги настолько прочно вошли в нашу действительность, что мы даже не задумываемся, что же они собой представляют? Какова же их роль в жизни человека, если ему нет 18?

Деньги играют очень важную роль в жизни подростка. Они определяют статус его положение среди сверстников, успешность. Мы постоянно слышим о деньгах от родителей и друзей. По телевидению и в радиопередачах активно обсуждаются проблемы, связанные с ними. Поэтому деньги влияют на процесс становления личности, характер, поведение, поступки и образ жизни подростка. У каждого из них своё отношение к деньгам, они по-разному воспринимают их наличие или отсутствие. Нездоровое отношение к деньгам может стать источником проблем.

Елена Голубева и Оксана Истратова, кандидаты психологических наук, доценты кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Южного Федерального университета г. Таганрога в своей работе «Возрастные закономерности формирования экономического сознания у детей и подростков» отмечают, что «отношение к деньгам представляет собой, в соответствии с теорией отношений, разработанной в отечественной психологии, индивидуальные избирательные сознательные связи личности с определенной стороной объективной действительности, с деньгами». Также они отмечают, что «в подростковом возрасте усиленно развивается поведенческий компонент экономического сознания, выражаемый в двух основных формах – расходование

и зарабатывание денег, что связывается со стремлением подростка к самостоятельности и независимости».

У большинства девушек и юношей в подростковом возрасте формируются представления о будущем, эти представления в той или иной мере связаны с денежными отношениями. Многие подростки определяются с видом профессиональной деятельности, понимают, что для того, чтобы добиться желаемых результатов и иметь хороший, стабильный достаток, надо быть квалифицированным специалистом и необходимо обладать хорошим запасом знаний.

Я раньше думала, почему человек несчастлив, когда у него много денег? Если бы у меня было много денег, я бы была счастлива! Но, повзрослев, я стала смотреть на деньги другими глазами. Я поняла, что не в деньгах счастье. Да, я могу своей сестрёнке купить мороженое, но её любовь ко мне не купить. Получить добрый совет от своей подруги я могу без всяких денег.

1.2 Значение карманных денег для подростков.

Дети и подростки - у этой проблемы несколько сторон. Есть деньги, которые подросток может зарабатывать самостоятельно, есть деньги, которые ему родители выдают (карманные деньги).

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

Аргументы против:

- нецелесообразно – подросток не умеет тратить, родители все должны покупать ему сами;
- слишком много внимания денежным вопросам - будет жадным, алчным;
- если регулярно снабжать подростка деньгами - станет избалованным, не научится сдерживать свои желания; не зарабатывает - не знает цену деньгам, не будет ценить даваемое;
- носить с собой деньги сейчас просто опасно; зачем нам лишние проблемы (в лучшем случае - зависть других детей, в худшем - отнимут или, не дай бог, побьют и т. д.).

Аргументы за:

- подростку нужно чувствовать себя полноценной личностью, ведь у всех вокруг есть деньги: у мамы, папы, старшего брата, одноклассников;
- пусть учится самостоятельно и ответственно тратить и рассчитывать свой бюджет; наделает ошибок, так под нашим присмотром и с малыми потерями; научится предвидеть последствия своих поступков - не станет рисковать во взрослой жизни;
- если не давать - возникают отрицательные эмоции, может развиться зависть к другим детям, жадность, переоценивание власти денег; не исключены сначала мелкие, потом более крупные кражи и т. д.

Исходя из цели исследования – выявить значение денег в жизни современных подростков – было проведено анонимное анкетирование обучающихся 8 классов, в котором принимало участие 16 подростков (8 юношей) и (8 девушек) г. Свободный, возраст респондентов – 14-17 лет.

Анализ полученных данных позволил выявить, что для учащихся нашей школы – современных подростков – деньги играют значимую роль.

Восьмиклассники осознают, что родители влияют на формирование их отношений к деньгам. Вопросы карманных денег очень актуальны для школьников, однако не все подростки умеют разумно расходовать свои денежные средства, взятые из семейного бюджета. У большинства из них сумма карманных расходов не фиксируема и сроки выдачи денег родителями тоже осуществляются от случая к случаю. Скорее всего, девушки и юноши привыкли, что деньги им дадут все равно – по необходимости. А как планировать, разумно строить свои денежные отношения в большинстве случаев подростки еще не научились. И выдаваемых карманных денег им порой не хватает.

Таким образом, умелое управление карманными деньгами – ответственность за планирование расходов, перспектива личных доходов, осознанность финансовых операций – недостаточно сформировано у современных подростков. Выявленное в исследовании несоответствие между субъективными представлениями восьмиклассников и объективными условиями актуальных экономических ситуаций требует грамотной, организованной, систематической, совместной работы подростков и значимых взрослых для оптимизации монетарного поведения юношей и девушек.

1.3. Обращение подростков с деньгами или памятка для взрослых.

1. Если понятно, что деньги подросток потратил на ерунду или просто потерял, не возмещайте ему потерю - пусть ответит за последствия своего легкомыслия.
2. Постепенно в сумму на мороженое и развлечения добавляйте деньги на необходимые траты. Так подросток будет учиться рассчитывать свой бюджет. Например, в конце месяца нужно купить проездной билет, в начале четверти предусмотреть покупку тетрадей и т. д. Да, может случиться, что он потратит эти деньги не по назначению. Тогда придется добавить сумму на неотложную покупку (**например, на проездной**) как бы в долг. А потом вычесть ее из карманных денег.
3. Многие подростки, получив деньги, тратят все немедленно. В таком случае попробуйте разделить общую сумму на мелкие части и выдавать их ему дважды или трижды в неделю. Постепенно можно увеличивать эти части.
4. Если сын или дочь собираются самостоятельно сделать «**крупную**» покупку, помогите выбрать вещь, подскажите, где можно получить скидку.

Сейчас некоторые родители открывают подростку самостоятельный счет в банке. Он учится совершать какие-то банковские операции, например: обращаться с кредитной картой, рассчитывать остаток. Из положенной на его имя суммы может брать деньги на покупку одежды, школьных принадлежностей, на ежемесячную оплату дополнительных занятий и т. д. Имея деньги, подросток учится с ними обращаться. Помогите ему понять, что деньги – это всего лишь средство, которое позволяет жить полноценно, может не всем до единого, но большей части населения. Они также влияют на внутренний мир человека, его мечты, на отношение к окружающему миру и самому себе.

Вывод.

В ходе работы над проектом я поняла, что деньги обладают определённой энергетикой. Их можно использовать на хорошие дела, и тогда они принесут много добра в этот мир, а если их использовать во зло, то их разрушающее действие может причинить много вреда не только посторонним людям, но и хозяевам денег. Для того чтобы стать богатым, нужно приложить много усилий. Я думаю, именно решительность и честолюбие помогут в достижении этой цели. Увлечённый целью человек может сделать отличную карьеру и построить своё финансовое благополучие.

Работа над исследовательским проектом позволила нам сделать следующие выводы:

- Проблема карманных денег действительно актуальна для большинства современных подростков.
- У большинства подростков наблюдается низкий уровень финансовой грамотности, что не дает им возможности как зарабатывать, так и свободно и рационально использовать те денежные средства, которые у них есть.
- От стремления подростка к самостоятельности и независимости, деньги в его руках могут быть и хорошим или плохим решением.

Литература:

1.Демина К. «Дети и деньги. Что разрешать, как запрещать, к чему готовиться», изд-во «Питер», СПб, 2010

2.Шуманская Т. З. «Дети и деньги (профилактика отклоняющегося поведения)», метод. пособие «Школа для родителей», изд-во «Гриф», Екатеринбург, 2010

3.Голубева Е. и Истратова О. «Возрастные закономерности формирования экономического сознания у детей и подростков», Таганрог, 2010

ПРИЛОЖЕНИЕ

АНКЕТА

1. Нужны ли ребёнку карманные деньги?

- Да
- Нет

2. Дают ли тебе родители карманные деньги?

- Да
- Иногда
- Нет

3. Понимаешь ли ты причину отказа в выдаче тебе карманных денег?

- Да
- Нет

4. Знаешь ли ты, что величина твоих карманных денег зависит от финансового положения семьи?

- Да
- Нет

5. Для чего тебе нужны карманные деньги?

- На игрушки
- На развлечения
- На другое (перечисли):

6. Ругают ли тебя родители, если ты потратил деньги на бесполезную, по их мнению, вещь?

- Да
- Нет

7. Ругают ли тебя родители, если ты потерял деньги?

- Да
- Нет

8. Одолжил бы ты свои карманные деньги кому- нибудь?

- Да
- Нет
- Иногда

9. Могут ли деньги испортить ребёнка?

- Да
- Нет

10. Что бы ты пожелал себе?

- Крепкого здоровья
- Иметь карманные деньги
- Хорошо учиться